

**Приложение 3  
к ПООП по специальности  
08.02.02 Строительство и  
эксплуатация инженерных  
сооружений**

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Курган, 2021

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Авторский коллектив колледжа:

Бологова Наталья Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Давиденко Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра;

Атлас Ольга Ильинична, старший методист учебно-методического центра;

Суворов Алексей Иванович, руководитель воспитательной и социально-психологической службы;

Доможирова Анастасия Андреевна, методист;

Кейпер Нина Александровна, заведующий кафедрой архитектурно-строительных дисциплин.

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектурно-строительных дисциплин

№ 1 от «30» августа 2021 г.

Зав.кафедрой Кейпер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

Принята

с учетом мнения

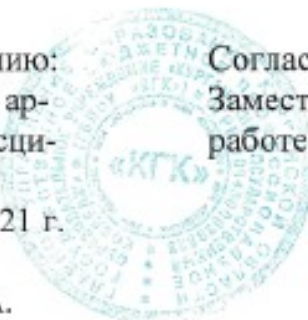
Студенческого совета

протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована:

Заместитель директора по воспитательной работе Семенова М.Л.

Семенова М.Л.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
-----------------	-------------------

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденный - Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №6;</li> <li>- приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»</li> <li>- приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель воспитательной и социально-психологической службой, заведующий по социально-психологической работе, методисты, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Во главе воспитательной работы стоит развитие личности и личностные результаты становятся основными дескрипторами (таблица 1).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ 01. Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОУДБ 02. Родной русский язык	
ОУДБ. 03 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОУДБ. 04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17

ОУДБ. 05 История	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР
ОУДБ.06 Обществознание	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
ОУДБ.07 Астрономия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОУДБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
ОУДБ. 09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОУДУ. 01 Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОУДУ. 02 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОУДУ.03 Физика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
УДД. 01 Биохимия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
УДД.02 Геоэкология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
УДД.03 Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 12 ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОГСЭ.05 Психология общения	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОП.03 Электротехника	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
ОП.04 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
ОП.05 Основы инженерной геодезии	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОП.06 Гидравлика, гидрология, гидрометрия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17
ОП.09 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
ОП.11 Основы инженерной геологии	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
ОП.12 Строительные конструкции	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОП.13 Строительные материалы	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 17
ОП.14 Экономика отрасли	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ОП.15 Ремонт реконструкция и усиление инженерных сооружений	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.02 Организация строительного производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР ЛР 21 ЛР 2215 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно - управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Территория колледжа соответствует требованиям организации безбарьерной инфраструктуры.

Здания учебных корпусов оснащены пандусами с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях колледжа оборудованы места в первом ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха, и обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Современное компьютерное оснащение аудиторий колледжа позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата использовать альтернативные устройства ввода информации, такие как экран с сенсорным дисплеем, голосовое управление.

При проведении подвижные занятия физической культуры специалисты учитывают вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

В студенческих общежитиях колледжа созданы все условия для комфортного проживания и отдыха студентов. Туалетные комнаты в общежитиях колледжа оборудованы удобными

поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже реализуется комплекс мер социальной поддержки из стипендиального фонда, работодателями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативно-правовой документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

В связи с введением рабочей программы воспитания внесены изменения в Положение о методическом объединении кураторов и кураторе учебной группы и должностные инструкции педагогических работников:

- заместителя директора по ВР;
- руководителя воспитательной и социально-психологической службой;
- заведующего социально-психологической службой
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- воспитателей общежития;
- тьютора.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения и четкого разделения функционала, связанного с реализацией воспитательного процесса.

Кадровый потенциал колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий, педагогический и прочий персонал.

Директор колледжа Скок Т.А - почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель всероссийских конкурсов «Лидер среднего профессионального образования – 2004» в номинации «Директор – лидер в развитии социальной инфраструктуры среднего профессионального образования», «Директор года – 2006», «Лидер среднего профессионального образования России – 2007», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Образовательный процесс осуществляют 99 преподавателей. Из них 85 – штатный преподаватель и 14 - внешние совместители.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 99% педагогических работников имеют высшее образование, 93% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 работников - ученую степень кандидата наук (Митрофанов А.П. – кандидат технических наук, Боровинских Н.П. - кандидат технических наук, Кургуз Ю.Г. – кандидат сельскохозяйственных наук, Куринная Н.О. – кандидат технических наук, Бологова Н.А. – кандидат педагогических наук, Пономарёва О.А. – кандидат технических наук), 1 человека обучается в аспирантуре, 21 педагог имеет опыт производственной работы.

Высшее образование имеют 100% из числа штатных преподавателей и совместителей, мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Среди

преподавателей, имеющих высшее образование: 82% - высшее педагогическое образование, 18 % - иное высшее образование по профилю деятельности.

Высокий кадровый потенциал колледжа подтверждается и уровнем квалификации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 58 штатных преподавателей и внешних совместителей, что составляет 58 %, 38 педагогов – первую квалификационную категорию (38%).

Профессиональная деятельность педагогов колледжа высоко оценена органами власти, так 63 % педагогических работников учреждения имеют звания и награды различного уровня.

Показатель	В колледже (чел.)
Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Почетный работник СПО РФ»	8
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	21
Грамота Министерства регионального развития	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	7
Почетная Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	42
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	14
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	14
Почетная грамота Администрации г. Кургана	15
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	31
Почетная грамота Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области	22
Почетная грамота Администрации г.Кургана, Благодарственное письмо Администрации г. Кургана	12
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	7
Всего имеется званий и наград	191

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,

- заместитель директора по научно – методической работе обеспечивает повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания;

- руководитель социально психологической службы - организует текущее и перспективное планирование социально психолого – педагогической деятельности, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в колледже,

- педагоги – организаторы - осуществляют поддержку студенческих инициатив, координируют деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организуют и участвуют в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а

также осуществляют участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью,

- педагоги дополнительного образования - организуют, проводят и сопровождают мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролируют и координируют деятельность творческих коллективов:

- руководитель физического воспитания организует учебно - тренировочную, воспитательную, методическую работу, несет ответственность за все направления его деятельности, определяет основные направления физического развития студентов колледжа, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа, регионального, общероссийского и международного уровня; координирует работу студенческих спортивных объединений колледжа;

- кураторы студенческих групп - способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

- социальные педагоги ведут социально – педагогическое сопровождение сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

- педагоги – психологи ведут работу в рамках сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Учебно-производственные мастерские и полигоны колледжа оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочим профессиям ТОП-50.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 38142 кв.м, площадь учебно-лабораторного здания 20261,5м<sup>2</sup>.

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1959 м<sup>2</sup>, а также теплицей, учебными полигонами на производстве – 2ед., спортивными залами – 2ед., тренажерными залами - 2, стрелковым тиром, лыжными базами – 2ед., библиотеки– 2ед., стадионом, автодромом, гаражом.

В учебных корпусах имеется

- 19 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением;
- 55 аудиторий оснащенные мультимедийным оборудованием,
- 4 компьютерных класса с симуляторами на 48 рабочих мест.

В учебных кабинетах организована локальная сеть, имеется выход в Интернет. Преподаватели колледжа и студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность использовать необходимые технические средства не только во время занятий, но и во внеурочное время.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы практической подготовки и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции, как для нужд колледжа, так и по заказам сторонних лиц и организаций.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
на период 2021-2022 учебный год**

**Курган, 2021 г.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
-------------	--	------------------	-------------------------	----------------------	----------------

**СЕНТЯБРЬ**

<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР21
<b>2</b>	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b> (урок подготовки детей в условиях ЧС)	1-4 курс	Кабинеты ОБЖ учебных корпусов 1,2	Преподаватели ОБЖ	ЛР2
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Акция «Свечи Беслана», тематическая линейка в сквере колледжа	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР2
<b>6-11</b>	<b>Проведение тематических классных часов-викторин по безопасности дорожного движения</b> (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	ЛР3
<b>7</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1 ЛР5
<b>В течение месяца</b>	<b>Адаптационный период первокурсников</b> Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР11 ЛР 21
<b>17</b>	<b>Конкурс талантов</b> Творческий конкурс.	2-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
<b>21</b>	<b>Международный День мира</b>	1-4 курс	Учебный	Педагоги-организаторы	ЛР1



	Акция «Мы за мир во всем мире!»		корпус 1,2		ЛР8
27	<b>Международный День сердца</b> Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Презентация спортивных секций, объединений студенческого совета колледжа, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Психологическое тестирование для групп нового набора.</b> Комплекс методик по определению индивидуальных личностных особенностей студентов.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение социометрического обследования.</b> Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами групп.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> Торжественная встреча ветеранов колледжа.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
2	<b>Всемирный день архитектуры</b> Тематические классные часы, конкурс дизайн-проектов.	3-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальности «Архитектура»	ЛР4 ЛР16 ЛР17 ЛР18
5	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт. Акция «Мы Вас любим». Мастер-класс по изготовлению открыток.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР4 ЛР6

5	<b>Всероссийский урок ОБЖ. (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b> Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР3
8	<b>Акции ко Дню библиотек.</b> Выставка редкой книги. Книжная лотерея. Библиографическая игра «Есть храм у книг- библиотека»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой.	ЛР13 ЛР15
11-15	<b>Классные часы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР3 ЛР8
<b>В течение месяца</b>	<b>Анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
12	<b>День рождения студенческого самоуправления</b> Тематическая встреча активистов-выпускников всех лет.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	<b>Фестиваль первокурсников «КГК – это мы!»</b> Творческое мероприятие.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР10 ЛР11
20	<b>Классные часы посвященные истории колледжа.</b>	1-2 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, руководитель музея.	ЛР1 ЛР4 ЛР21

<b>В течение месяца</b>	<b>Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.</b>	1-2 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР2 ЛР7 ЛР14 ЛР17
<b>23</b>	<b>Групповые родительские собрания.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы групп.	ЛР12
<b>29</b>	<b>Посвящение в профессию (специальность)</b> Творческий конкурс	2 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7 ЛР14 ЛР16
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Акция «Мы такие разные, но мы едины». Классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР5
<b>3</b>	<b>Всероссийский изобразительный диктант</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР15
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности.</b> Акции ко дню толерантности. Психологические акции.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7
<b>18-22</b>	<b>Декада психологического здоровья.</b> Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню психолога России.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР7 ЛР9 ЛР14

19	<b>Классные часы «Жизнь без ГМО»</b>	1-4 курс	1, 2 площадка	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
27	<b>День матери</b> Акция «Я люблю тебя, мама!» Тематический квартирник ко Дню матери.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР12
В течение месяца	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности студентов в криминальные движения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Мониторинг уровня толерантности по методике диагностики уровня сформированности толерантности В.С. Магуна	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Психодиагностическое обследование по методике Ю.А. Малюшиной «Доминирующий криминальный мотив» со студентами, в отношении которых осуществляется ИПР	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР7
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР5
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Акция «Волонтер-это я!» Акция «Чем сможем, тем поможем» Работа игровой комнаты «PLAY-ROOM»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР18

12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Патриотическая акция «Я имею право» Единый урок «Права человека» Уроки правовой грамотности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5
15	<b>Дополнительная диагностика детей, показавших по результатам первичного тестирования отклонения от нормы.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3
17	<b>Классный час «Ответственность за свои поступки»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные-педагоги	ЛР1
20	<b>Новогодний бал отличников и активистов.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР11 ЛР12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
24	<b>День Российского студенчества.</b> Конкурс «Студент года 2021», приуроченный Дню российского студенчества.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР2
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Акция «Фронтовые 300 грамм» Тематические классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
<b>В течение месяца</b>	<b>Тренинговые занятия для участников чемпионата World Skills.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР4 ЛР7 ЛР17
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

1	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
2	<b>День русской науки</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР4 ЛР18
4	<b>Традиционный месячник оборонно-массовый и спортивной работы, посвященный «Дню защитника Отечества».</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12
14	<b>День Святого Валентина.</b> Акция приуроченной Дню святого Валентина «Почта любви»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12 ЛР14
14-18	<b>Торжественная церемония открытия и закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области по стандартам World Skills.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР7 ЛР17
23	<b>День защитников Отечества.</b> Праздничный концерт. Акция «Славим защитников»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
25	<b>Профилактика противоправного и конфликтного поведения</b> Психодиагностика, классные часы по профилактике.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР10
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b> Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-	

				психологи, социальные педагоги.	
8	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт. Акция «Для милых дам»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
16	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Акция «Мы Вместе»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
18	<b>Городской конкурс «Доброволец года»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22 ЛР6
22	<b>Всемирный день воды</b> Акция «Чистая вода- наше чистое будущее».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10
23	<b>Акция «Единый телефон доверия» (раздача буклетов)</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
31	<b>День открытых дверей «Траектория успеха»</b> Экскурсии по колледжу, мастер-классы, профориентационное тестирование.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>День космонавтики</b> Акция «Улыбка Гагарина»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
5	<b>Ежегодный городской конкурс на лучшую академическую</b>	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР11

	<b>группу среди студентов профессиональных образовательных организаций Кургана.</b>		корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	
15	<b>Всероссийская акция «Диктант Победы»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
17	<b>Конкурс на лучший курсовой проект.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР1
20	<b>Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея»</b>	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР16 ЛР14
21	<b>Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»</b>	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15
22	<b>Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	ЛР14 ЛР17
29	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ.	ЛР9 ЛР22
<b>МАЙ</b>					
8	<b>Региональные акции «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти»</b>	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР1



			корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22
9	<b>День Победы.</b> Тематические классные часы. Уборка территорий памятников. Акция «Путь к ветерану».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1
4	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, заведующая библиотекой.	ЛР8
15	<b>Международный день семьи</b> Психологические акции «Семеро таких же как и я», «Древо семьи». Тренинговые занятия.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР12
26	<b>Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений профессионального образования</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
30	<b>Конкурсы педагогического мастерства «Преподаватель года», «Куратор года».</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Акция «Дети – наше всё»	1 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
12	<b>День России.</b> Акция «Россия-Родина моя!»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10

20	<b>Региональная выставка «Язык архитектуры»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР20
22	<b>День памяти и скорби</b> Акция «Мы помним»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР5
6	<b>«Турнир доверия»</b> Мероприятие по популяризации детского телефона доверия (командная игра)	1-4 курс	Учебный корпус 1	заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР2 ЛР9
28	<b>Организация торжественного мероприятия «Выпускной»</b>	4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР15
<b>ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПЛАНАМ</b>					
1	<b>Реализация плана по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР7 ЛР22
2	<b>Реализация плана часов общения и классных часов</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1- ЛР19
3	<b>Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР17

4	<b>Реализация плана работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9
5	<b>Реализация плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9 ЛР22
6	<b>Реализация работы колледжа с родителями, законными представителями</b>	Родители обучающихся	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР12
7	<b>Работа органов самоуправления</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
8	<b>Работа кружков, секций, клубов по интересам</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
9	<b>Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и социальными партнерами</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1 ЛР2 ЛР3