Приложение 3
к ПООП по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Курган, 2021

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Авторский коллектив колледжа:
Бологова Наталья Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;
Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;
Давиденко Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра;
Атлас Ольга Ильинична, старший методист учебно-методического центра;
Суворов Алексей Иванович, руководитель воспитательной и социально-психологической службы;
Абрамова Светлана Геннадьевна, методист, заведующий кафедрой технических дисциплин.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
№ 1 от «30» 08 2021 г.
Зав. кафедрой _____
Абрамова С.Г.

Согласована:
Заместитель директора по учебной работе _____
Брыксина Т.Б.

Принята
с учетом мнения
Студенческого совета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована:
Заместитель директора по воспитательной работе _____
Семенова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный - Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. №44; – приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания» – приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель воспитательной и социально-психологической службой, заведующий по социально-психологической работе, методисты, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Во главе воспитательной работы стоит развитие личности и личностные результаты становятся основными дескрипторами (таблица 1).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	**ЛР 9**

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	**ЛР 18**
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
О.00 Общеобразовательный учебный цикл		
ОУДБ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые		
ОУДБ.01	Русский язык	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОУДБ.02	Родной русский язык	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР**

		18, ЛР 19
ОУДБ.03	Литература	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОУДБ.04	Иностранный язык	**ЛР 4,ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16**
ОУДБ.05	История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОУДБ.06	Обществознание	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОУДБ.07	Астрономия	**ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
ОУДБ.09	Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9**
ОУДУ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные		**ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16,**
ОУДУ 01	Математика	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16**
ОУДУ 02	Информатика	**ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16**
ОУДУ 03	Физика	**ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
УДД. 00	**Учебные дисциплины дополнительные и по выбору**	
УДД.01	Биохимия	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11**
УДД.02	Геоэкология	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11**
УДД.03	Основы проектной деятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
	Индивидуальный проект	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**

ОГСЭ.02	История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 4,ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9**
ОГСЭ 05	Психология общения	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16**
ЕН.02	Информатика	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Инженерная графика	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.02	Техническая механика	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.03	Электроника	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.04	Основы электроники	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16**
ОП.06	Электрические измерения	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОП.07	Основы микропрцессорных систем	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОП.10	Основы менеджемента в электроэнергии	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19**
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
ОП.12	Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ОП. 13	Энергоаудит промышленных и гражданских зданий	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12,ЛР 16, ЛР**

		18, ЛР 19
ОП. 14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	**ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19**
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 19**
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19**
ПМ.04	Организация деятельности электромонтажного подразделения	**ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19**
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих	**ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно - управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Территория колледжа соответствует требованиям организации безбарьерной инфраструктуры.

Здания учебных корпусов оснащены пандусами с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях колледжа оборудованы места в первом ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха, и обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Современное компьютерное оснащение аудиторий колледжа позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата использовать альтернативные устройства ввода информации, такие как экран с сенсорным дисплеем, голосовое управление.

При проведении подвижные занятия физической культуры специалисты учитывают вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации,

общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

В студенческих общежитиях колледжа созданы все условия для комфортного проживания и отдыха студентов. Туалетные комнаты в общежитиях колледжа оборудованы удобными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже реализуется комплекс мер социальной поддержки из стипендиального фонда, работодателями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативно-правовой документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

В связи с введением рабочей программы воспитания внесены изменения в Положение о методическом объединении кураторов и кураторе учебной группы и должностные инструкции педагогических работников:

- заместителя директора по ВР;
- руководителя воспитательной и социально-психологической службой;
- заведующего социально-психологической службой
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- воспитателей общежития;
- тьютора.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения и четкого разделения функционала, связанного с реализацией воспитательного процесса.

Кадровый потенциал колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий, педагогический и прочий персонал.

Директор колледжа Скок Т.А - почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель всероссийских конкурсов «Лидер среднего профессионального образования – 2004» в номинации «Директор – лидер в развитии социальной инфраструктуры среднего профессионального образования», «Директор года – 2006», «Лидер среднего профессионального образования России – 2007», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Образовательный процесс осуществляют 99 преподавателей. Из них 85 – штатный преподаватель и 14 - внешние совместители.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 99% педагогических работников имеют высшее образование, 93% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 работников - ученую степень кандидата наук (Митрофанов А.П. – кандидат

технических наук, Боровинских Н.П. - кандидат технических наук, Кургуз Ю.Г. – кандидат сельскохозяйственных наук, Куринная Н.О. – кандидат технических наук, Бологова Н.А. – кандидат педагогических наук, Пономарёва О.А. – кандидат технических наук), 1 человека обучается в аспирантуре, 21 педагог имеет опыт производственной работы.

Высшее образование имеют 100% из числа штатных преподавателей и совместителей, мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Среди преподавателей, имеющих высшее образование: 82% - высшее педагогическое образование, 18 % - иное высшее образование по профилю деятельности.

Высокий кадровый потенциал колледжа подтверждается и уровнем квалификации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 58 штатных преподавателей и внешних совместителей, что составляет 58 %, 38 педагогов – первую квалификационную категорию (38%).

Профессиональная деятельность педагогов колледжа высоко оценена органами власти, так 63 % педагогических работников учреждения имеют звания и награды различного уровня.

Показатель	В колледже (чел.)
Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Почетный работник СПО РФ»	8
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	21
Грамота Министерства регионального развития	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	7
Почетная Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	42
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	14
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	14
Почетная грамота Администрации г. Кургана	15
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	31
Почетная грамота Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области	22
Почетная грамота Администрации г.Кургана, Благодарственное письмо Администрации г. Кургана	12
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	7
Всего имеется званий и наград	191

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,

- заместитель директора по научно – методической работе обеспечивает повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания;

- руководитель социально психологической службы - организует текущее и перспективное планирование социально психолого – педагогической деятельности, контролирует выполнение

заданий, организацию мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в колледже,

- педагоги – организаторы - осуществляют поддержку студенческих инициатив, координируют деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организуют и участвуют в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляют участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью,

- педагоги дополнительного образования - организуют, проводят и сопровождают мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролируют и координируют деятельность творческих коллективов:

- руководитель физического воспитания организует учебно - тренировочную, воспитательную, методическую работу, несет ответственность за все направления его деятельности, определяет основные направления физического развития студентов колледжа, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа, регионального, общероссийского и международного уровня; координирует работу студенческих спортивных объединений колледжа;

- кураторы студенческих групп - способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

- социальные педагоги ведут социально – педагогическое сопровождение сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

- педагоги – психологи ведут работу в рамках сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Учебно-производственные мастерские и полигоны колледжа оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочим профессиям ТОП-50.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 38142 кв.м, площадь учебно-лабораторного здания 20261,5м2 .

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1959 м2 , а также теплицей, учебными полигонами на производстве – 2ед., спортивными залами – 2ед., тренажерными залами - 2, стрелковым тиром, лыжными базами – 2ед., библиотеки– 2ед., стадионом, автодромом, гаражом.

В учебных корпусах имеется

– 19 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением;

– 55 аудиторий оснащенные мультимедийным оборудованием,

– 4 компьютерных класса с симуляторами на 48 рабочих мест.

В учебных кабинетах организована локальная сеть, имеется выход в Интернет. Преподаватели колледжа и студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность использовать необходимые технические средства не только во время занятий, но и во внеурочное время.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы практической подготовки и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции, как для нужд колледжа, так и по заказам сторонних лиц и организаций.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/, «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/, «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/, «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru и др.;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
на период 2021-2022 учебный год

Курган, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР5
2	**Всероссийский открытый урок ОБЖ** (урок подготовки детей в условиях ЧС)	1-4 курс	Кабинеты ОБЖ учебных корпусов 1,2	Преподаватели ОБЖ	ЛР2
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Акция «Свечи Беслана», тематическая линейка в сквере колледжа	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР2
6-11	**Проведение тематических классных часов-викторин по безопасности дорожного движения** (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	ЛР3
7	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1 ЛР5
В течение месяца	**Адаптационный период первокурсников** Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР11 ЛР 21
17	**Конкурс талантов** Творческий конкурс.	2-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-	ЛР9 ЛР10

				организаторы, кураторы	
21	**Международный День мира** Акция «Мы за мир во всем мире!»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР1 ЛР8
27	**Международный День сердца** Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	**Презентация спортивных секций, объединений студенческого совета колледжа, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	**Психологическое тестирование для групп нового набора.** Комплекс методик по определению индивидуальных личностных особенностей студентов.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР9
В течение месяца	**Проведение социометрического обследования.** Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами групп.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР7
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей** Торжественная встреча ветеранов колледжа.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
2	**Всемирный день архитектуры** Тематические классные часы, конкурс дизайн-проектов.	3-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальности «Архитектура»	ЛР4 ЛР16 ЛР17 ЛР18
5	**День Учителя**	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР4

	Праздничный концерт. Акция «Мы Вас любим». Мастер-класс по изготовлению открыток.		корпус 1	по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
5	**Всероссийский урок ОБЖ. (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)** Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР3
8	**Акции ко Дню библиотек.** Выставка редкой книги. Книжная лотерея. Библиографическая игра «Есть храм у книг- библиотека»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой.	ЛР13 ЛР15
11-15	**Классные часы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР3 ЛР8
В течение месяца	**Анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
12	**День рождения студенческого самоуправления** Тематическая встреча активистов-выпускников всех лет.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1
15	**Фестиваль первокурсников «КГК – это мы!»** Творческое мероприятие.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР3
15	**Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР10 ЛР11
20	**Классные часы посвященные истории колледжа.**	1-2 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР1

			корпус 2	по ВР, руководитель музея.	ЛР4 ЛР21
В течение месяца	**Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.**	1-2 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР2 ЛР7 ЛР14 ЛР17
23	**Групповые родительские собрания.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы групп.	ЛР12
29	**Посвящение в профессию (специальность)** Творческий конкурс	2 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7 ЛР14 ЛР16
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства** Акция «Мы такие разные, но мы едины». Классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР5
3	**Всероссийский изобразительный диктант**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР15
16	**Международный день толерантности.** Акции ко дню толерантности. Психологические акции.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7
18-22	**Декада психологического здоровья.** Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагоги-	ЛР7 ЛР9 ЛР14

	психолога России.			организаторы	
19	**Классные часы «Жизнь без ГМО»**	1-4 курс	1, 2 площадка	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
27	**День матери** Акция «Я люблю тебя, мама!» Тематический квартирник ко Дню матери.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР12
В течение месяца	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности студентов в криминальные движения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР,педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Мониторинг уровня толерантности по методике диагностики уровня сформированности толерантности В.С. Магуна	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР,педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Психодиагностическое обследование по методике Ю.А. Малюшиной «Доминирующий криминальный мотив» со студентами, в отношении которых осуществляется ИПР	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР,педагоги-психологи	ЛР3 ЛР7
ДЕКАБРЬ					
1	**Всемирный день борьбы со СПИДом**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР5
5	**День добровольца (волонтера)** Акция «Волонтер-это я!» Акция «Чем сможем, тем поможем»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР5 ЛР6

	Работа игровой комнаты «PLAY-ROOM»				ЛР12 ЛР18
12	**День Конституции Российской Федерации** Патриотическая акция «Я имею право» Единый урок «Права человека» Уроки правовой грамотности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,кураторы.	ЛР1 ЛР5
15	**Дополнительная диагностика детей, показавших по результатам первичного тестирования отклонения от нормы.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР,педагоги-психологи	ЛР3
17	**Классный час «Ответственность за свои поступки»**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные-педагоги	ЛР1
20	**Новогодний бал отличников и активистов.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР11 ЛР12
	ЯНВАРЬ				
24	**День Российского студенчества.** Конкурс «Студент года 2021», приуроченный Дню российского студенчества.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР2
27	**День снятия блокады Ленинграда** Акция «Фронтовые 300 грамм» Тематические классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
В течение	**Тренинговые занятия для участников чемпионата World Skills.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-	ЛР4 ЛР7

месяца				психологи.	ЛР17
		ФЕВРАЛЬ			
1	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
2	**День русской науки**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР4 ЛР18
4	**Традиционный месячник оборонно-массовый и спортивной работы, посвященный «Дню защитника Отечества».**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12
14	**День Святого Валентина.** Акция приуроченной Дню святого Валентина «Почта любви»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12 ЛР14
14-18	**Торжественная церемония открытия и закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области по стандартам World Skills.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР7 ЛР17
23	**День защитников Отечества.** Праздничный концерт. Акция «Славим защитников»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
25	**Профилактика противоправного и конфликтного поведения** Психодиагностика, классные часы по профилактике.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР10
		МАРТ			

1	**Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.** Организация и проведение акции «Сообщи, где торгуют смертью».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР16 ЛР14
8	**Международный женский день** Праздничный концерт. Акция «Для милых дам»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
16	**День воссоединения Крыма с Россией** Акция «Мы Вместе»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
18	**Городской конкурс «Доброволец года»**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
22	**Всемирный день воды** Акция «Чистая вода- наше чистое будущее».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10
23	**Акция «Единый телефон доверия» (раздача буклетов)**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
31	**День открытых дверей «Траектория успеха»** Экскурсии по колледжу, мастер-классы, профориентационное тестирование.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР3
АПРЕЛЬ					
1	**День космонавтики** Акция «Улыбка Гагарина»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-	ЛР2

				организаторы.	
5	**Ежегодный городской конкурс на лучшую академическую группу среди студентов профессиональных образовательных организаций Кургана.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР11
15	**Всероссийская акция «Диктант Победы»**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР16 ЛР14
17	**Конкурс на лучший курсовой проект.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР1
20	**Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея»**	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР16 ЛР14
21	**Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»**	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15
22	**Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности.**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	ЛР14 ЛР17
29	**Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ.	ЛР9

МАЙ					
8	**Региональные акции «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти»**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
9	**День Победы.** Тематические классные часы. Уборка территорий памятников. Акция «Путь к ветерану».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1
4	**День славянской письменности и культуры**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, заведующая библиотекой.	ЛР8
15	**Международный день семьи** Психологические акции «Семеро таких же как и я», «Древо семьи». Тренинговые занятия.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР12
26	**Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений профессионального образования**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
30	**Конкурсы педагогического мастерства «Преподаватель года», «Куратор года».**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР17
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей** Акция «Дети – наше всё»	1 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
12	**День России.**	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР10

	Акция «Россия-Родина моя!»		корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	
20	**Региональная выставка «Язык архитектуры»**	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР9
22	**День памяти и скорби** Акция «Мы помним»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР5
6	**«Турнир доверия»** Мероприятие по популяризации детского телефона доверия (командная игра)	1-4 курс	Учебный корпус 1	заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР2 ЛР9
28	**Организация торжественного мероприятия «Выпускной»**	4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР15
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПЛАНАМ					
1	**Реализация плана по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР7
2	**Реализация плана часов общения и классных часов**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1-ЛР24
3	**Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий	ЛР3 ЛР7

				воспитательную работу	ЛР9 ЛР17
4	**Реализация плана работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9
5	**Реализация плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9
6	**Реализация работы колледжа с родителями, законными представителями**	Родители обучающихся	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР12
7	**Работа органов самоуправления**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2 ЛР21
8	**Работа кружков, секций, клубов по интересам**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
9	**Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и социальными партнерами**	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1 ЛР2 ЛР3