

**Приложение 3
к ПООП по специальности
15.02.13 Техническое обслуживание
и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования**

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Курган, 2021

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Авторский коллектив колледжа:

Бологова Наталья Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Давиденко Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра;

Атлас Ольга Ильинична, старший методист учебно-методического центра;

Суворов Алексей Иванович, руководитель воспитательной и социально-психологической службы;

Доможирова Анастасия Андреевна, методист;

Кейпер Нина Александровна, заведующий кафедрой архитектурно-строительных дисциплин.

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектурно-строительных дисциплин

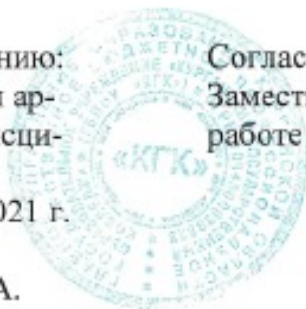
№ 1 от «30» августа 2021 г.

Зав.кафедрой Кейпер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

Брыксина Т.Б.



Принята

с учетом мнения

Студенческого совета

протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована:

Заместитель директора по воспитательной работе

Семенова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 0915.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1562;- Профессиональный стандарт «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 13н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 г., регистрационный № 45385);- приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»- приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель воспитательной и социально-психологической службой, заведующий по социально-психологической работе, методисты, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, тьютор, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Во главе воспитательной работы стоит развитие личности и личностные результаты становятся основными дескрипторами (таблица 1).

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	ЛР 19

признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 22
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ 01. Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОУДБ 02. Родной русский язык	
ОУДБ. 03 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОУДБ. 04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
ОУДБ. 05 История	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР
ОУДБ.06 Обществознание	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
ОУДБ.07 Астрономия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОУДБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
ОУДБ. 09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОУДУ. 01 Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОУДУ. 02 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОУДУ.03 Физика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
УДД. 01 Биохимия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
УДД.02 Геоэкология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
УДД.03 Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7

	ЛР 12 ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОГСЭ.05 Психология общения	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 17
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
ОП.04 Системы и оборудование для создания микроклимата в помещений	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
ОП.05 Основы строительного производства	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
ОП.07 Сварка и резка металлов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17
ОП.08 Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17
ОП.09 Нормирование труда и сметы	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17
ОП.10 Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
ОП.11 Органайзация и ведение продаж климатического оборудование	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
ОП.12 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 17
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 17
ОП.14 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ОП.15 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ОП.16 Бытовые холодильники и их ремонт	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15
ПМ.01 Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционированию	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.02 Выполнение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР ЛР 21 ЛР 2215 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.03 Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования . Контроль качества	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16

	ЛР 17 ЛР 19
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно - управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Территория колледжа соответствует требованиям организации безбарьерной инфраструктуры.

Здания учебных корпусов оснащены пандусами с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях колледжа оборудованы места в первом ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха, и обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Современное компьютерное оснащение аудиторий колледжа позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата использовать альтернативные устройства ввода информации, такие как экран с сенсорным дисплеем, голосовое управление.

При проведении подвижные занятия физической культуры специалисты учитывают вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

В студенческих общежитиях колледжа созданы все условия для комфортного проживания и отдыха студентов. Туалетные комнаты в общежитиях колледжа оборудованы удобными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже реализуется комплекс мер социальной поддержки из стипендиального фонда, работодателями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативно-правовой документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

В связи с введением рабочей программы воспитания внесены изменения в Положение о методическом объединении кураторов и кураторе учебной группы и должностные инструкции педагогических работников:

- заместителя директора по ВР;
- руководителя воспитательной и социально-психологической службой;
- заведующего социально-психологической службой
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога-организатора;
- воспитателей общежития;
- тьютора.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения и четкого разделения функционала, связанного с реализацией воспитательного процесса.

Кадровый потенциал колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий, педагогический и прочий персонал.

Директор колледжа Скок Т.А - почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель всероссийских конкурсов «Лидер среднего профессионального образования – 2004» в номинации «Директор – лидер в развитии социальной инфраструктуры среднего профессионального образования», «Директор года – 2006», «Лидер среднего профессионального образования России – 2007», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Образовательный процесс осуществляют 99 преподавателей. Из них 85 – штатный преподаватель и 14 - внешние совместители.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 99% педагогических работников имеют высшее образование, 93% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 работников - ученую степень кандидата наук (Митрофанов А.П. – кандидат технических наук, Боровинских Н.П. - кандидат технических наук, Кургуз Ю.Г. – кандидат сельскохозяйственных наук, Куринная Н.О. – кандидат технических наук, Бологова Н.А. – кандидат педагогических наук, Пономарёва О.А. – кандидат технических наук), 1 человека обучается в аспирантуре, 21 педагог имеет опыт производственной работы.

Высшее образование имеют 100% из числа штатных преподавателей и совместителей, мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Среди преподавателей, имеющих высшее образование: 82% - высшее педагогическое образование, 18 % - иное высшее образование по профилю деятельности.

Высокий кадровый потенциал колледжа подтверждается и уровнем квалификации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 58 штатных преподавателей и внешних совместителей, что составляет 58 %, 38 педагогов – первую квалификационную категорию (38%).

Профессиональная деятельность педагогов колледжа высоко оценена органами власти, так 63 % педагогических работников учреждения имеют звания и награды различного уровня.

Показатель	В колледже (чел.)
Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Почетный работник СПО РФ»	8
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	21

Грамота Министерства регионального развития	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	7
Почетная Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	42
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	14
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	14
Почетная грамота Администрации г. Кургана	15
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	31
Почетная грамота Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области	22
Почетная грамота Администрации г.Кургана, Благодарственное письмо Администрации г. Кургана	12
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	7
Всего имеется званий и наград	191

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,

- заместитель директора по научно – методической работе обеспечивает повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания;

- руководитель социально психологической службы - организует текущее и перспективное планирование социально психолого – педагогической деятельности, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по психолого – педагогическому сопровождению, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в колледже;

- педагоги – организаторы - осуществляют поддержку студенческих инициатив, координируют деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организуют и участвуют в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляют участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью;

- педагоги дополнительного образования - организуют, проводят и сопровождают мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролируют и координируют деятельность творческих коллективов;

- руководитель физического воспитания организует учебно - тренировочную, воспитательную, методическую работу, определяет основные направления физического развития студентов колледжа, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа, регионального, общероссийского и международного уровня; координирует работу студенческих спортивных объединений колледжа;

- кураторы студенческих групп - способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе);

- социальные педагоги ведут социально – педагогическое сопровождение сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.;

- педагоги – психологи ведут работу в рамках сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Учебно-производственные мастерские и полигоны колледжа оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочим профессиям ТОП-50.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 38142 кв.м, площадь учебно-лабораторного здания 20261,5м².

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1959 м², а также теплицей, учебными полигонами на производстве – 2ед., спортивными залами – 2ед., тренажерными залами - 2, стрелковым тиром, лыжными базами – 2ед., библиотеки– 2ед., стадионом, автодромом, гаражом.

В учебных корпусах имеется

- 19 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением;

- 55 аудиторий оснащенные мультимедийным оборудованием,

- 4 компьютерных класса с симуляторами на 48 рабочих мест.

В учебных кабинетах организована локальная сеть, имеется выход в Интернет. Преподаватели колледжа и студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность использовать необходимые технические средства не только во время занятий, но и во внеурочное время.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы практической подготовки и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции, как для нужд колледжа, так и по заказам сторонних лиц и организаций.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
на период 2021-2022 учебный год**

Курган, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
-------------	--	------------------	-------------------------	----------------------	----------------

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР21
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в условиях ЧС)	1-4 курс	Кабинеты ОБЖ учебных корпусов 1,2	Преподаватели ОБЖ	ЛР2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Свечи Беслана», тематическая линейка в сквере колледжа	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР2
6-11	Проведение тематических классных часов-викторин по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	ЛР3
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1 ЛР5
В течение месяца	Адаптационный период первокурсников Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР11 ЛР 21
17	Конкурс талантов Творческий конкурс.	2-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
21	Международный День мира	1-4 курс	Учебный	Педагоги-организаторы	ЛР1

	Акция «Мы за мир во всем мире!»		корпус 1,2		ЛР8
27	Международный День сердца Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	Презентация спортивных секций, объединений студенческого совета колледжа, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Педагоги-организаторы	ЛР9
В течение месяца	Психологическое тестирование для групп нового набора. Комплекс методик по определению индивидуальных личностных особенностей студентов.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР9
В течение месяца	Проведение социометрического обследования. Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами групп.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР7
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Торжественная встреча ветеранов колледжа.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР6
2	Всемирный день архитектуры Тематические классные часы, конкурс дизайн-проектов.	3-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, преподаватели специальности «Архитектура»	ЛР4 ЛР16 ЛР17 ЛР18
5	День Учителя Праздничный концерт. Акция «Мы Вас любим». Мастер-класс по изготовлению открыток.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР4 ЛР6

5	Всероссийский урок ОБЖ. (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР3
8	Акции ко Дню библиотек. Выставка редкой книги. Книжная лотерея. Библиографическая игра «Есть храм у книг- библиотека»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой.	ЛР13 ЛР15
11-15	Классные часы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
12	День рождения студенческого самоуправления Тематическая встреча активистов-выпускников всех лет.	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Фестиваль первокурсников «КГК – это мы!» Творческое мероприятие.	1 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР10 ЛР11
20	Классные часы посвященные истории колледжа.	1-2 курс	Учебный корпус 2	Заместитель директора по ВР, руководитель музея.	ЛР1 ЛР4 ЛР21

В течение месяца	Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.	1-2 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР2 ЛР7 ЛР14 ЛР17
23	Групповые родительские собрания.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы групп.	ЛР12
29	Посвящение в профессию (специальность) Творческий конкурс	2 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7 ЛР14 ЛР16
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Акция «Мы такие разные, но мы едины». Классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР5
3	Всероссийский изобразительный диктант	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР15
16	Международный день толерантности. Акции ко дню толерантности. Психологические акции.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7
18-22	Декада психологического здоровья. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню психолога России.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР7 ЛР9 ЛР14

19	Классные часы «Жизнь без ГМО»	1-4 курс	1, 2 площадка	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР9 ЛР10
27	День матери Акция «Я люблю тебя, мама!» Тематический квартирник ко Дню матери.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР12
В течение месяца	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности студентов в криминальные движения	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Мониторинг уровня толерантности по методике диагностики уровня сформированности толерантности В.С. Магуна	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
В течение месяца	Психодиагностическое обследование по методике Ю.А. Малюшиной «Доминирующий криминальный мотив» со студентами, в отношении которых осуществляется ИПР	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР7
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР5
5	День добровольца (волонтера) Акция «Волонтер-это я!» Акция «Чем сможем, тем поможем» Работа игровой комнаты «PLAY-ROOM»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР18

12	День Конституции Российской Федерации Патриотическая акция «Я имею право» Единый урок «Права человека» Уроки правовой грамотности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5
15	Дополнительная диагностика детей, показавших по результатам первичного тестирования отклонения от нормы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР3
17	Классный час «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальные-педагоги	ЛР1
20	Новогодний бал отличников и активистов.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР11 ЛР12
ЯНВАРЬ					
24	День Российского студенчества. Конкурс «Студент года 2021», приуроченный Дню российского студенчества.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда Акция «Фронтовые 300 грамм» Тематические классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
В течение месяца	Тренинговые занятия для участников чемпионата World Skills.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР4 ЛР7 ЛР17
ФЕВРАЛЬ					

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
2	День русской науки	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР	ЛР4 ЛР18
4	Традиционный месячник оборонно-массовый и спортивной работы, посвященный «Дню защитника Отечества».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12
14	День Святого Валентина. Акция приуроченной Дню святого Валентина «Почта любви»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12 ЛР14
14-18	Торжественная церемония открытия и закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области по стандартам World Skills.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР7 ЛР17
23	День защитников Отечества. Праздничный концерт. Акция «Славим защитников»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
25	Профилактика противоправного и конфликтного поведения Психодиагностика, классные часы по профилактике.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР10
МАРТ					
1	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-	

				психологи, социальные педагоги.	
8	Международный женский день Праздничный концерт. Акция «Для милых дам»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
16	День воссоединения Крыма с Россией Акция «Мы Вместе»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
18	Городской конкурс «Доброволец года»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22 ЛР6
22	Всемирный день воды Акция «Чистая вода- наше чистое будущее».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10
23	Акция «Единый телефон доверия» (раздача буклетов)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
31	День открытых дверей «Траектория успеха» Экскурсии по колледжу, мастер-классы, профориентационное тестирование.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	
АПРЕЛЬ					
1	День космонавтики Акция «Улыбка Гагарина»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
5	Ежегодный городской конкурс на лучшую академическую	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР11

	группу среди студентов профессиональных образовательных организаций Кургана.		корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	
15	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
17	Конкурс на лучший курсовой проект.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР1
20	Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея»	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР16 ЛР14
21	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15
22	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	ЛР14 ЛР17
29	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ.	ЛР9 ЛР22
МАЙ					
8	Региональные акции «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти»	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора	ЛР1

			корпус 1,2	по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР22
9	День Победы. Тематические классные часы. Уборка территорий памятников. Акция «Путь к ветерану».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР1
4	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по НМР, заведующая библиотекой.	ЛР8
15	Международный день семьи Психологические акции «Семеро таких же как и я», «Древо семьи». Тренинговые занятия.	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР12
26	Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений профессионального образования	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2
30	Конкурсы педагогического мастерства «Преподаватель года», «Куратор года».	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР17
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Акция «Дети – наше всё»	1 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР12
12	День России. Акция «Россия-Родина моя!»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР10

20	Региональная выставка «Язык архитектуры»	1-4 курс	Учебный корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР20
22	День памяти и скорби Акция «Мы помним»	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР5
6	«Турнир доверия» Мероприятие по популяризации детского телефона доверия (командная игра)	1-4 курс	Учебный корпус 1	заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР2 ЛР9
28	Организация торжественного мероприятия «Выпускной»	4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР15
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПЛАНАМ					
1	Реализация плана по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР7 ЛР22
2	Реализация плана часов общения и классных часов	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1- ЛР19
3	Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР17

4	Реализация плана работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9
5	Реализация плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР3 ЛР9 ЛР22
6	Реализация работы колледжа с родителями, законными представителями	Родители обучающихся	Учебный корпус 1,2	заместитель директора ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР12
7	Работа органов самоуправления	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
8	Работа кружков, секций, клубов по интересам	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР2
9	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и социальными партнерами	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу	ЛР1 ЛР2 ЛР3