

**Приложение 3**  
**к ППССЗ по специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курган, 2021

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Авторский коллектив колледжа:

Бологова Наталья Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Давиденко Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра;

Атлас Ольга Ильинична, старший методист учебно-методического центра;

Суворов Алексей Иванович, руководитель воспитательной и социально-психологической службы;

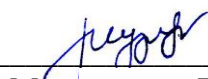
Музурантова Елена Юрьевна, председатель цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания ЦК

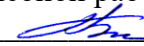
№ 1\_ от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК

  
Музурантова Е. Ю.

Согласована:

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Брыксина Т.Б.

Принята

с учетом мнения

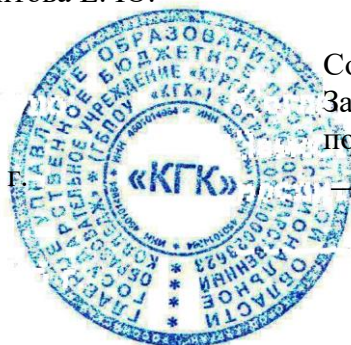
Студенческого совета

протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована:

Заместитель директора  
по воспитательной работе

  
Семенова М.Л.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.01.2019 г., регистрационный № 53642);</li> <li>– приказ Департамента от 29.06.2020 г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»</li> <li>– приказ Департамента от 14.08.2020 года № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель воспитательной и социально-психологической службой, заведующий по социально-психологической работе, методисты, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, тьюторы, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, соблюдение норм законодательства, является обязательным.

Во главе воспитательной работы стоит развитие личности и личностные результаты становятся основными дескрипторами (таблица 1).

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различ-	<b>ЛР 8</b>

ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>		
ОУДБ.01	Русский язык	<b>ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19</b>
ОУДБ.02	Родной русский язык	<b>ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19</b>
ОУДБ.03	Литература	<b>ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19</b>
ОУДБ.04	Иностранный язык	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16</b>

ОУДБ.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОУДБ.06	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОУДБ.07	Астрономия	ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
ОУДБ.09	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУДУ 01	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОУДУ 02	Информатика	ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16
ОУДУ 03	Физика	ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
УДД.01	Биохимия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
УДД.02	Геоэкология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
УДД.03	Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
	Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы экономической теории	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.02	Экономика организации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.03	Статистика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19

		<b>19</b>
ОП.07	Бухгалтерский учёт и налогообложение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.09	Экономический анализ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
ОП.11	Аудит	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОП.12	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОП. 13	Земельное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОП. 14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно – управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Территория колледжа соответствует требованиям организации безбарьерной инфраструктуры.

Здания учебных корпусов оснащены пандусами с входной группой и поручнями для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях колледжа оборудованы места в первом ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха, и обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Современное компьютерное оснащение аудиторий колледжа позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата использовать альтернативные устройства ввода информации, такие как экран с сенсорным дисплеем и др.

При проведении подвижных занятий физической культурой специалисты учитывают вид и тяжесть нарушения здоровья, обучающегося с ограниченными возможностями здоро-

вья или инвалидностью. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

В студенческих общежитиях колледжа созданы все условия для комфортного проживания и отдыха студентов. Туалетные комнаты в общежитиях колледжа оборудованы удобными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже реализуется комплекс мер социальной поддержки из стипендиального фонда и фонда работодателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативно-правовой документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на оптимальное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

В Положении о методическом объединении кураторов и кураторе учебной группы, а также в должностных инструкциях педагогических работников отражены задачи и направления рабочей программы воспитания.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения и четкого разделения функционала, связанного с реализацией воспитательного процесса.

Кадровый потенциал колледжа представлен следующими категориями работников: административно-управленческий, педагогический и прочий персонал.

Директор колледжа Скок Т.А - почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель всероссийских конкурсов «Лидер среднего профессионального образования – 2004» в номинации «Директор – лидер в развитии социальной инфраструктуры среднего профессионального образования», «Директор года – 2006», «Лидер среднего профессионального образования России – 2007», кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Образовательный процесс осуществляют 99 преподавателей. Из них 85 – штатный преподаватель и 14 - внешние совместители.

Кадровый потенциал учреждения достаточно высок: 99% педагогических работников имеют высшее образование, 93% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 работников - ученую степень кандидата наук (Митрофанов А.П. – кандидат технических наук, Боровинских Н.П. - кандидат технических наук, Кургуз Ю.Г. – кандидат сельскохозяйственных наук, Куринная Н.О. – кандидат технических наук, Бологова Н.А. – кандидат педагогических наук, Пономарёва О.А. – кандидат технических наук), 1 человек обучается в аспирантуре, 21 педагог имеет опыт производственной работы.

Профессиональная деятельность педагогов колледжа высоко оценена органами власти, так 63 % педагогических работников учреждения имеют звания и награды различного уровня.

Звание, награда	Кол-во человек
Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Благодарность Президента РФ	1
Звание «Почетный работник СПО РФ»	8
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	21
Грамота Министерства регионального развития	3
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	7
Почетная Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	42
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	14
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	14
Почетная грамота Администрации г. Кургана	15
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	31
Почетная грамота Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области	22
Почетная грамота Администрации г.Кургана, Благодарственное письмо Администрации г. Кургана	12
Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации г. Кургана	7
Всего имеется званий и наград	191

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в целом состоит из высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих достаточный опыт педагогической и практической деятельности.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,
- заместитель директора по научно-методической работе обеспечивает повышение квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания;
- руководитель социально психологической службы организует текущее и перспективное планирование социально психолого-педагогической деятельности, контролирует выполнение поставленных задач, организацию мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в колледже;
- педагоги-организаторы осуществляют поддержку студенческих инициатив, координируют деятельность общественных организаций, клубов, объединений колледжа, организуют и участвуют в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляют участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью;
- педагоги дополнительного образования организуют, проводят и сопровождают мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролируют и координируют деятельность творческих коллективов;
- руководитель физического воспитания организует учебно-тренировочную, воспитательную, методическую работу, определяет основные направления физического развития студентов колледжа, организует, проводит и обеспечивает участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях внутри колледжа, а так же в мероприятиях регионального, общерос-

сийского и международного уровня. Координирует работу студенческого спортивного клуба колледжа.

- кураторы студенческих групп способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе);

- социальные педагоги ведут социально-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории сирот и опекаемых, студентов с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.;

- педагоги-психологи ведут работу в рамках сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж обеспечен средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Преподаватели колледжа и студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями имеют возможность использовать необходимые технические средства не только во время занятий, но и во внеурочное время

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 38142 кв.м, площадь учебно-лабораторного здания 20261,5м<sup>2</sup>.

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1959 м<sup>2</sup>, а также теплицей, учебными полигонами на производстве – 2ед., спортивными залами – 2ед.,

тренажерными залами - 2, стрелковым тиром, лыжными базами – 2ед., библиотеки– 2ед., стадионом, автодромом, гаражом.

В учебных корпусах имеется

- 19 компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением;
- 55 аудиторий оснащенные мультимедийным оборудованием,
- 4 компьютерных класса с симуляторами на 48 рабочих мест.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
**на период 2021-2022 учебный год**

**Курган, 2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР2 ЛР5
<b>2</b>	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b> (урок подготовки детей в условиях ЧС)	1-4 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР2
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Тематический классный час.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, кураторы	ЛР2
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Акция «Свечи Беслана», тематическая линейка	1-4 курс	Учебный корпус №2	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР2
<b>6-11</b>	<b>Проведение тематических классных часов-викторин по безопасности дорожного движения</b> (неделя безопасности дорожного движения)	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, заведующая по СПС, кураторы	ЛР3
<b>7</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 г)</b>	1 курс	Учебный корпус №2	преподаватели истории, заведующая по СПС, кураторы	ЛР1 ЛР5
<b>21</b>	<b>Международный День мира</b> Акция «Мы за мир во всем мире!»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Педагоги-организаторы	ЛР1 ЛР8
<b>25</b>	<b>Групповые родительские собрания.</b>	1 курс	Учебный корпус №2	заведующая по СПС, заведующие отделением, кураторы групп.	ЛР12
<b>27</b>	<b>Международный День сердца</b> Акция «Сохрани свое сердце здоровым»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Педагоги-организаторы	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Адаптационный период первокурсников</b> Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1- ЛР19

<b>В течение месяца</b>	<b>Презентация спортивных секций, объединений студенческого совета колледжа, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность.</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Педагоги-организаторы	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Психологическое тестирование первокурсников.</b> Комплекс методик по определению индивидуальных личностных особенностей студентов.	1 курс	Учебный корпус №2	заведующая по СПС, педагог-психолог.	ЛР9
<b>В течение месяца</b>	<b>Проведение социометрического обследования.</b> Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами групп.	1 курс	Учебный корпус №2	заведующая по СПС, педагог-психолог	ЛР7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Торжественная встреча ветеранов колледжа.	1-4 курс	Учебный корпус №2	заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР6
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт. Акция «Мы Вас любим». Мастер-класс по изготовлению открыток.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР4 ЛР6
<b>В течение месяца</b>	<b>Мероприятия, посвящённые юбилею колледжа.</b> Комплекс мероприятий по отдельному плану	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР1- ЛР19
<b>5</b>	<b>Всероссийский урок ОБЖ. (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b> Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР3
<b>8</b>	<b>Акции ко Дню библиотек.</b> Выставка редкой книги. Книжная лотерея. Библиографическая игра «Есть храм у книг- библиотека»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, заведующая библиотекой.	ЛР13 ЛР15
<b>11-15</b>	<b>Классные часы по профилактике проявлений экстремизма и терроризма.</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР3 ЛР8
<b>В течение месяца</b>	<b>Анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3



<b>12</b>	<b>День рождения студенческого самоуправления</b> Тематическая встреча активистов-выпускников всех лет.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР1
<b>15</b>	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, преподаватели экологии.	ЛР10 ЛР11
<b>В течение месяца</b>	<b>Развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.</b>	1-2 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи.	ЛР2 ЛР7 ЛР14 ЛР17
<b>29</b>	<b>Посвящение в профессию (специальность)</b> Творческий конкурс	2 курс	Учебный корпус №1	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7 ЛР14 ЛР16
<b>В течение месяца</b>	<b>Адаптационный период первокурсников</b> Комплекс мероприятий по отдельному плану	1 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1- ЛР19
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> Акция «Мы такие разные, но мы едины». Классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР5
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности.</b> Акции ко дню толерантности. Психологические акции.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР7
<b>18-22</b>	<b>Декада психологического здоровья.</b> Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню психолога России.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи, педагоги-организаторы	ЛР7 ЛР9 ЛР14
<b>19</b>	<b>Классные часы «Жизнь без ГМО»</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-	ЛР9 ЛР10

				организаторы, кураторы	
<b>27</b>	<b>День матери</b> Акция «Я люблю тебя, мама!» Тематический квартирник ко Дню матери.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР12
<b>В течение месяца</b>	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности студентов в криминальные движения	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
<b>В течение месяца</b>	Мониторинг уровня толерантности по методике диагностики уровня сформированности толерантности В.С. Магуна	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР8
<b>В течение месяца</b>	Психодиагностическое обследование по методике Ю.А. Малюшиной «Доминирующий криминальный мотив» со студентами, в отношении которых осуществляется ИПР	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР3 ЛР7
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР5
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b> Акция «Волонтер-это я!» Акция «Чем сможем, тем поможем» Работа игровой комнаты «PLAY-ROOM»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР18
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Патриотическая акция «Я имею право» Единый урок «Права человека» Уроки правовой грамотности.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5
<b>15</b>	<b>Дополнительная диагностика детей, показавших по результатам первичного тестирования отклонения от нормы.</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР3
<b>17</b>	<b>Классный час «Ответственность за свои поступки»</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР1

			корпус №2	дующая по СПС, социальные-педагоги	
<b>20</b>	<b>Новогодний бал отличников и активистов.</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР11 ЛР12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>24</b>	<b>День Российского студенчества.</b> Конкурс «Студент года 2021», приуроченный Дню российского студенчества.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР2
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Акция «Фронтовые 300 грамм» Тематические классные часы.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1
<b>2</b>	<b>День русской науки</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по НМР	ЛР4 ЛР18
<b>4</b>	<b>Традиционный месячник оборонно-массовый и спортивной работы, посвященный «Дню защитника Отечества».</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы.	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12
<b>14</b>	<b>День Святого Валентина.</b> Акция приуроченной Дню святого Валентина «Почта любви»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР12 ЛР14
<b>14-18</b>	<b>Торжественная церемония открытия и закрытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области по стандартам World Skills.</b>	1-4 курс	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР7 ЛР17
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества.</b>	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора по ВР, заве-	ЛР1

	Праздничный концерт. Акция «Славим защитников»		корпус №2	дующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР9
25	<b>Профилактика противоправного и конфликтного поведения</b> Психодиагностика, классные часы по профилактике.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР1 ЛР10
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b> Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью».	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР16 ЛР14
8	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт. Акция «Для милых дам»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР12
16	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Акция «Мы Вместе»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР2
18	<b>Городской конкурс «Доброволец года»</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР6
22	<b>Всемирный день воды</b> Акция «Чистая вода- наше чистое будущее».	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР10
23	<b>Акция «Единый телефон доверия»</b> (раздача буклетов)	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи.	ЛР1 ЛР3
31	<b>День открытых дверей «Траектория успеха»</b> Экскурсии по колледжу, мастер-классы, профориентационное тестирование.	1-4 курс	Учебный корпус №1. 2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР3
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>День космонавтики</b>	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора по ВР, заве-	ЛР2

	Акция «Улыбка Гагарина»		корпус №2	дующая по СПС, педагоги-организаторы.	
5	Ежегодный городской конкурс на лучшую академическую группу среди студентов профессиональных образовательных организаций Кургана.	1-4 курс	Учебный корпус №1.2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР11
15	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по НМР	ЛР1 ЛР19
21	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР15
22	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, социальный педагог.	ЛР14 ЛР17
29	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по НМР	ЛР9 ЛР19
<b>МАЙ</b>					
3-8	<b>День Победы.</b> Тематические классные часы. Уборка территорий памятников. Акция «Путь к ветерану». Региональные акции «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР1 ЛР9
15	<b>Международный день семьи</b> Психологические акции «Семеро таких же как и я», «Древо семьи». Тренинговые занятия.	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР12
26	<b>Областной конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений профессионального образования</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы	ЛР2
30	<b>Конкурсы педагогического мастерства «Преподаватель</b>	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора по ВР, педа-	ЛР2

	года», «Куратор года».		корпус №1,2	гоги-организаторы.	ЛР4 ЛР6 ЛР17
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Акция «Дети – наше всё»	1 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР12
12	<b>День России.</b> Акция «Россия-Родина моя!»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР10
20	<b>Региональная выставка «Язык архитектуры»</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, преподаватели проф.дисциплин.	ЛР9
22	<b>День памяти и скорби</b> Акция «Мы помним»	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы.	ЛР5
6	<b>«Турнир доверия»</b> Мероприятие по популяризации детского телефона доверия (командная игра)	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР2 ЛР9
28	<b>Организация торжественного мероприятия «Выпускной»</b>	4 курс	Учебный корпус №1,2	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы.	ЛР2 ЛР15
<b>ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПЛАНАМ</b>					
1	<b>Реализация плана по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1- ЛР19
2	<b>Реализация плана часов общения и классных часов</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1- ЛР19

<b>3</b>	<b>Реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР19
<b>4</b>	<b>Реализация плана работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР19
<b>5</b>	<b>Реализация плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР19
<b>6</b>	<b>Реализация работы колледжа с родителями, законными представителями</b>	Родители обучающихся	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, кураторы	ЛР1-ЛР19
<b>7</b>	<b>Работа органов самоуправления</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы	ЛР1-ЛР19
<b>8</b>	<b>Работа кружков, секций, клубов по интересам</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1-ЛР19
<b>9</b>	<b>Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и социальными партнерами</b>	1-4 курс	Учебный корпус №2	Заместитель директора по ВР, заведующая по СПС, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР19