

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
07.02.01 Архитектура

Уровень
Базовая подготовка

Квалификация
Архитектор

Форма обучения
Очная

Рассмотрено
на заседании
совета колледжа
Протокол №48
«21» июня 2017

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КГК»

Т.А. Скок/
« 05 » июня 2017 г.



Курган 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №850.

Разработчики:

Щекина Ю.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Таранова Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Тимонина Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Стегней Е.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Ткачева К.О., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Ступак Ю.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Линев Н.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Свиридова Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Рогова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Кеппер Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Гуляева Ю.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Токарева О.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Абсалимова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Доможирова А.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Шестакова К.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Абрамова С.Г., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Матасова Л.А., методист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию: Протокол заседания кафедры строительства и архитектуры № 12 от «9» июня 2017 г. Согласована: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заведующий кафедрой Кеппер Н.А.

Брыксина Т.Б.

Рекомендована к использованию: Протокол заседания цикловой комиссии дисциплин физической культуры и БЖД № 10 от «13» июня 2017 г.

Председатель ЦК Сазонов А. И.


Рекомендована к использованию: Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

№ 12 от «8» июня 2017 г.

Председатель ЦК Борисова Р.К.



**Согласование с работодателями
ПССЗ 07.02.01 Архитектура**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация	Подпись, печать
Ильина Ольга Николаевна	Главный архитектор проекта	ООО «ГПИмясомолпром»	Г.Курган, ул.Красина,55, 8(3522)455139	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником.....	7
2.4. Специальные требования.....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1. Рабочий учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	8
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	8
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	8
3.6. Программы профессиональных модулей.....	8
3.7. Программы учебной и производственной практик.....	9
3.8. Научно-исследовательская работа.....	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	10
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.....	17
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	17
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России (базисный учебный план по специальности, рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения), разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования, разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования).

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура базового уровня при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура по очной форме обучения составляет 4806 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику 16 недель, производственную практику по профилю специальности 6 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную (итоговую) аттестацию 8 недель, в том числе подготовку выпускной квалификационной работы 6 недель, защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО входят:

Архитектурно-проектировочные отделы строительных организаций, дизайнерские бюро и организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания; интерьер гражданских и промышленных зданий; функциональные территории и зоны городских и сельских поселений; реставрация и реконструкция зданий; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

- ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
- ВПД 2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**
- ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
- ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
- ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
- ВПД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**
- ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ
- ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ
- ВПД 4 Архитектурно-дизайнерское проектирование**
- ПК 4.1 Разрабатывать проектную документацию объектов архитектурно-дизайнерского проектирования различного назначения
- ПК 4.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей архитектурно-дизайнерского проекта
- ПК 4.3 Осуществлять изображение дизайнерского замысла, выполняя архитектурно-дизайнерские иллюстративные чертежи

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником

По специальности 07.02.01 Архитектура должен решать следующие в соответствии с видами профессиональной деятельности :

- Основные этапы реализации профессиональных услуг архитектора.
- проведение переговоров с заказчиком / участие в конкурсе;
 - правовое оформление соглашений достигнутых в ходе переговоров;
 - выполнение работ / оказание услуг;
 - авторский контроль / надзор.

2.4. Специальные требования

Специальных требований нет.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указан перечень дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также сформированный совместно с работодателями перечень профессиональных модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации ППССЗ, сформулированные в разделе VII ФГОС СПО.

3.2. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура по годам (включая теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Прикладная математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
- 3.4.4. Программа ЕН.04 Архитектурная физика

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.5.1. Программа ОП.01 Техническая механика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Начертательная геометрия
- 3.5.3. Программа ОП.03 Рисунок и живопись
- 3.5.4. Программа ОП.04 История архитектуры
- 3.5.5. Программа ОП.05 Типология зданий
- 3.5.6. Программа ОП.06 Архитектурное материаловедение
- 3.5.7. Программа ОП.07 Основы геодезии
- 3.5.8. Программа ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
- 3.5.9. Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.10. Программа ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
- 3.5.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.12. Программа ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда
- 3.5.14. Программа ОП.14 Инженерная графика
- 3.5.15. Программа ОП.15 Основы колористики

3.6. Программы профессиональных модулей

- 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды
- 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
- 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Архитектурно-дизайнерское проектирование

3.7. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ППСЗ и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.7.1 Программы учебных практик

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются учебные практики по следующим профессиональным модулям:

УП.01.01. по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды – 468 час.: 252 ч. во 2 семестре, 72 ч в 3 семестре, 144 ч. в 4 семестре. Место прохождения практики – аудитории колледжа.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся овладевает навыками проектирования объектов различного назначения, разрабатывать документацию по проектированию, участвует в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносит соответствующие изменения, осуществляет изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

УП.02.01. по ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений – 72 часа: 36 час. В 4 и 5 семестрах. Место прохождения практики – аудитории колледжа.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает навыки авторского надзора при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществляет корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, а также сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

УП.04.01. по ПМ.04 Архитектурно-дизайнерское проектирование – 36 час. в 6 семестре. Место прохождения практики – аудитории колледжа.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся овладевает навыками проектов по решению архитектурно-дизайнерских замыслов.

3.7.2. Программы производственной практики.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются производственные практики по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды – 72 час. в 4 семестре.

ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений – 36 час. в 5 семестре.

ПМ.03. Управление проектной деятельностью – 36 час. в 5 семестре.

Места прохождения – базы производственных практик по данному профилю:

Комитет по архитектуре и строительству урганской области, Управление архитектуры и градостроительства, ОАО «Промстрой », ООО «Курганстрой экспертиза», ООО ИФ «Медиа Пресс», ООО «Спецмонтажкомплект», ООО «Ас».

3.8. Научно-исследовательская работа.

Основные виды и этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся принимает участие:

– изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области экономики;

– осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

– составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– выступает с докладами.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

ГБПОУ «КГК», реализующее ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «КГК» обеспечивает студентов и преподавателей необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
прикладной информатики;
рисунка и живописи;
истории архитектуры ;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
технологии и организации строительного производства;
экономики архитектурного проектирования;
объемно-пространственной композиции и основ градостроительства;
интерьера;
конструкций зданий и сооружений;
архитектурного проектирования и экологически х основ архитектурного проектирования;
автоматизированного проектирования;
методический.

Лаборатории:

архитектурного материаловедения;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; информационных технологий.

Мастерские:

дизайн-студия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет; актовый зал.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Перечень оснащенности дисциплин и профессиональных модулей приведен в таблице:

1	История	Кабинет социально-экономических дисциплин <i>компьютер – 4 шт. , телевизор – 2 шт., видеомагнитофон – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-IV 13 шт.).</i>
2	Основы философии	
3	Правовое обеспечение Профессиональной деятельности	
4	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка <i>Телевизор – 4 шт., видеомагнитофон – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный лингафонный класс (компьютеры, наушники, колонки, сканер), маркерная доска.</i>
5	Информатика	Кабинеты информатики <i>Лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 30 шт., принтеры – 3 шт., маркерная доска – 2 шт., демонстрационный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 3 шт.</i>
	Прикладная математика	Кабинет математики <i>Видеодвойка – 1 шт., компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</i>
	Архитектурная физика	Кабинет физики <i>Видеодвойка – 1 шт., компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</i>
	Физическая культура	Спортивный зал, <i>тренажерный зал , фитнес зал, теннисный зал, тир, лыжная база</i>
	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности <i>Телевизор, видеомагнитофон</i>
	Охрана труда	

Экологические основы архитектурного проектирования	
Инженерная графика	Кабинет архитектурной графики <i>Планишеты, макеты, чертежные столы</i>
Начертательная геометрия	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий <i>Лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 30 шт., принтеры – 4 шт. принтер цветной – 1 шт., магнитная доска – 2 шт., демонстрационный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., сканер – 2шт.</i>
Техническая механика	Кабинет технической механики <i>Компьютер – 7шт, ноутбук – 3шт, принтер, интерактивная доска, комплект макетов деталей машин, узлов, разрывная машина 20 кн, микроскоп – 2 шт,</i> Лаборатория технической механики <i>виртуальные лабораторные работы по сопромату, твердомер «Темп -4», стенд управления инжекторного двигателя, стенд батарейной системы зажигания.</i>
Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Кабинет экономика <i>Лицензионное программное обеспечение «Гранд Смета», компьютер</i>
История архитектуры	Кабинет истории архитектуры <i>Демонстрационный экран, мультимедийный проектор, компьютер, лицензионное программное обеспечение</i>
Архитектурное материаловедение	Лаборатория архитектурного материаловедения <i>Комплект сит КСИ, весы аналитические, иштангенциркуль, коллекция гидроизоляционных полимерных и керамических материалов, образцы правильной геометрической формы, прибор Вика, гидравлический пресс для испытания на предел прочности</i>
Инженерные сети и оборудования зданий и	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

территорий поселений	<i>Компьютер – 1 шт., внутридомовое сантехническое оборудование</i>
Рисунок и живопись	<i>Кабинет рисунка Мольберты, гипсовые макеты: голова Давида и элементы частей головы (уши, нос, губы, глаза), гипсовые фигуры Венеры Милосской, Ники Самофракийской, скелет, гипсовые розетки, геометрические фигуры, натюрмортный фонд, драпировки, вазы, капетели.</i>
Типология зданий	<i>Кабинет конструкций зданий и сооружений Телевизор, видеомagnитофон, маркерная доска, мультимедийный проектор, принтер, сканер</i>
Основы геодезии	<i>Кабинет основ геодезии Телевизор, видеомagnитофон, магнитофон, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, компьютер, геодезическая спутниковая аппаратура – 2шт., дальномер – 12 шт., зенит- прибор лазерный – 1шт., комплект оборудования для геодезических исследований – 10 шт., нивелир – 33шт., планиметр электронный – 4 шт., тахеометр – 1шт., теодолит – 27 шт., угломер, уровень электронный лазерный, буссоль на теодолит – 10шт., веха визирная – 41 шт., вешка визирная, рейка – 17 шт., рулетка травленная – 17 шт., штатив – 18шт., штанга телескопическая.</i>
П М.01 Проектирование объектов архитектурной среды	<i>Кабинет основ архитектурного проектирования Компьютер, набор макетов Кабинет архитектурной графики Планишеты, макеты, чертежные столы Кабинет архитектурно дизайнерского проектирования Демонстрационный экран, мультимедийный проектор, компьютер, лицензионное программное обеспечение, макеты.</i>
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	<i>Кабинет технологии и организации строительного производства Телевизор, видеомagnитофон, демонстрационный экран, маркерная доска, мультимедийный</i>

		<i>проектор – 2 шт., компьютеры – 11 шт., принтер, сканер, объемные стенды – 4 шт., плоские стенды – 6 шт., макеты</i> Кабинет конструкций зданий и сооружений <i>Телевизор, видеомагнитофон, маркерная доска, мультимедийный проектор, принтер, сканер</i>
	П М.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Кабинет основ градостроительства <i>Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, сканер, принтер</i>
	ПМ.04 Архитектурно-дизайнерское проектирование	Кабинет архитектурно дизайнерского проектирования <i>Демонстрационный экран, мультимедийный проектор, компьютер, лицензионное программное обеспечение, макеты.</i> Кабинет объемно-пространственной композиции <i>Компьютер, набор макетов</i>

ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура формируются исходя из концепции, целей, задач, принципов, обозначенных в ежегодно утверждаемом годовом плане работы колледжа. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
2. Укрепление традиций колледжа;
3. Совершенствование методического мастерства педагогов, классных руководителей, способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность и решать вопросы воспитания студентов;
4. Активизация работы органов студенческого самоуправления и первичной профсоюзной студенческой организация;
5. Увеличение количества кружков и клубов по интересам;
6. Организация всестороннего межведомственного взаимодействия;
7. Организация работы по профилактике правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
8. Формирование положительного отношения к труду как необходимой составляющей в жизни каждого человека.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся формируются с помощью следующей материально-технической базы: актовый зал со сценой, спортивный зал,

тренажеры, спортивные снаряды, u1083 лыжная база комната для заседаний студенческого совета, стадион, звуковое и звукозаписывающее оборудование, компьютеры, принтеры, телефоны и пр. Кроме того функционируют объекты социально-бытовой сферы : столовые, буфеты, медпункты, общежитие.

Все спортивные и культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже, работа студий и секций ставят своей целью профилактику асоциальных явлений, в том числе наркотическую, алкогольную и табачную зависимость через воспитание в студентах стремления к здоровому образу жизни и творческому развитию.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Положениями ГБПОУ «КГК».

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. ГБПОУ «КГК», реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей. Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) и1089 создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО согласно части 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

