

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Уровень
Базовая подготовка

Квалификация выпускника:
Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: **Очная**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол №7
«26» июля 2021г.

Согласовано
На заседании Попечительского
совета колледжа
Протокол № 5
«26» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КГК»


Т. А. Скок
«26» июля 2021г.

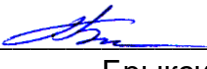


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №486, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
учетно-экономических дисциплин
№ 12 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии


Музырантова Е. Ю.

Согласована:
Заместитель директора по
учебной работе


Брыксина Т.Б.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин гуманитарного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии


Стенникова Е. Н.


Согласована:
Заместитель директора по
воспитательной работе

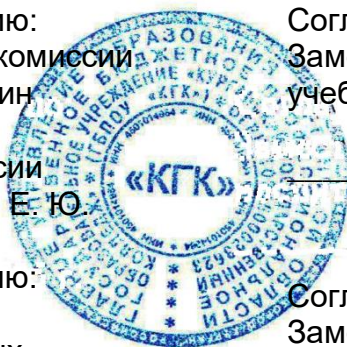

Семенова М. В.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин естественно-научного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии


Довгий А. Д.


Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии дисциплин
физической культуры и БЖД
№ 7 от «23» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии


Сазонов А.И.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
согласована с работодателями:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail организации)	Подпись, печать
Мищенко Екатерина Ивановна	Заместитель генерального директора, начальник управления кадастровой оценки	ГБУ «Государственный центр кадастровой оценки и учета недвижимости»	г. Курган, ул. Тобольная, 54 (3522) 45-52-97 (3522) 45-75-63 income@bti45.ru	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Рабочая программа воспитания.....	13
4.4. Календарный план воспитательной работы.....	13
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	13
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
5.3. Требования к организации воспитания обучающихся	16
5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	17
Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	17
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №486.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- **Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Формы получения образования: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4990 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3546 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО входят:

- кадастровые, экономические, геодезические организации;
- агентства недвижимости;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- земельно-имущественный комплекс; процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ВПД 2	Осуществление кадастровых отношений
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет

	объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ВПД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ВПД 4	Определение стоимости недвижимого имущества
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
Общие компетенции выпускника	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должен решать следующие в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ оценочная:
 - определение целей оценки, идентификация объекта, проведение технической экспертизы объекта оценки с учетом всех видов износа и обременении;
 - составление отчета об оценке объекта в соответствии с принятыми стандартами оценки;
 - анализ условий формирования цен на рынке недвижимости;
 - экономический анализ инвестиций в недвижимость;
 - анализ ликвидности объекта оценки;
 - составление смет, калькуляций.
- ✓ учетная:
 - проведение технической инвентаризации (паспортизации) вновь возведенных зданий и сооружений;
 - ведение исполнительской учетно-технической документации на законченный строительством объект;
 - производство плановых сплошных обследований для учета жилищного фонда;
 - ведение текущей регистрации инвентаризационных изменений;
 - использование вычислительной техники для учета недвижимости.
- ✓ информационно-аналитическая:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора;
 - создание информационной базы данных объектов недвижимости на соответствующем рынке;
 - обновление базы данных и анализ состава информации при технической инвентаризации (паспортизации) зданий и сооружений;
 - создание информационной базы данных по операциям на рынке недвижимости, в т.ч. собственных продаж оценщика, для анализа рыночной ситуации и прогнозирования спроса и предложения;
 - использование геоинформационных систем и других современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

4.1.1 на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)					Курс изучения
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	
								Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий	курсовых работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный учебный цикл				1444	40	1404	1073	331	0	0	1
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые		8	1	699	0	699	410	289	0	0	1
ОУДБ.01	Русский язык			1к	78		78	70	8			1
ОУДБ.02	Родной русский язык		1		17		17	17				1
ОУДБ.03	Литература		1		117		117	117				1
ОУДБ.04	Иностранный язык		1		117		117		117			1
ОУДБ.05	История		1		78		78	78				1
ОУДБ.06	Обществознание		1		78		78	78				1
ОУДБ.07	Астрономия			1к	35		35	35				1
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		1		70		70	60	10			1
ОУДБ.09	Физическая культура		1,2		117		117	7	110			1
ОУДУ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные		1	2	468	0	468	446	22			1
ОУДУ.01	Математика			1	234		234	234				1
ОУДУ.02	Информатика		1		156		156	66	90			1
ОУДУ.03	Физика			1к	195		195	175	20			1
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные и по выбору		2		277	40	237	217	20			1
УДД.01	Биохимия		1		59		59	51	8			1
УДД.02	Геоэкология		1		37		37	37				1
УДД.03	Основы проектной деятельности		1		16		16	16				1
	Индивидуальный проект				40	40						1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		11		678	226	452	112	340	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		3		66	11	55	55				3
ОГСЭ.02	История		2		61	10	51	51				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		2,3		150	32	118		118			2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4, 5,6		236	118	118	2	116			2-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2	1	228	76	152	92	60	0	0	
ЕН.01	Математика		2		77	26	51	41	10			2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2к	63	21	42	10	32			2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		2		51	17	34	34				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		10	4	1779	589	1190	669	501	20	0	
ОП.01	Основы экономической теории		2		128	43	85	51	34			2

ОП.02	Экономика организации			2к	119	40	79	57	22			2
ОП.03	Статистика		2		63	21	42	26	16			2
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга			2к	63	21	42	26	16			2
ОП.05	Документационное обеспечение управления			2к	63	21	42	22	20			2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3		60	20	40	30	10			3
ОП.07	Бухгалтерский учёт и налогообложение			2к	77	26	51	26	25			2
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит			2к	77	26	51	26	25			2
ОП.09	Экономический анализ		3		135	45	90	50	40			3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		2		101	33	68	20	48			2
ОП.11	Аудит			3	60	20	40	20	20			3
ОП.12	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений			3	104	34	70	34	36			3
ОП.13	Земельное право			3	87	32	55	35	20			3
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2		73	22	51	31	20			2
ПМ.00	Профессиональный цикл			4	1632	423	849	423	406	20	360	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом			3Эк В	444	112	224	112	112	0	108	2-3
МДК.01.01	Управление земельно-имущественным комплексом				336	112	224	112	112			2-3
УП.01	Учебная практика	3			36						36	2-3
ПП.01	Производственная практика	3			72						72	3
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений			3Эк В	361	96	193	100	93	0	72	2-3
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель				289	96	193	100	93			2-3
ПП.02	Производственная практика	3			72						72	2
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений			2Эк В	325	84	169	88	81	0	72	2
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения				253	84	169	88	81			2
УП.03	Учебная практика	2			72						72	2
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества			3Эк В	502	131	263	123	120	20	108	3
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества				394	131	263	123	120	20		3
УП.03	Учебная практика	3			72						72	3
ПП.03	Производственная практика	3			36						36	3
ПДП	Преддипломная практика	3			4 нед							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед							32
Всего по учебным циклам (исключая общеобразовательный)					3546	1062	2124	1070	1034	20	360	
ВСЕГО по учебным циклам					4990	1102	3528	2111	1397	20	360	

4.1.2 на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)					Курс изучения
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	
								Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий	курсовых работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		11		678	226	452	112	340	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		3		66	11	55	55				3
ОГСЭ.02	История		2		61	10	51	51				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		2,3		150	32	118		118			2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6		236	118	118	2	116			2-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2	1	228	76	152	92	60	0	0	
ЕН.01	Математика		2		77	26	51	41	10			2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2к	63	21	42	10	32			2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		2		51	17	34	34				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		10	4	1779	589	1190	669	501	20	0	
ОП.01	Основы экономической теории		2		128	43	85	51	34			2
ОП.02	Экономика организации			2к	119	40	79	57	22			2
ОП.03	Статистика		2		63	21	42	26	16			2
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга			2к	63	21	42	26	16			2
ОП.05	Документационное обеспечение управления			2к	63	21	42	22	20			2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3		60	20	40	30	10			3
ОП.07	Бухгалтерский учёт и налогообложение		2к		77	26	51	26	25			2
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит		2к		77	26	51	26	25			2
ОП.09	Экономический анализ		3		135	45	90	50	40			3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		2		101	33	68	20	48			2
ОП.11	Аудит			3	60	20	40	20	20			3
ОП.12	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений			3	104	34	70	34	36			3
ОП.13	Земельное право			3	87	32	55	35	20			3
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2		73	22	51	31	20			2
ПМ.00	Профессиональный цикл			4	1632	423	849	423	406	20	360	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом			3Эк В	444	112	224	112	112	0	108	2-3
МДК.01.01	Управление земельно-имущественным комплексом				336	112	224	112	112			2-3
УП.01	Учебная практика	3			36						36	2-3
ПП.01	Производственная практика	3			72						72	3
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений			3Эк В	361	96	193	100	93	0	72	2-3
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель				289	96	193	100	93			2-3
ПП.02	Производственная практика	3			72						72	2
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений			2Эк В	325	84	169	88	81	0	72	2

МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения				253	84	169	88	81			2
УП.03	Учебная практика	2			72						72	2
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества				502	131	263	123	120	20	108	3
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества				394	131	263	123	120	20		3
УП.03	Учебная практика	3			72						72	3
ПП.03	Производственная практика	3			36						36	3
ПДП	Преддипломная практика	3			4 нед							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6 нед							32
ВСЕГО по учебным циклам					3546	1062	2124	1070	1034	20	360	

4.2. Календарный учебный график

4.2.1 на базе среднего общего образования

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
I																		=	=								
II												0	8	8	8	8	::	=	=								

Курс	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I																0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II					0	0	8	::	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

4.2.1 на базе основного общего образования

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
I																		::	=	=							
II																			=	=							
III												0	8	8	8	8	::	=	=								

Курс	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I																		::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III					0	0	8	::	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика

X	Преддипломная практика
D	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

4.3. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

4.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химии;
- физики;
- биологии;
- географии;
- экономики организации;
- статистики;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- маркетинга;

- финансов, денежного обращения и кредита;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.1.2. Требования к материально-техническому оснащению лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

- Учебная лаборатория «Информационных технологий»
Оснащается:
 - компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
 - программным обеспечением: операционной системой Windows;
 - пакетом офисных программ,
 - современными программами геоинформационных систем;
 - справочными правовыми (Гарант, Консультант+);
 - рабочими местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
 - доской;
 - многофункциональным устройством;
 - комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.
- Учебная лаборатория «Геодезии и учебный геодезический полигон»
Оснащается:
 - автоматизированными рабочими местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
 - доской;
 - справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+);
 - комплектом учебно-методической документации.
 - нивелиры, теодолиты, рейки, штативы, рулетки, планшеты, макеты узлов и деталей.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ.03, ПМ.04.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются производственные практики по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений

ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества.

Места прохождения – базы производственных практик: Департамент имущественных и земельных отношений Курганской области; Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Курганской области, ГБУ «Государственный центр кадастровой оценки и учета недвижимости», Агентство недвижимости «Наш дом», Агентство недвижимости «БК-Недвижимость».

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

5.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.3.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «КГК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «КГК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО согласно части 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Мищенко Екатерина Ивановна	Заместитель генерального директора, начальник управления кадастровой оценки ГБУ «Государственный центр кадастровой оценки и учета недвижимости»
Ведерникова Антонина Анатольевна	Начальник отдела архива технической инвентаризации и кадастровой оценки ГБУ «Государственный центр кадастровой оценки и учета недвижимости»
Бологова Наталья Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», заместитель директора по НМР
Давиденко Елена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», руководитель УМЦ
Довгий Анна Дмитриевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Тозикова Любовь Васильевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Бескаева Алена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Сорокина Елена Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Шумков Иван Анатольевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Музурантова Елена Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Чиркова Лариса Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Волкова Лилия Андреевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Киргизбаева Раиса Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Роганина Юлия Алексеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Зинина Марина Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Фролова Галина Витальевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель

Довгий Елена Александровна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Ильина Екатерина Сергеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Савина Виктория Игоревна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Суворов Алексей Иванович	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Мордвинова Татьяна Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Павлова Ирина Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Роганина Юлия Алексеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Яцута Николай Юрьевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Белошевская Марина Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Силиверстова Вера Серафимовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель