

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения: **Очная**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол №7
«26» июля 2021г.


Согласовано
На заседании Попечительского
совета колледжа
Протокол № 5
«26» июля 2021г.

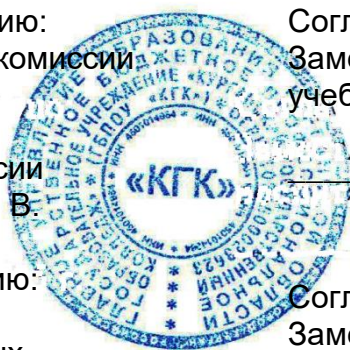
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КГК»


Т. А. Скок
«26» июля 2021г.

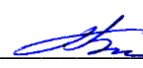
Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №850, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
лесного и сельского хозяйства
№ 12 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии

 Шарипова Н. В.




Согласована:
Заместитель директора по
учебной работе


Брыксина Т.Б.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин гуманитарного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии

 Стенникова Е. Н.


Согласована:
Заместитель директора по
воспитательной работе


Семенова М. В.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин естественно-научного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии

 Довгий А. Д.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии дисциплин
физической культуры и БЖД
№ 7 от «23» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии

 Сазонов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты.....	24
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочая программа воспитания.....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	39
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	39
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе примерной основной образовательной программы (далее, ПООП) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ может быть реализована, как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный №61609);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н «Об утверждении профессионального стандарта

«Работник в области ветеринарии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– **ветеринарный фельдшер**

Формы получения образования: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме получения образования: 2952 часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Практический опыт в:</p> <p>контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</p> <p>индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>
		<p>Знания: нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>

	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Практический опыт в: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт в: контроле санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	---	---

		<p>Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях</p>
--	--	---

		<p>специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Практический опыт в: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p>Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p>

		<p>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Практический опыт в: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов;</p>

		<p>методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Практический опыт в: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

		<p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <hr/> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной</p>
--	--	--

		<p>этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии	<p>Практический опыт в:</p> <p>выполнении зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей; – фиксировать животных разных видов; – выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – получать сперму от производителей; – проводить оценку качества спермы; – разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – трансплантировать эмбрионы. – выявлять признаки половой охоты у самок животных – диагностическое исследование животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения – медикаментозная подготовка животных и птиц к искусственному осеменению – подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц – санитарная подготовка животных и птиц к проведению искусственного осеменения – проведение искусственного осеменения животных и птиц – проводить разморозку и оценку качества спермы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей; – как выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – как получать сперму от производителей; – как проводить оценку качества спермы;

		<ul style="list-style-type: none"> – как разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – как осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – как трансплантировать эмбрионы. – методы выявления самок в охоте по внешним признакам и с помощью самца-пробника – ветеринарные правила при воспроизводстве животных – правила обращения с оборудованием и реактивами, предназначенными для искусственного осеменения – строение половых органов самцов и самок животных и птиц – методы получения спермы – устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы – правила и методики оценки качества спермы – методы разбавления спермы – охрана труда при получении спермы и при работе с сосудом Дьюара – методы и способы искусственного осеменения животных и птиц – правила безопасности при работе с животными и птицей – законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц – ветеринарно-санитарные правила для станций и пунктов искусственного осеменения животных и птиц – методику проведения разморозки и оценки качества спермы.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 17
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательных программ	самосто	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Курс
							Во взаимодействии с преподавателем								
							Нагрузка на дисциплины и МДК				Практики	Консульт	Промеж		
							всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК							
зачеты	Дифференцированные экзамены				Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий		курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл				1476	40	1382	1051	331	0	0	30	24		
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые		8	1	699	0	681	392	289	0	0	10	8		
ОУДБ.01	Русский язык			1к	78		62	54	8			9	7	1	
ОУДБ.02	Родной русский язык				17		15	15				1	1	1	
ОУДБ.03	Литература		2		117		117	117						1	
ОУДБ.04	Иностранный язык		2		117		117		117					1	
ОУДБ.05	История		2		78		78	78						1	
ОУДБ.06	Информатика		2		70		70	26	44					1	
ОУДБ.07	Астрономия		2к		35		35	35						1	
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		70		70	60	10					1	
ОУДБ.09	Физическая культура		1, 2		117		117	7	110					1	
ОУДУ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные		1	2	468	0	432	410	22	0	0	20	16		
ОУДУ.01	Математика			2	234		216	216				10	8	1	
ОУДУ.02	Химия		2		117		117	105	12					1	
ОУДУ.03	Биология			2	117		99	89	10			10	8	1	
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные и по выбору		2		309	40	269	249	20	0	0	0	0	1	
УДД.01	Обществоведение		2		98		98	98						1	
УДД.02	Теоретическая физика		2к		155		155	135	20					1	
УДД.03	Основы проектной деятельности		2		16		16	16						1	
	Индивидуальный проект				40	40								1	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		12		478	0	478	122	356	0	0	0	0		
ОГСЭ.01	Основы философии		4		48		48	48						2	
ОГСЭ.02	История		3		50		50	50						2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6, 8		172		172		172					2,3, 4	
ОГСЭ.04	Физическая культура		34, 56, 78		168		168		168					2,3, 4	
ОГСЭ.05	Психология общения		6		40		40	24	16					3	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		4		198	0	198	104	94	0	0	0	0		
ЕН.01	Химия		3		54		54	30	24					2	
ЕН.02	Информатика		3		54		54	10	44					2	

ЕН.03	Экологические основы природопользования		4		36		36	30	6					2
ЕН.04	Математика		4		54		54	34	20					2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		9	4	760	16	690	358	332	0	0	30	24	
ОП.01	Анатомия и физиология животных			3, 4	206	10	160	90	70			20	16	2
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			3к	51		42		42			5	4	2
ОП.03	Основы микробиологии		4		40		40	24	16					2
ОП.04	Ветеринарная фармакология			3к	103	6	88	58	30			5	4	2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		56		56	12	44					3
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		7		48		48	32	16					4
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		7		36		36	26	10					4
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8		58		58	38	20					4
ОП.09	Охрана труда		5		34		34	26	8					3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		6		68		68	20	48					3
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		4		60		60	32	28					2
ПМ.00	Профессиональный цикл	5		6	2668	60	1186	616	530	40	1296	70	56	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоотехнических мероприятий	2		2	688	30	280	148	132	0	324	30	24	2,3
МДК.01.0 1	Контроль санитарного и зоо-гигиенического состояния объектов животноводства и кормов			3	108	10	80	40	40			10	8	2
МДК.01.0 2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			4	238	20	200	108	92			10	8	2,3
УП.01.01	Учебная практика	5			108						108			3
ПП.01	Производственная практика	5			216						216			3
	Экзамен (квалификационный)			5	18							10	8	3
ПМ.02	Проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий	2		3	1700	24	830	428	362	40	792	30	24	2,3, 4
МДК.02.0 1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			6	300	12	270	130	140			10	8	2,3
МДК.02.0 2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			7	590	12	560	298	222	40		10	8	3,4
УП.02.01	Учебная практика	8			324						324			3,4
ПП.02	Производственная практика	8			468						468			3,4
	Экзамен (квалификационный)			8	18							10	8	4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		1	280	6	76	40	36	0	180	10	8	2
МДК.03.0 1	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				82	6	76	40	36					2
УП 03	Учебная практика	4			72						72			2

ПП.03	Производственная практика	4			108															108				2
	Квалификационный экзамен			4	18																10	8		2
ПДП	Преддипломная практика	8			144															144				4
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																			4
Всего по учебным циклам (исключая общеобразовательный)					4464	76	2552	1200	1312	40	1440	100	80											
ВСЕГО по учебным циклам					5940	116	3934	2251	1643	40	1440	130	104											

4.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
I																	∴	=	=											
II																∴	∴	=	=											
III									0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	∴	=	=									
IV												0	0	0	8	8	8	8	∴	=	=									

Курс	Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
II												0	0	8	8	8	8	∴	∴	=	=	=	=	=	=	=	=			
III									0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	∴	=	=	=	=	=	=	=				
IV		0	0	8	8	8	8	∴	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*				

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
<input type="checkbox"/>	∴ Промежуточная аттестация
<input type="checkbox"/>	= Каникулы
<input type="checkbox"/>	0 Учебная практика
<input type="checkbox"/>	8 Производственная практика
<input type="checkbox"/>	X Преддипломная практика
<input type="checkbox"/>	D Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	III Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	* Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень помещений.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- химии;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории/мастерские:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и кормления животных;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Требования к материально-техническому оснащению лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

- Учебная лаборатория «Анатомии и физиологии животных»
Оснащается:
 - рабочее место преподавателя - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».
 - микроскопы бинокулярные;
 - микроскопы оптические монокулярные;
 - комплекты дидактических материалов по всем темам курса;
 - наборы анатомических инструментов;
 - муляжи животных;
 - макеты органов;
 - влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине;
 - лабораторная посуда;
 - наборы костей от животных.

- Учебная лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»
 - классная доска,
 - рабочее место преподавателя,
 - посадочные места по количеству обучающихся,
 - комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты,
 - инструменты, лабораторное оборудование и посуда,
 - лекарственные средства,
 - Микроскоп,
 - весы электронные лабораторные, весы кухонные с чашей
 - термостат суховоздушный,
 - аквадистиллятор,
 - стерилизатор,
 - фармацевтический холодильник,
 - водяные бани,
 - ветеринарные инструменты,
 - болюсо- и таблеткодаватели,
 - порошокдуватели,
 - Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

- Учебная лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса,
 - муляжи сельскохозяйственных животных,
 - микроскоп оптический монокулярный,

- набор стеклянной посуды для лабораторных работ,
 - набор мерной посуды для лабораторных работ,
 - кюветы эмалированные,
 - набор химических реактивов,
 - весы аптечные.
 - Термограф,
 - Термометры ветеринарные,
 - Барометр-анероид,
 - Универсальным баротермогигрометром,
 - Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные);
 - Анемометры,
 - Аспиратор из бутылей,
 - Универсальный переносной газоанализатор
 - Электроаспиратор
 - Люксметр,
 - образцы кормов
- Учебная лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса,
 - лабораторное оборудование, лабораторная посуда;
 - набор реактивов, наборы анатомических инструментов,
 - муляжи животных, макеты органов;
 - влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине,
 - микроскопы,
 - остеомакропрепараты
 - наборы влажных макропрепаратов.
- Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплект учебно-наглядных пособий по темам.
 - Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой,
 - термостат,
 - автоклав,
 - центрифуга,
 - штативы,
 - дозаторы переменного объёма,
 - пробирки биологические, вакуумные,
 - предметные и покровные стёкла,
 - пинцеты,
 - спиртовки,
 - холодильник,
 - шкаф вытяжной.

- Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса,
 - стенды, плакаты,
 - Трихинеллоскопы,
 - компрессории,
 - микроскопы,
 - центрифуга,
 - наборы паразитов, клещей, насекомых.

- Лаборатория «Ветеринарной хирургии»
 - Бесконтактный термометр,
 - Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов,
 - Кушетка медицинская,
 - Стол ветеринарный,
 - Стол инструментальный,
 - Стол хирургический,
 - Столик процедурный,
 - Термостат суховоздушный,
 - Тренажер для отработки наложения бинтовых повязок,
 - Тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки ран.
 - Тренажер по отработке наложения швов,
 - Трихинеллоскоп,
 - Хирургический набор,
 - Экспресс-лаборатория "Контроль качества меда

- Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса,
 - стенды, плакаты,
 - инструменты,
 - муляжи, макеты.
 - Тренажёр «Родовспоможение»,
 - приборы для осеменения свиноматок,
 - искусственные вагины,
 - зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярочек,
 - шприцы для осеменения овец,
 - сосуд Дьюара,
 - водяная баня,
 - микроскопы,
 - столик Морозова,
 - чемодан техника – осеменатора,

- акушерский набор.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются производственные практики по следующим профессиональным модулям:

ПМ 01. Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПМ 03. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Места прохождения – базы производственных практик: ГБУ "Курганский Центр ветеринарии, Ветеринарная клиника "ПантаРей", Ветеринарная клиника "Эндовет", КОООЗЖ Ветеринарная клиника, ЗАО" Глинки"

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветериария обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КГК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КГК соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной

работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО согласно части 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Коршунов Александр Анатольевич	ЗАО «Глинки», главный ветеринарный врач
Воронкина Екатерина Александровна	АО «Агрофирма Боровская», главный ветеринарный врач
Баранова Наталья Александровна	Ветеринарная клиника «Эндовет», врач общей практики, анестезиолог - реаниматолог, кардиолог.
Бологова Наталья Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», заместитель директора по НМР
Давиденко Елена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», руководитель УМЦ
Довгий Анна Дмитриевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Гальцев Михаил Анатольевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Бескаева Алена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Сорокина Елена Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Кургуз Юрий Григорьевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Ушакова Ирина Николаевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель

Музурантова Елена Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Катиркина Инна Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Шарипова Наталья Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Яцута Николай Юрьевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Фролов Виктор Иванович	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Фролова Галина Витальевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Довгий Елена Александровна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Ильина Екатерина Сергеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Русаков Владимир Александрович	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Суворов Алексей Иванович	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Савина Виктория Игоревна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Волкова Лилия Андреевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Юшкова Татьяна Александровна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Киргизбаева Раиса Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель