

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Уровень
Базовая подготовка

Квалификация выпускника:
Товаровед-эксперт

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол №7
«26» июля 2021г.

Согласовано
На заседании Попечительского
совета колледжа
Протокол № 5
«26» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КГК»


Т. А. Скок
«26» июля 2021г.




Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 №835, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

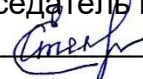
Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
учетно-экономических дисциплин
№ 12 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии


Музырантова Е. Ю.

Согласована:
Заместитель директора по
учебной работе


Брыксина Т.Б.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин гуманитарного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии


Стенникова Е. Н.

Согласована:
Заместитель директора по
воспитательной работе

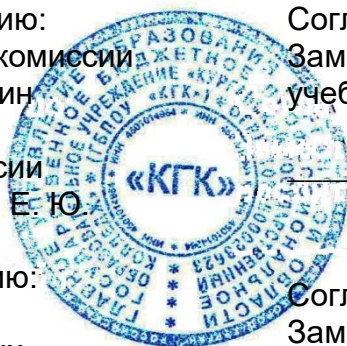

Семенова М. В.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин естественно-научного цикла
№ 11 от «22» июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии


Довгий А. Д.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии дисциплин
физической культуры и БЖД
№ 7 от «23» июня 2021 г..
Председатель цикловой комиссии


Сазонов А.И.




ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

согласована с работодателями:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail организации)	Подпись, печать
Карманова Татьяна Александровна	Региональный директор	ИТ-Маркет	телефон: 8909 144 94 02	 Маркина Юля Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	8
4.1. Учебный план (очная форма обучения).....	8
4.2. Календарный учебный график (очная форма обучения).....	10
4.3. Учебный план (заочная форма обучения).....	11
4.4. Календарный учебный график (очная форма обучения).....	12
4.5. Рабочая программа воспитания.....	13
4.6. Календарный план воспитательной работы.....	13
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	13
5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
5.3. Требования к организации воспитания обучающихся	15
5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	17
Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	17
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №486.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 №835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– **Товаровед-эксперт**

Формы получения образования: **очная, заочная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме получения образования: 4536 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме получения образования 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по заочной форме получения образования: 3528 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по заочной форме получения образования 2 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО входят:

- торгово-сбытовые предприятия и организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Управление ассортиментом товаров
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВПД 2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВПД 3	Организация работ в подразделении организации
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»
Общие компетенции выпускника	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- систематизация множества товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования;
- изучение свойств и показателей ассортимента для анализа ассортиментной политики промышленной или торговой организации;
- управление ассортиментом организации;
- определение номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров;
- оценка качества товаров, в том числе новых отечественных и импортных;
- выявление градаций качества и дефектов товаров, причин их возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров;
- определение количественных характеристик единичных экземпляров товаров и товарных партий;
- обеспечение качества и количества товаров на разных этапах их технологического цикла путем учета формирующих и регулирования сохраняющих факторов;

- установление видов товарных потерь, причин их возникновения и разработка мер по их предупреждению или снижению;
- информационное обеспечение товародвижения от изготовителя до потребителя;
- товароведная характеристика конкретных товаров.

3.4. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма получения образования: очная

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)					Курс изучения
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	
3	4	5	6	7	8	9		10	11	12		13
О.00	Общеобразовательный учебный цикл				1444	40	1404	1073	331	0	0	1
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	8	1		699	0	699	410	289	0	0	1
ОУДБ.01	Русский язык			1к	78		78	70	8			1
ОУДБ.02	Родной русский язык	1			17		17	17				1
ОУДБ.03	Литература	1			117		117	117				1
ОУДБ.04	Иностранный язык	1			117		117		117			1
ОУДБ.05	История	1			78		78	78				1

ОУДБ.06	Информатика		1		70		70	26	44			1
ОУДБ.07	Астрономия		1		35		35	35				1
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		1к		70		70	60	10			1
ОУДБ.09	Физическая культура		1,2		117		117	7	110			1
ОУДУ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углубленные		1	2	468	0	468	446	22			1
ОУДУ.01	Математика			1	234		234	234				1
ОУДУ.02	Химия		1		117		117	105	12			1
ОУДУ.03	Биология			1	117		117	107	10			1
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные и по выбору		2		277	40	237	217	20			1
УДД.01	Обществоведение		1		76		76	76				1
УДД.02	Теоретическая физика		1к		145		145	125	20			1
УДД.03	Основы проектной деятельности		1		16		16	16				1
	Индивидуальный проект				40	40						1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		8	1	665	222	443	181	262	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		2		58	10	48	48				3
ОГСЭ.02	История		2		61	10	51	51				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3		142	26	116		116			2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6		236	120	116		116			2-3
ОГСЭ.05	Основы экономики			2к	60	20	40	30	10			2
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии				60	20	40	30	10			2
ОГСЭ.07	Социальная психология		3		48	16	32	22	10			3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2		136	45	91	70	21	0	0	
ЕН.01	Математика		2		76	25	51	30	21			2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		2		60	20	40	40				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		9	3	1329	443	886	481	405	0	0	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности			2	157	46	111	72	39			2
ОП.02	Теоретические основы товароведения		2		97	26	71	54	17			2
ОП.03	Статистика		3		75	25	50	30	20			3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2к		111	37	74	22	52			2
ОП.05	Документационное обеспечение управления				90	30	60	36	24			2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3		60	20	40	30	10			3
ОП.07	Бухгалтерский учет			3	126	42	84	50	34			3
ОП.08	Метрология и стандартизация			3	66	22	44	24	20			3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		2		111	37	74	26	48			2
ОП.10	Товароведение товаров растительного происхождения		2к		105	44	61	30	31			2
ОП.11	Товароведение товаров животного и комбинированного происхождения				100	40	60	30	30			2
ОП.12	Товарная экспертиза продовольственных товаров		3		145	52	93	53	40			3
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		2		86	22	64	24	40			2
ПМ.00	Профессиональный цикл	5		4	1398	334	668	352	296	20	396	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров			2Эк в	372	88	176	90	86	0	108	2
МДК.01.01	Основы управления ассортимента товаров				264	88	176	90	86			2
УП.01	Учебная практика	2			108						108	2
ПМ.02	Организация проведения экспертизы и оценки качества товаров			3Эк в	462	130	260	120	120	20	72	3
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы				390	130	260	120	120	20		3
ПП.02	Производственная практика	3			72						72	3

ПМ.03	Организация работ в подразделении организации			3Эк в	285	83	166	106	60	0	36	3
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации				249	83	166	106	60			3
ПП.03	Производственная практика	3			36						36	3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			3Эк в	279	33	66	36	30	0	180	3
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				99	33	66	36	30			3
УП.04	Учебная практика	3			180						180	3
ПДП	Преддипломная практика	3			4 нед							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	3			6 нед							3
Всего по учебным циклам (исключая общеобразовательный)					3528	1044	2088	1084	984	20	396	
ВСЕГО по учебным циклам					4972	1084	3492	2157	1315	20	396	

4.2. Календарный учебный график

Форма получения образования: очная

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь				Февраль			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
I																		::	=	=							
II																			=	=							
III												0	0	0	0	0	::	=	=								

Курс	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II															0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III					8	8	8	::	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- X Преддипломная практика
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

4.3. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Форма получения образования: заочная

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)					Курс изучения
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	
								Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий	курсовых работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		8	1	665	589	76	52	24	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		1		58	46	12	12				1
ОГСЭ.02	История		1		61	51	10	10				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		1		142	132	10		10			1
ОГСЭ.04	Физическая культура		1		236	226	10		10			1
ОГСЭ.05	Основы экономики			1к	60	48	12	12				1
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии				60	48	12	12				1
ОГСЭ.07	Социальная психология		3		48	38	10	6	4			3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2		136	114	22	18	4	0	0	
ЕН.01	Математика		1		76	64	12	8	4			1
ЕН.02	Экологические основы природопользования		2		60	50	10	10				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		9	3	1329	1143	186	84	102	0	0	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности			1	157	137	20	8	12			1
ОП.02	Теоретические основы товароведения		1		97	83	14	14				1
ОП.03	Статистика		1		75	63	12	4	8			1
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2к		111	93	18	4	14			2
ОП.05	Документационное обеспечение управления				90	74	16	4	12			2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3		60	50	10	6	4			3
ОП.07	Бухгалтерский учет			2	126	108	18	10	8			2
ОП.08	Метрология и стандартизация			1	66	54	12	4	8			1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		1		111	97	14	6	8			1
ОП.10	Товароведение товаров растительного происхождения		2к		105	89	16	8	8			2
ОП.11	Товароведение товаров животного и комбинированного происхождения				100	88	12	6	6			2
ОП.12	Товарная экспертиза продовольственных товаров		3		145	131	14	6	8			3
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		1		86	76	10	4	6			1
ПМ.00	Профессиональный цикл	5		4	1398	806	196	86	90	20	396	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров			2Эк в	372	206	58	30	28	0	108	2
МДК.01.01	Основы управления ассортимента товаров				264	206	58	30	28			2
ПП.01	Производственная практика	2			108						108	2
ПМ.02	Организация проведения экспертизы и оценки качества товаров			3Эк в	462	308	82	30	32	20	72	3
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы				390	308	82	30	32	20		2-3

ПП.02	Производственная практика	3			72						72	3
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации			ЗЭК В	285	193	56	26	30	0	36	3
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации				249	193	56	26	30			3
ПП.03	Производственная практика	3			36						36	3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			ЗЭК В	279	99	0	0	0	0	180	3
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				99	99						3
ПП.04	Производственная практика	3			180						180	3
ПДП	Преддипломная практика	3			4 нед							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	3			6 нед							3
Всего по учебным циклам					3528	2652	480	240	220	20	396	

4.4. Календарный учебный график Форма получения образования: заочная

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
I													::	::					=	=										
II											::	::							=	=										
III											::	::	::						8	8	8		=	=		8	8	8	8	8

Курс	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I						::	::												=	=	=	=	=	=	=	=	=	
II	8	8	8	::	::														=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III	::	::	::							X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Межсессионный период
<input type="checkbox"/>	Лабораторно-экзаменационная сессия, промежуточная аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы
<input type="checkbox"/>	Производственная практика
<input type="checkbox"/>	Преддипломная практика
<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

4.5. Рабочая программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса

4.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химии;
- физики;
- биологии;
- географии;
- документационного обеспечения управления;
- информатики и информационных технологий;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинеты товароведческих и экономических дисциплин.
- междисциплинарных курсов

Лаборатории:

- информатики;
- товароведения.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

5.1.2. Требования к материально-техническому оснащению лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

- Учебная лаборатория «Информатики»

Оснащается:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенные оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетом офисных программ,
- современными программами геоинформационных систем;
- справочными правовыми (Гарант, Консультант+);
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

По очной форме обучения учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ.04. По заочной форме обучения вся практика, в соответствии с учебным планом, является производственной.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации данной ППССЗ (по очной форме обучения) предусматриваются производственные практики по следующим профессиональным модулям:

ПМ.02. Организация проведения экспертизы и оценки качества товаров

ПМ.03. Организация работ в подразделении организации.

Места прохождения – базы производственных практик: ООО «Первый», ООО «Крафт», ИП Гурьев Е.С., Федеральная сеть магазинов одежды «МегаХенд», ФБУ «Курганский ЦСМ» орган по сертификации (ЦСМ – центр стандартизации и метрологии), ФГБУ Курганский филиал «Центр оценки качества»

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

5.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.3.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для студентов работает социально-психологическая служба колледжа. Одной из главных задач которой является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. В колледже имеется два кабинета психологической разгрузки.

Студенческие общежития колледжа расположены по адресу г. Курган, пр. Конституции, 75, корпус 1 и п. Увал, ул. Миронова, 20. В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в общежития инвалидам и лицам с ОВЗ. Входы в здания общежитий оборудованы пандусами.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «КГК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «КГК» соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,

имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО согласно части 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Харламова Татьяна Олеговна	Директор Курганского филиала Федеральной сети магазинов «МегаХенд»

Букова Елена Александровна	Директор магазина «1000 мелочей» ИП Букова ЕА
Бологова Наталья Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», заместитель директора по НМР
Давиденко Елена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», руководитель УМЦ
Довгий Анна Дмитриевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Тозикова Любовь Васильевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Бескаева Алена Владимировна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Сорокина Елена Анатольевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Зинина Марина Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Музурантова Елена Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Чиркова Лариса Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Волкова Лилия Андреевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Киргизбаева Раиса Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Роганина Юлия Алексеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Богданова Светлана Аркадьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Фролова Галина Витальевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Довгий Елена Александровна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Ильина Екатерина Сергеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Савина Виктория Игоревна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Суворов Алексей Иванович	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Мордвинова Татьяна Викторовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Павлова Ирина Юрьевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Роганина Юлия Алексеевна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Яцута Николай Юрьевич	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель
Силиверстова Вера Серафимовна	ГБПОУ «Курганский государственный колледж», преподаватель