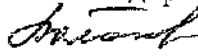


Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

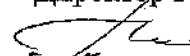
Зам. директора по НМР

 Н.А. Бологова

« 18 » 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КГК

 Т.А. Скок

« 18 » 02 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении методической декады -2019

«Методические аспекты моделирования образовательного
процесса»

Курган – 2019

1. Общие положения

1.1 Методическая декада «*Методические аспекты моделирования образовательного пространства*» (далее – Декада) проводится среди педагогов ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее – колледж) и является формой профессионального состязания педагогов.

1.2 Учредителем Декады является администрация колледжа.

1.3 Декада проводится в формате единой методической темы коллектива колледжа «*Новые подходы к повышению качества среднего профессионального образования*».

2. Цели и задачи Декады

2.1 Цель Декады:

диссеминация эффективного педагогического опыта по использованию образовательных технологий и методик в образовательном пространстве ПОО

2.2 Задачи Декады:

- повышение эффективности образовательного пространства колледжа;
- организация профессионального общения педагогов и обмена творческими идеями;
- содействие росту профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Порядок подготовки и проведения Декады

3.1. Сроки проведения: с 18 марта по 29 марта 2019 г.

3.2. Декада проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа каждой кафедры/цикловой комиссии, в том числе начинающих и вновь принятых педагогов.

3.3. Декада проводится в три этапа:

- **первый этап 18 - 22 марта «Серпантин творческих идей»** - проведение кафедрами/цикловыми комиссиями не менее двух открытых внеурочных мероприятий (мастер-класса, конкурса, семинара, «круглого стола», деловой игры, выставки, презентации инновационного оборудования и т.д.) в соответствии с единой методической темой коллектива колледжа;

- **второй этап 25 – 29 марта «В помощь студентам и преподавателям»** - выставка методической продукции педагогов: актуализированных методических

материалов (практикумов, рекомендаций, пособий, инструкционных карт и т.д.) с учетом использования на занятиях нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования;

- **третий этап 26 – 29 марта «Педагогическое мастерство»** - проведение открытого занятия, наглядно демонстрирующего эффективное использование преподавателем/мастером производственного обучения образовательных технологий, методов обучения как средства повышения качества среднего профессионального образования.

Открытые занятия продолжительностью – **45 минут** могут проводиться по любой теме, в любой учебной группе, в любой форме.

По окончании открытого занятия преподавателем проводится самоанализ – до **5 минут**.

От каждой кафедры/цикловой комиссии обязательно участие 2-3 преподавателей.

3.4. Для разработки графика проведения Декады председателям цикловых комиссий, зав. кафедрами необходимо до **01 марта** предоставить методистам отделения заявку на участие в Декаде по форме (Приложение 1).

3.5. Консультирование по подготовке к открытому занятию проводят методисты отделений, старший методист в период с **01 февраля по 20 марта**.

В срок до **20 марта** участникам Декады необходимо согласовать со старшим методистом поурочный план открытого занятия.

3.6. График проведения мероприятий Декады составляется старшим методистом, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждается директором колледжа.

4. Подведение итогов

4.1. Анализ и оценка этапов Декады осуществляется экспертной комиссией, в составе: заместитель директора по научно-методической работе, методисты, руководитель учебно-методического центра, заведующие отделениями. Анализ проводится в соответствии с критериями (Приложение 2, 3).

4.2. Итоги методической Декады подводятся на учебно-методическом совете колледжа.

4.3. Итоги методической Декады учитываются при оценке работы кафедры/цикловой комиссии и при определении баллов для начисления стимулирующих выплат педагогам.

4.4. При анализе и оценке участников из числа начинающих и вновь принятых педагогов учитывается педагогический стаж (могут прибавляться поощрительные баллы) и подводятся итоги в номинации «Педагогический дебют».

4.5. Каждый участник Декады награждается Почетными грамотами колледжа и / или дипломами.

! Проведение открытых мероприятий является этапом внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года - 2019».

Приложение 1

Заявка на участие в Методической декаде – 2019

«Методические аспекты моделирования образовательного пространства»

цикловой комиссии/кафедры

№п/п	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Дата, время, место проведения

Председатель ЦК/зав. кафедрой

подпись _____

Приложение 2

Критерии оценки открытых мероприятий

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2 – соответствует по всем показателям
2. Организационная культура	четкое и однозначное определение целей и задач с учетом специфики и возможностей обучающихся обновление содержания с учетом достижений науки и техники	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям

		2 – соответствует по всем показателям
3. Методическое мастерство и творчество	внедрение новейших педагогических технологий, новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность преподавателя	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	целесообразное использование разнообразных видов, форм и методов совместной деятельности	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Результативность	достижение цели учебного занятия	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	достижение уровня сформированности профессиональных компетенций	
5. Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
6. Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничества	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
7. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой	

	ответственности при выполнении заданий решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии	
8. Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
Максимальное количество баллов		16

Приложение 3

Критерии оценки методических материалов «В помощь студентам и преподавателям»

Критерий	Показатели	Баллы
1. Содержание	соответствие оформления содержания установленному макету	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	системность и последовательность содержания	
	наличие материалов для рефлексии и самоанализа	
2. Инновационная направленность	использование нового оборудования	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	использование современных образовательных и производственных технологий	
3. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения)	0 – не соответствует 1 – соответствует частично или не по всем показателям 2 – соответствует по всем показателям
	использование различных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Максимальное количество баллов		6