Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.02 «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(социально-экономический профиль)

Курган 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Родной русский язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); ФГОС среднего профессионального образования, (далее – СПО) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

<u>Организация-разработчик:</u>
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

<u>Разработчик:</u>
Мостовских А.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
№ 11 от «15» июня 2020г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Стенникова Е.Н.

Согласована:
Заместитель директора по учебной работе _____
Брыксина Т.Б.

©Мостовских А. С. , ГБПОУ КГК
©Курган, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины ……... 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……. 4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……... 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. 7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……. 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ……. 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины …… 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) относящейся к группе социально-экономического профиля профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Родного русского языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Родной русский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной русский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература.

Изучение учебной дисциплины «Родной русский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *комплексного экзамена (русский зык + родной русский язык)* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

<u>личностные результаты:</u>

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

<u>метапредметные результаты</u>

1.Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3.Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

<u>предметные результаты:</u>

1. Выпускник научится

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

2. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	17
В том числе	
Консультации	1
Экзамен	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Языковая норма	**Содержание учебного материала**	**15**	1,2,3
	1. Понятие о литературной и языковой норме. Типы норм. Качества хорошей речи. Понятие о литературной языковой норме (обобщение).	2	1,2
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала**		
	2. Орфоэпические нормы Соблюдение орфоэпических норм. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечия и диалектов.	2	1,2
	3. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Повышение культуры речи студентов, развитие умения работать со словарями.	2	1,2
Тема 1.3. Грамматические нормы	**Содержание учебного материала**		
	4. Морфологические нормы Повышение культуры речи студентов, совершенствование умений соблюдения норм морфологии	2	1,2
	5. Синтаксические нормы Понятие о синтаксисе и пунктуации. Синтаксические нормы. Риторические фигуры.	2	1,2
	6. Принцип и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания Знаки препинания и их функции в письменной речи.	2	1,2
Тема 1.4. Лексические нормы	**Содержание учебного материала**		
	7. Лексические нормы Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	
	8. Лексическое значение слова. Совершенствование умения соблюдения лексических норм.	1	1,2
Консультации		1	
Экзамен		1	3
Всего:		**17**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, плакаты, справочный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Воителева, Т.М., Русский язык. 10 класс. / Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2016. – 318с.
2. Воителева, Т.М., Русский язык.11 класс. / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015. – 334с.
3. Герасименко, Н.А., Русский язык. СПО / Н.А. Герасименко. – М,: Академия, 2013. – 494с.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 класс, I часть. / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2014, 2015. – 335с
5. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 класс, I часть. / Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2014, 2015. – 343с.
6. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 класс, II часть. / Н.Г. Гольцова. – М.: Русское слово, 2014. – 284с.

Дополнительные источники

1. Герасименко, Н.А. Русский язык: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования./Н.А. Герасименко. – М.: 2014. – 496.
2. Греков, В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. / В.Ф. Греков. – М.: 2012. – 457с.
3. Розенталь, Д.Э. Русский язык. / Д.Э. Розенталь. – М.: 2007. - 359с.
4. Баранов, М.Т. Русский язык: Справочные материалы. / М.Т. Баранов. – М.: 1993. – 247с.
5. Греков, В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. / В.Ф. Греков. – М.: 2012. – 457с.

Интернет-источники

1. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://percent-sch86.narod.ru. – (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://www.mon.gov.ru.- (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: электронный адрес www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp. - (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Библиотека научной и студенческой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://bibliofond.ru.- (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Биографии известных людей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://biography.globala.ru/.- (Дата обращения: 25.08.2017).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://school- collection.edu.ru/. – (Дата обращения: 25.08.2017).
7. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://ruscorpora.ru/. – (Дата обращения 25.08.2017).
8. «Грамота.ру» - справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://gramota.ru/. – (Дата обращения 25.08.2017).
9. Культура письменной речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: электронный адрес http://gramma.ru/ - (Дата обращения 25.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Выпускник научится • использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; • использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; • создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); • выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; • подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; • правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; • создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; • сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; • использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); • анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной	Предварительный (диагностический) контроль; Самостоятельная работа; Контрольная работа; Практическая работа; Орфографический диктант; Тестирование; Разно уровневые дифференцированные задания; Защита индивидуальных проектов; Анализирование результатов проведенных исследований; Защита рефератов; Релейная контрольная работа; Блиц-контрольная работа; Экзамен.

информации, определять его тему, проблему и основную мысль; • извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; • преобразовывать текст в другие виды передачи информации; • выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; • соблюдать культуру публичной речи; • соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; • оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; • использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. **2. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться** • распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; • анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); • отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; • использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; • иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; • выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; • дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную	

информацию в прослушанном тексте; • проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; • сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; • владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; • соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; • соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; • осуществлять речевой самоконтроль; • совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; • использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; • оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).	