

«Внедрение элементов модели многоуровневой системы комплексной поддержки профессионального становления молодежи в учреждениях профессионального образования»

Авторы программы:

**Т.А. Скок,
директор ГБПОУ**

«Курганский государственный колледж»

**О.И. Атлас,
заместитель директора по НМР
Л.А. Матасова, методист**

**Научный руководитель:
Е.А. Тебенькова, к.п.н.,
доцент кафедры ЭиБЖД КГУ**

Ноябрь 2013

МОДЕЛЬ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО



Областная внедренческая площадка:

**«Внедрение элементов модели
многоуровневой системы комплексной
поддержки профессионального
становления молодежи в учреждениях
профессионального образования»**

Сроки реализации:

2013-2014 года

Цель ОВП:

**организация деятельности по внедрению
элементов модели многоуровневой
системы комплексной поддержки
профессионального становления
молодежи в УПО**

Задачи ОВП:

- ✓ Определить востребованные и эффективные практики содействия профессиональному становлению молодежи в условиях учреждений профессионального образования.
- ✓ Тиражировать полученный опыт по комплексной поддержке профессионального становления молодежи среди профессиональных образовательных учреждений.
- ✓ Оказывать методическую помощь образовательным учреждениям, вошедшим в структуру внедренческой площадки.
- ✓ Осуществить прогноз факторов, способных сдержать или осложнить внедрение результатов экспериментальной работы, продумать компенсаторные меры.
- ✓ Разработать и организовать мониторинг результативности внедренческой деятельности.

Структура

областной внедренческой площадки



Актуальность ОВП:

- ✓ необходимость раннего просвещения подростков в сфере профессий и специальностей;
- ✓ необходимость использования разнообразных форм профориентации на базе УПО;
- ✓ необходимость профессионального самоопределения молодежи;
- ✓ повышение мотивации к профессиональному обучению;
- ✓ необходимость карьерного коучинга в процессе профобразования;
- ✓ необходимость содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ необходимость содействия адаптации на первом рабочем месте.

Особенности программы

- ✓ комплексный, системный подход;
- ✓ соблюдение приоритетов интересов личности;
- ✓ направленность на инновационное развитие ОУ и социально-экономическое развитие региона;
- ✓ применение СОТ, в т.ч. практико-ориентированных;
- ✓ вовлечение в реализацию широкого круга социальных партнеров, в т.ч. работодателей;
- ✓ креативность, реализация творческого потенциала всех участников образовательного процесса (руководителей, преподавателей, студентов, работодателей);
- ✓ масштабность по количеству участников и количеству мероприятий;
- ✓ результативность;
- ✓ тиражируемость.

Алгоритм внедрения ОВП



Механизм реализации ОВП

```
graph TD; A[Механизм реализации ОВП] --> B[Поэтапный план-график реализации ОВП]; A --> C[Комплекс мероприятий по внедрению]; A --> D[Прогноз рисков]; A --> E[Компенсаторные меры]; A --> F[Ожидаемые результаты];
```

Поэтапный план-график реализации ОВП

Комплекс мероприятий по внедрению

Прогноз рисков

Компенсаторные меры

Ожидаемые результаты