Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рекомендована Региональным учебно-методическим объединением по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Свиридова Н.А., методист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

© Свиридова Н.А.А., *ГБПОУ КГК*
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями[1] : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/ или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

[1]

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу	Психологические основы

	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.7,	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	*14*
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		**18**	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования предъявляемые к зданиям и сооружениям.		
	2. Классификация зданий и сооружений. Унификация, типизация и стандартизация в строительстве .Привязка элемента.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме « Классификация зданий по капитальности, огнестойкости , долговечности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 1.2. Основные части зданий и сооружений.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Несущие и ограждающие строительные конструкции		
	2. Конструктивные элементы зданий: фундамент, цоколь, стены ,перекрытия, лестницы, оконные проемы, двери, балконы и лоджии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	2	
Раздел 2. Виды и последовательность строительных работ и процессов.		**40**	
Тема 2.1. Классификация строительных	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Виды общестроительных работ и их последовательность. Отделочные и декоративные работы. Специальные работы.		

работ и процессов.			ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составления технологической карты по выполнению декоративной отделки.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Назначение и виды штукатурных работ.		
	2Назначение и виды облицовочных , малярных и декоративных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Требования , предъявляемые к поверхностям предназначенных для штукатурных работ. Последовательность технологических процессов при производстве штукатурных работ.		
	2Требования к поверхностям, предназначенным для производства малярных и декоративных работ. Требования к качеству малярных работ. Назначение и свойства сухого метода отделки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	4	
	Практическое занятие «Разработка технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	4	
	Практическое занятие «Разработка технологических карт на выполнения малярных	2	

	работ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 2.4. Организация труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6
	1. Профессии, специальности и классификации рабочих. Профессиональные стандарты. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. 2.Инструменты и приспособления для подготовительных и штукатурных работ. Инструменты , применяемые для малярных, облицовочных и декоративных работах. Инструменты для измерения и проверки поверхностей. Техника безопасности при выполнении строительных работ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление таблицы трудовых функций штукатура»	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы трудовых функций маляра»	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы трудовых функций монтажника каркасно-обшивочных конструкций»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	2	
Раздел 3. Нормирующая документация на отделочные работы		**14**	
Тема 3.1. Нормативные документы при производстве отделочных работ.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Строительные нормы и правила.		
	2. Единые нормы и расценки. Федеральные еденичные расценки. 3. Свод правил по проектированию и строительству.		
	4. Контроль качества отделочных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие «Разработка технологической карты на производство штукатурных работ».	2	
	Практическое занятие «Разработка технологической карты на производство малярных работработ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - М.: Академия, 2017
2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2017

Дополнительная литература:

1. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ / Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018
3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017
4. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017

Интернет ресурсы

1. Образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений, ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base11.gostedu.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. Плиточные работы. Профессионалы плитки [Электронный ресурс]. - Режим доступа**:** http://proplitki.ru/ukladka/plitochnyie-rabotyi.html. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2017).
3. Ремонт и строительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа**:** http:// remontinfo.ru. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при	Оценка результатов выполнения практических занятий

	выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	

Вопросы к зачету

1.Классификация зданий и сооружений

2.Основные части здания

3.Стандартизация, унификация, типизация

4.Привязка элемента

5. Несущие и ограждающие конструкции

6.Виды и последовательность строительных работ.

7.Профессии, специальности и классификации рабочих

8.Техническое и тарифное нормирование

9.Карты трудовых процессов

10. Назначение и виды штукатурных работ

11. Требования, предъявляемые к поверхностям (штукатурные работы)

12.Назначение и виды малярных работ

13. Требования, предъявляемые к поверхностям (малярные работы)

14.Назначение и виды облицовочных работ

15.Сухой метод отделки

16.Разновидности декоративной отделки

17.Инструменты и приспособления для отделочных работ

18.Техника безопасности при выполнении отделочных работ

19.Нормирующая документация на отделочные материалы

20. Единые нормы и расценки