

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник.**

для специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Михайлюк Степан Борисович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

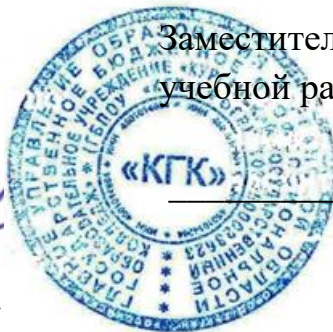
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе:

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Кеппер Н.А.



\_\_\_\_\_

Брыксина Т.Б.

©Михайлюк С.Б., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), стандартом WorldSkills **Облицовка плиткой (12 Wall and Floor Tiling)** и профессиональным стандартом **малярных работ** в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение малярных работ. Выполнение плиточных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК5.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности .

ПК 5.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 5.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

ПК 5.8 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 5.9 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.10 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.11 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение малярных работ:  
**иметь практический опыт в соответствии с ФГОС**

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
- Протравливание и обработка поверхностей.
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.
- Приготовление нейтрализующего раствора.
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.
- Выполнение грунтования и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Техническое обслуживание краскопульта.
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпаклеванных поверхностей.
- Окрашивание поверхностей различными малярными составами.
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
- Вытягивание филенок без подтушевывания.
- Окрашивание рам.
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями.
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.
- Ремонт и восстановление малярных отделок.

### **уметь в соответствии с ФГОС:**

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от брызгов краски.
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Шлифовать грунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
- Вытягивать филенки без подтушевывания.
- Окрашивать рамы.
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами .
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях.
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению отделок в соответствии с технологическим заданием.

#### **знать в соответствии с ФГОС:**

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ.
- Требования безопасных условий труда.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технологическое задание и требования охраны труда.
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- Приемы очистки поверхностей.
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.
- Способы протравливания и обработки поверхностей.
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной

рецептуре.

- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
- Способы и правила приготовления окрасочных составов.
- Способы и правила подбора колера.
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных работ.
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта.
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ.
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.
- Способы вытягивания филенок без подтушевывания.
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами .
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных обоев.
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.
- Способы подбора окрасочных составов.



- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ.
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение облицовочных работ.  
**иметь практический опыт в соответствии с ФГОС:**

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
  - Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.
  - Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.
  - Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
  - Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.
- уметь в соответствии с ФГОС:**
- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
  - Пользоваться установленной технической документацией, производить работы в соответствии с технологической картой.
  - Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке.
  - Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток.
  - Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали.
  - Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептов с использованием средств малой механизации.
  - Производить резку под нужный размер и сверление плитки.
  - Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности.
  - Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.
  - Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности.
  - Осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой.

- Выполнять ремонт облицованных поверхностей:
- Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене.
- Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков.
- Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.
- Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.
- Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
- Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту.
- Производить работы в соответствии с технологической картой.
- Производить затирку и восстановление нарушенных швов.

#### **знать в соответствии с ФГОС:**

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
- Интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е.
- Требования охраны труда.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила электробезопасности.
- Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи.
- Технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:
- Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий.
- Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования.
- Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой.
- Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации.
- Нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой.
- Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с

технологической картой.

- Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой.
- Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту.

**знать в соответствии со стандартом WorldSkills «Облицовка плиткой»:**

- характеристики материала;
- функции материалов: фитинговые соединения, каналы, розетки, крепления;
- типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки;
- типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок;
- виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки
- характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля базовой подготовки:**

всего –372 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –28 часов;
- учебной практики (по профилю специальности) –288 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение малярных работ. Выполнение плиточных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 5.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и

	механизированным способом с соблюдением технологической последовательности.
ПК 5.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
ПК 5.8.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 5.9.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.10.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 5.11.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7,	Раздел 1. Технология малярных работ	35	35	16	-	6	-	108	36
ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.	Раздел 2. Технология плиточных работ	35	35	20	-	4	-	144	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							-
	<b>Всего:</b>	<b>406</b>	<b>70</b>	36	-	<b>10</b>	-	<b>252</b>	<b>72</b>

     - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих				
Раздел 1. Технология малярных работ	Малярные работы.			
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах. Инструменты и механизмы.	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Общие сведения о малярных работах. Инструменты и механизмы.</b> Краткая характеристика зданий. Назначения малярных работ. Виды. Требования к поверхностям, подлежащие окраске. Краскопульты и краскораспылители. Краткие характеристики и их использование при производстве малярных работ. Вышки, леса, подъемники. Ручные инструменты.	2	
	2.	<b>Практическая работа №1 « Составление таблицы рабочих инструментов маляра»</b> Составление таблицы рабочих инструментов маляра, описание инструмента, методы работы с инструментом.	2	
	3	<b>Классификация и свойства материалов</b> Основные составляющие лакокрасочных материалов. Классификация и свойства. Грунтовки, виды, назначение и нанесение на поверхность. Шпаклевки, виды, назначение и нанесение на поверхность. Армирующие материалы, их использование при шпаклевании.	2	
	4.	<b>Практическая работа №2 « Составление таблицы материалов для штукатурных работ»</b> Составление таблицы материалов для штукатурных работ, их описание,	2	



		способы приготовления.		
<b>Тема 1.2. Технология малярных работ.</b>	<b>Содержание</b>			
	5	<b>Технология малярных работ.</b> Подготовка поверхностей под окраску. Определение объема работ и расчет материалов. Шлифование поверхности.	2	
	6.	<b>Практическая работа №3 «Подготовка поверхности под окраску»</b>	2	
<b>Тема 1.4. Окраска поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>			
	7.	<b>Окраска поверхностей водными составами</b> Окраска водными составами. Технология окраски стен и потолков. Дефекты, возникающие при окраске, предупреждения и методы устранения.	2	
	8	<b>Аудиторная самостоятельная работа № 1 «Технология окраски стен и потолков водными составами»</b> Технология окраски стен и потолков.	2	
	9.	<b>Практическая работа №4 «Окраска стен и потолков водными составами»</b> Окраска стен водными составами.	2	
	10	<b>Окраска поверхностей неводными составами.</b> Окраска неводными составами. Окраска окон, дверей. Дефекты, возникающие при окраске и их устранение. Контроль качества. Основные правила окраски механизированным способом.	2	
	11.	<b>Аудиторная самостоятельная работа № 2 «Технология окраски стен и потолков неводными составами»</b>	2	
	12	<b>Практическая работа № 5 «Окраска стен неводными составами»</b>	2	
<b>Тема 1.5. Технология обойных работ</b>	<b>Содержание</b>			
	13	<b>Технология обойных работ.</b> Виды обоев. Выбор обоев и расчет необходимого количество. Подготовка поверхностей под обойные работы.	2	
	14	<b>Практическая работа № 6 «Наклеивание обоев»</b> Наклеивание обоев на потолок. Наклеивание обоев на стены. Дефекты обойных работ и их устранение	2	
<b>Тема 1.6. Отделка поверхности декоративными составами.</b>	<b>Содержание</b>			
	15.	<b>Отделка поверхностей декоративными составами CERESIT</b>	2	
	16.	<b>Практическая работа № 7 «Отделка декоративными составами»</b>	2	

Тема 1.7. Художественно-декоративная отделка.	<b>Содержание</b>			
	17	<b>Аудиторная самостоятельная работа № 3 «Художественно-декоративная отделка»</b> Вытягивание филенок. Окраска поверхности по трафаретам. Золочение поверхностей.	2	
	18	<b>Практическая работа № 8 «Художественно-декоративная отделка»</b> <b>Вытягивание филенок.</b> Окраска поверхности по трафаретам. Золочение поверхностей. Особенности производства работ в зимнее время. Техника безопасности	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации «Виды отделок»</b>				
<b>Учебная практика при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> Выполнение подготовительных работ Выполнение малярных работ Выполнение обойных работ Ремонт поверхностей				
<b>Производственная практика при изучении раздела ПМ 1.</b>			36	
<b>Виды работ:</b>				
<b>Раздел 2. Технология плиточных работ</b>	Плиточные работы		<b>186</b>	
<b>МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих</b>			<b>42</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о плиточных работах	<b>Содержание</b>		6	
	19.	<b>Плиточные работы: назначение, требования</b> Назначение плиточных работ. Требование к поверхностям, подлежащим облицовке. Инструменты и механизмы для плиточных работ. Требование к растворам. Вспомогательные материалы.	3	
	20.	<b>Практическая работа № 9 « Составление таблицы требования к</b>	2	

		<b>поверхностям»</b> Составление таблицы требования к поверхностям, бетонным, каменным, деревянным.		
<b>Тема 2.2. Подготовка поверхностей и материалов</b>	21.	<b>Подготовка плиток, растворов смесей CERESIT и поверхностей.</b>	2	
	22.	<b>Практическая работа № 10 « Составление таблицы приготовления растворов и смесей CERESIT»</b>	2	
	23	Аудиторная самостоятельная работа № 4 «Сортировка и подготовка плиток»	2	
	24	Практическая работа № 11 « Сортировка плиток»	2	
	25	Практическая работа № 12 «Подготовка плиток»	2	
	26	Практическая работа № 13 «Подготовка плиток»	2	
<b>Тема 2.3. Облицовка вертикальных поверхностей</b>	27	<b>Облицовка прямолинейных поверхностей.</b>	2	
	28	Практическая работа № 14 «Выполнение облицовочных работ на прямолинейной поверхности»	2	
	29	Практическая работа №15 « Составление технологической карты на облицовку стен»	2	
<b>Тема 2.4. Облицовка горизонтальных поверхностей</b>	30	Облицовка полов шов в шов, в разбежку, по диагонали.	2	
	31	Аудиторная самостоятельная работа № 5 «Составление технологической последовательности облицовки пола»	2	
	32	Практическая работа № 16 « Облицовка пола шов в шов»	2	
	33	Практическая работа № 17 « Облицовка пола в разбежку»	2	
	34	Практическая работа № 18 « Облицовка пола по диагонали»	2	
<b>Тема 2.5. Требования к качеству работ</b> <b>Выполнение ремонтных работ</b>	35	<b>Требования к качеству плиточных работ. Ремонт.</b> Требования к качеству плиточных работ. Дефекты плиточных работ. Ремонт облицовки.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>14</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентации «Современные механизмы для плиточных работ»</b>				
<b>Учебная практика при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b> Выполнение подготовительных работ Выполнение плиточных работ				

Ремонт облицованных поверхностей		
<b>Производственная практика при изучении раздела ПМ 1.</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

Оборудование мастерской:

- Рабочие места бшт
- Станок электрический для резки плитки DeWalt D24000 – бшт
- Лобзик электрический типа (TAURUS 3 RING SAW)
- Аккумуляторная дрель-шуруповерт типа Metabo BS 18
- Шлифовальный станок JET JSG-64
- Водопылесос KARCHER NT 360
- Дрель-миксер Фиолент МД1-11Э
- Стол рабочий для оборудования 1200х600мм
- Стол рабочий со столешницей 1525х1525 мм из фанеры
- Таз резино-пласт 40л.
- Ведро пласт. 12л
- Ведро пласт. 20л
- Щётка с совком
- Стенд рабочий

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

###### **4.2.1. Основная литература:**

1. Заваржин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н.Н. Заваржин. – М.: Академия, 2020. – 147с.

2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО / Н.Н. Завражин. – М.: Академия, 2021. – 416с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: иллюстрированное учеб. Пособие / А.А. Ивлиев. – Москва, 2019. – 272с.
4. Лукин, А.А. Технология каменных работ: учеб. Пособие / А.А. Лукин. – М.: Академия, 2020. – 304с.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.В. Фомичева, В.А. Елзарова. – М.: Академия, 2018. – 304с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных работ: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / И.В. Петрова. – М.: Академия, 2019. – 192с.
7. Сериков, Л.В. Штукатур-маляр: справочник / Л.В. Сериков. – М.: Феникс, 2018. – 256с.
8. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2019. – 240с.
9. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик – плиточник»: учебное пособие / Г.Г. Черноус. - М.: Академия, 2019. – 176с.

#### **4.2.2. Дополнительная литература:**

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник / И.В. Петрова. – М.: Академия, 2017
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник / Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2017
3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2018
4. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017
5. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник / Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2017

#### **4.2.3. Интернет ресурсы**

1. Ремонт и строительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://remontinfo.ru>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).
2. Плиточные работы. Профессионалы плитки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://proplitki.ru/ukladka/plitochnyie-raboty.html>. - загл. с экрана. – (дата обращения: 1.09.2023).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульты.</p> <p>Оценка процесса шлифования оштукатуренных и прошпательванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопульты с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p>



<p>ПК 5.8.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 5.9. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК5.10. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 5.11. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>



