

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКТА ЭКОЛОГИЯ**

математическое обеспечение естественнонаучного

программы подготовки специалистов
**23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и агрегатов автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Е.В. преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе

Брыксина Т.Б.

©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИП	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРО ДРУГИХ ПООП	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в специальности СПО 3.02.07 «Обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: предмет относится к общему естественнонаучному циклу.

Связь с другими учебными дисциплинами:

Связь с профессиональными модулями:

ПМ 2. «Организация процессов по техническому обслуживанию автомобилей»

ПМ 3. «Организация процессов модернизации автотранспортных средств»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- выявлять общие закономерности действительности;
- выявлять региональные проблемы и их экологические последствия, возможные пути их решения в окружающей среде;

- формировать собственную позицию по экологическим проблемам, касающимся окружающей среды;

- опрашивать экологическую ситуацию в окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- основные экологические требования к окружающей среде;

- экологические требования к уровню строительства автомобильных дорог в урбанизированной среде;
- основные положения концепции устойчивого развития;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивое развитие»;
- историю охраны природы в России и основные направления охраны природы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформирования (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавание проблемных ситуаций; Проведение сложных ситуаций в решении задач профессиональной деятельности; Определение решения задач профессиональной деятельности; Определение потребности информации; Осуществление эффективного выделения в возможных и необходимых ресурсах неочевидных	Распознавать проблему в профессиональном контексте; Анализировать и/или проблему её составляющие; Правильно выявлять эффективно необходимую информацию, задачи и/или составитель плана; Определить необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и методы для решения проблем в профессиональном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников информации; выполнение профессиональных задач; Структурирование отобранную информацию в соответствии с параметрами; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Планировать поиск; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимые в профессиональной информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов профессиональной информации
ОК 3. Планировать и реализовывать проекты	Использование актуальной - правовой доктрины	Определять актуальную нормативную документацию	Содержание актуальной нормативной документация

собственное профессиональное личностное	по профессии (специально	профессиональ деятельности	
ОК 4 Работать в коллективе эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.	Участие в общении для эффективного деловых задач	Организовывать коллектива и	Психологию к
ОК 5 Осуществлять письменную коммуникацию государственного социального культурного	Грамотно использовать свои мысли профессиональной тематике на государственном уровне. Проявление толерантности в работе	Излагать свои государственные. Оформлять доку	Особенности и культурного. Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное отношение к основам общечеловеческих ценностей.	Понимание своей профессии (специально	Описывать знания своей професс	Сущность гражданско патриотическ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей ресурсосберегающей эффективной в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение рабочем мес	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности (специально	Правила экологической безопасности профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбере
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Применение информатизации информационных технологий реализации профессиональной деятельности	Применять современные информационные технологии для профессиональной деятельности. Использовать программное о	Современные устройства информатизации. Порядок их применения в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственного иностранном	Применение профессиональной деятельности инструкций государственном иностранном. Ведение общепрофессиональных тем.	Понимать общепонимать четко произнесенные высказывания известные темы (профессиональные бытовые), понимать текстовые базовые профессиональные темы участвовавшие в диалогах на общие и профессиональные строить простые высказывания своей профессиональной деятельности кратко обосновать свои	Правила построения простых и сложных предложений профессиональных основных общеупотребительных глаголов (бытовых профессиональных лексика) относительный к описанию предметов и профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения

		(текущие и плановые письма, просты, сообщения на или интересую профессиональ	профессиональ направленнос
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Применение средств защиты систем и технологических процессов Обеспечение безопасных труда в профессиональной деятельности Умение анализировать вредные факторы профессиональной деятельности Умение исполнять экозащитную работу Знание вредных факторов человека Знание правовых нормативных организационных охраны труда организации	Читать технологическую документацию. Контролировать ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по безопасности.	Организацию технического обслуживания двигателей в соответствии с требованиями безопасности Организационные мероприятия от опасности Средства индивидуальной защиты.
ПК 3.2. Осуществление технического обслуживания трансмиссии, части и органы управления автомобилей технологической документацией	Выполнение регламентных работ технического обслуживания автомобильных трансмиссий Безопасного высококачественного выполнения работ регламентных работ разными видами технического обслуживания состояния автомобильных трансмиссий и замена их элементов. Использование устройств действия автомобильных трансмиссий неисправности и способов их	Правила техники безопасности труда в профессиональной деятельности.	Перечни регламентных работ и порядок проведения различных видов технического обслуживания.
ПК 6.1. Определение необходимости модернизации автотранспортных средств.	Диагностика модернизации узлов автотранспортных средств.	Применять современные информационные технологии для профессиональ	Современные устройства информатизации Основные требования к технической

			документации. Современные автотранспорт средств.
ПК 6.4. Опре остаточный р производство оборудовани	Определение производства оборудовани	Применять сре информационны технологий дл профессиональ	Современны устройства информатизац Нормативные Основные пра требования к технической документации.

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност результ реализа програм воспита
Проявляющ трудасознающ Стремящ ипрофессиональ	ЛР 4
Осознающ уважающ различны деятельности.	ЛР 7
Заботящ чужб гражданин	ЛР 10
Приобрет знающ гражданин	ЛР 15
Приобрет знающ жизн человек многонаци	ЛР 16
Ценносо ксво отношен современности.	ЛР 17
Уважит результ	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИ

2.1. Объемы существующих и виды учебной ра

Вид учебной	Объем ч
Максимальная учебная нагрузка (в	46
Обязательные аудиторные учебные	46
в том числе:	
аудиторная самостоятельная рабо	-
Внеаудиторная (самостоятельная)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курс	
предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоя	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а

	Название темы формирования,
1	Сообщение «Природные ресурсы Курганской о
2	Реферат «Естественные источники загрязне
3	Реферат «Загрязнение атмосферы автотранс
4	Реферат «Загрязнение атмосферы радиоактив
5	Сообщение «Агропогодное воздействие на гидро
6	Составление опорного конспекта по теме :
7	Составление презентации «Экологические пр
8	Реферат «Загрязнение гидросферы нефтепрод
9	Сообщение «Полезные ископаемые Курганской

10	Реферат «Красная книга Курганской области»
11	Создание презентации по теме «Международное природопользование»
	Итого:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Ос дисциплины	1	2	<i>ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10</i>
Раздел 1. Общие вопросы природопользс		<i>1,2,3</i>	4	<i>ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10</i>
Тема 1.1. Предмет, зада взаимосвязь природопользс охраны природ	Содержание учебного материала: Предмет и задачи природоохранной деятельности. М рационального природопользования и охран Правила и принципы рационального природо	2	2	<i>ОК 2. ОК 9.</i>
Тема 1.2 Природная сре природоохран потенциал.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства размещением производства. Пищевые ресурсы человечества	2	2	<i>ОК 2. ОК 9.</i>
Раздел 2 Антропогенные воздействия н её защита	Антропогенноена вприродоохранной среде	<i>1,2,3</i>	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала Строение и Антропогенное воздействие на атмосферу.	2	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2.</i>

	<p>энергетика, чертналил уир гцивя, тнхиямическая про</p> <p>сельское хозяйство.</p> <p>Экологические последствия загрязнени</p> <p>глобальное потепление климата, разрушени</p> <p>Защита атмосферы</p>			<p>ПК 5.4. ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2. ПК 6.4.</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Рациональное использование гидросферы</p>	<p>Антропогенные воздействия на гидросферу.</p> <p>водоемы неочищенных сточных вод, смыв пе</p> <p>удобрений, газодымные выбросы, утечки не</p>	2,3	2	<p>ОК 01 - ОК 07;</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 -2.3</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Рациональное использование недр</p>	<p>Антропогенное воздействия на недра.</p> <p>Классификация полезных ископаемых</p> <p>Способы добычи полезных ископаемых</p>	3	2	<p>ОК 01 - ОК 07;</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 -2.3</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Рациональное использование земельных ресурсов</p>	<p>Почва, хозяйственное значение почв.</p> <p>Антропогенные воздействия на по</p> <p>промышленная эрозия почв. Дегумификация,</p> <p>Вторичное засоление, осолонцевание и слитизаци</p> <p>Затопление, разрушение и засоление почв</p>	2,3	2	<p>ОК 01 - ОК 07;</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 -2.3</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Рациональное использование растительности</p>	<p>Роль равспернирийю де и жизни человека. Антроп</p> <p>планеты и его последствия. Деградация ра</p>	3	2	<p>ОК 01 - ОК 07;</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1 -2.3</p>
<p>Тема 2.6</p> <p>Антропогенное воздействие на ресурсы.</p>	<p>Мероприятия, направленные на защиту раст</p> <p>использование растительных ресурсов, бор</p> <p>накклиматизация, защита растений от вреди</p>	1,2,3	2	<p>ОК 01 - ОК 07;</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.1</p>

	растений.			ПК 2.1 -2.3
Тема 2.7 Рациональное использование животного мира	Роль животных в круговороте веществ в пр животных. Деградация животного мира. Животные	2,3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
Тема 2.8 Охрана ландшафта	Определение ландшафтов, их классификация Рекреационные территории и их охрана	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
Раздел 3. Рационализация природопользования		1,2,3	23	
Тема 3.1 Меры по рационализации природопользования	Экологическое прогнозирование. Эколог	1	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.2 Управление природопользованием	Понятие, цели, задачи и функции экологич	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.3 Правовые основы природопользования	ФЗ «Об охране окружающей среды» природопользования в РФ»	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.4 Экономика природопользования	Расчёт платы за ущерб от вредного воздей	1,2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.5	Международное сотрудничество. Межгосударственные отношения	2	2	ОК 01, ОК 2, ОК

Международное сотрудничество природопользователей	организации в области охраны природы			9, ОК 10
Тема 3.6 Концепция экологической безопасности	Основные положения Концепции экологической безопасности	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1
Тема 3.7 Экологические проблемы Курганской области	Основные виды природных ресурсов в Курганской области связанные с их добычей	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.8 Экологический мониторинг	Понятие экологического мониторинга. Виды мониторинга	1,2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.9 Экологическая экспертиза	Понятие экологической экспертизы. Формы экспертизы	2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.10 Экологическая безопасность автотранспорта	Снижение выбросов вредных веществ в окружающую среду транспортными средствами Методы контроля и нормы допустимой токсичности Методы очистки и контроль качества сточных вод	1,2	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
Тема 3.11 Социальные проблемы природопользования	Социальные проблемы природопользования	3	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
Дифференцированное зачётное занятие	Зачётное занятие	3	2	
Всего:			46	

деятельности в организациях соотв
является обязательным для препода
обучающимся профессионального учебн

Преподаватели получают дополни
образование по программам повыше
форме стажировочных организационных

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕЖЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе лабораторных работ, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исс

Результаты обучения (освоенные умения,	Критерии оц	Формы и мето контроля и о результатов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие действия фактор организм; - выявлять ре экологиче фьюблеме указывать при возникновения, снижения посне окружающую среду - формировать позицию по от сведениям, каса «устойчивое развитие»; - опрвдть со экологической окружающей мнать - основные эк требования к окружающей челов - экологические уровню шума, в организации автомобильных д 	<p>Оценка ставится, 100 % т заданиях выполнено</p> <p>Оценка ставится, верно вы 70-80 % за</p> <p>Оценка ставится, 60 % з выполнено</p> <p>Если выполнено 50 % зад ставится «2».</p>	<p>Тестирован</p> <p>терминоло диктант</p> <p>устный оп</p> <p>контрольн</p> <p>индивидуал задания</p> <p>оформлене</p> <p>понятийно</p> <p>словаря</p> <p>подготовка докладов, рефератов, презентаци</p>

<p>Г о р о д а ;</p> <p>- о с н о в н ы е п о л о ж и е у с т о й ч и в о г о р а з в в о з н и к н о в е н и я ;</p> <p>- о с н о в н ы е с п о с э к о л о г и ч е с к и х п к о н ц е п ц и и « У с т р а з в и т и е » ;</p> <p>- и с т о р и ю о х р а н ь Р о с с и и и о с н о о р г а н и з а ц и й , з а н и м а ю щ и х с я о х р</p>		
---	--	--

5 Возможности использования пр

Примерная **уробрайм** дисциплины может также по специальностям, входящих специальностей СПО 23.00.00 «Техни транспорта»:

- 23.02.02 Автомобиле и тракторост
- 23.02.03 Техническое робмолнутживн транспорта;
- 23.02.04 Техническая -тражкшуратв строительных, дорожных машин и оборуд
- 23.02.05 Эксплуатация транспор автоматики (по видкмючрниеморфдновэ).

