

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

## ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

математическое обеспечение научно-

специальности **23.02.07 Техническое обслуживание**  
двигателей, машин и агрегатов автомобилей

Курган 2023

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова К.П. ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой Куриная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Брыксина Т.Б.

©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРО ДРУГИХ ПО ОП</b>	<b>14</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ИХ ДОПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЕ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности «Техники и мастера по ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Связь с другими учебными дисциплинами:

- математика;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- инженерная графика;
- охрана труда;
- безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения

- В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:
- использовать изученные прикладные знания для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
  - основные понятия автоматизированных систем управления автомобилем.

– общий состав и структурные элементы вычислительных машин и вычислительных базовых программных продуктов и программ

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают следующие компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированных (действия)	Уметь	Знать
ОК Осуществление поиска, анализа информации, интерпретация информации, выполнение профессиональных обязанностей	Планирование информации набора и выполнение профессиональных задач Структурирование информации, соответствующей параметрам поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Работать с операционными системами, носителями информации, файлами и каталогами, создавать и копировать, переименовывать, осуществлять поиск; работать с Internet, выполнять необходимые информационные типовые информационные поисковые системы;	Состав и наименование устройств и программного обеспечения компьютера: операционная программа, оболочки, прикладные специальные программные средства компьютера; определение файлов, каталогов, дисков; основные принципы работы с Internet;
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в общении и эффективные решения задач. Планирование профессиональной деятельности	осуществлять защиту данных как-либо и способствовать тестированию компьютерных приложений, удалять и восстанавливать прикладные программы, текстовые графические программы, электронные таблицы, презентации, публикации	основные понятия автоматизированной обработки информации; автоматизированное рабочее место специалиста, назначение, принципы организации профессиональных автоматизированных систем; способы защиты информации; методы распространения информации и профилактики заражения; возможности компьютерных

			технологии текста, гра числовой ин
ОК 9. Испол информацион технологии профессиона деятельност	Применени средств информатиза информацион технологии реализации профессион деятельност	применять прикладны специальн программы текстовые графическ программы электронн таблицы, данных, презентац публикаци создавать сайты сре языки HTML и / и средствам публикаци другими программа	основные эт терминологи проекти web-ва сайтов; пра порядок исп информации решения зад профессиона деятельност назначение возможности компьютерны
ОК 10 Пользовате профессион документац государств иностранны	Применени профессион деятельност инструкци государств иностранны	применять прикладны специальн программы текстовые графическ программы электронн таблицы, данных, презентац публикаци создавать сайты сре языки HTML и / и средствам публикаци другими программа	технологии текста, граф числовой ин основные эт терминологи проекти web-ва сайтов;
ПК 5.1. Планироват деятельност подразделе техническ обслуживан ремонту си узлов и дв автомобил	Выявление подраздел определе потребност проектиру подразделе техническ обслуживан ремонту си узлов и дв автомобил	применять прикладны специальн программы текстовые графическ программы электронн таблицы, данных, презентац	назначение менеджеров, архиваторов специальных программных (утилит); т обработки т графики, чи информации;

		публикации;	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортных средств.	Диагностика и ремонт систем и средств.	применять прикладные специальные программы текстовые графические программы электронные таблицы, презентации публикации;	назначение менеджеров, архиваторов специальных программных (утилит); обработки графики, информации;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортных средств и повышение эксплуатационных свойств.	Анализ систем узлов автотранспортных средств.	применять прикладные специальные программы текстовые графические программы электронные таблицы, презентации публикации;	назначение менеджеров, архиваторов специальных программных (утилит); обработки графики, информации;
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производства оборудования.	Определение параметров производства оборудования.	применять прикладные специальные программы текстовые графические программы электронные таблицы, презентации публикации;	назначение менеджеров, архиваторов специальных программных (утилит); обработки графики, информации;

#### 1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющие инициативу в общественной жизни и трудовой деятельности Стремящиеся к совершенствованию своих личностных качеств	ЛР 4

и профессионального цифрового искусства	
Осознающий ритмично-оптический в уважающую обстановку уникальн различных уацвсх форм их вид деятельности.	ЛР 7
Забываящий уютную красоту, б чуждому опавшим цифровым	ЛР 10
Приобретение учащихся и их знающих ритмично-оптическ граждан и нагровывочества.	ЛР 15
Приобретение учащихся и их знающих ритмично-оптическ жизнь ритмично-оптическ человек ритмично-оптическ многочисленные объекты в многонациональном обществе.	ЛР 16
Ценности и ценности в к своей и большой Роди отношения к Отечеству и современности.	ЛР 17
Уважает и ценит результаты и достижения	ЛР 19



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательные аудиторные учебные занятия	58
В том числе:	
лабораторные работы	38
аудиторная самостоятельная работа	19
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
в том числе:	
Подготовка рефератов, решение задач Оформление творческих работ	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование и тем	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел Информационные процессы</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные процессы</b>	<b>1. Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества. Информационные технологии. Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы общества.</b>	1	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Структурная организация персонального компьютера</b>	<b>2. Структурная организация персонального компьютера. Структурная организация персонального компьютера. Структурная организация персонального компьютера.</b>	1	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.2. Виды памяти</b>	<b>3. Аудиторная самостоятельная работа «Виды памяти. Единицы объема памяти, устройства памяти»</b>	3	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 2.3. Видеосистема. Звуковая карта</b>	<b>4. Видеосистема. Звуковая карта. Структурная организация видеосистемы. Структурная организация видеосистемы.</b>	1,2	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.4. Виды мониторов и строение</b>	<b>5. Аудиторная самостоятельная работа «Виды мониторов и строение. Основные типы мониторов. Основные типы мониторов. Основные типы мониторов.»</b>	3	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
<b>Тема 2.5. Принтеры и сканеры</b>	<b>6. Принтеры. Матричные, струйные и лазерные принтеры. Достоинства и недостатки.</b>	1,2	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	<b>7. Аудиторная самостоятельная работа «Сканеры. Виды сканеров. Принцип действия.»</b>	3	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел Программное обеспечение ПК</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. ПО для периферийных устройств</b>	<b>8. Аудиторная самостоятельная работа «ПО для периферийных устройств. Основные типы ПО для периферийных устройств. Основные типы ПО для периферийных устройств.»</b>	3	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети. Интернет.</b>	<b>9. Компьютерные сети. Интернет. Классификация компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей.</b>	1,2	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 3.3. Вирусы. Антивирусные программы</b>	<b>10. Аудиторная самостоятельная работа «Вирусы. Антивирусные программы. Классификация вирусов. Классификация вирусов. Классификация вирусов.»</b>	3	2	OK 2, OK 4, OK 9, OK 10

Раздел 4. Лабораторные работы		38		
Тема 4.1. Текстовый редактор MS Word	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	11. Текстовый редактор MS Word. Форматирование	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	12. MS Word: Оформление абзацев документов. Колонки	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	13. MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	14. MS Word: Создание списков в текстовых документах	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	15. MS Word: Вставка объектов в документ. Рисование	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	16. Дифференцированный зачет	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	17. Аудиторная самостоятельная работа «MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word»	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
Внеаудиторная самостоятельная работа по оформлению реферата.				
Тема 4.2. Электронные таблицы MS Excel	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	18. Электронные таблицы MS Excel. Форматирование	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	19. MS Excel: Использование относительной адресации	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	20. Аудиторная самостоятельная работа «MS Excel: Использование абсолютной адресации»	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	21. MS Excel: Построение диаграмм	2,3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	22. MS Excel: Использование макросов.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа по оформлению отчета по использованию электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.			
Тема 4.3. Презентации MS PowerPoint	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	23. MS PowerPoint: Создание презентаций	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	24. Аудиторная самостоятельная работа «Эффекты анимации при создании презентаций»	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4

	<b>25. MS PowerPoint:</b> Создание презентаций. Создание	2	2	6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> (по темам: «Моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т. п.»)			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 4.4.</b> <b>Базы данных</b> <b>MS Access</b>	<b>26. СУБД MS Access:</b> Создание базы данных.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>27. СУБД MS Access:</b> Формы и запросы.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>28. Аудиторная самостоятельная работа «Создание отчетов»</b>	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
	<b>29. Дифференцированный зачет</b>	3	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4
			<b>Всего:</b>	<b>58</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

### 3 . У С Л О В И Я И З А Ц И Я И Ю Г Р А М М Ы

#### 3 . 1 . М а т е р и а л ы н е с к о е о б е с п е ч е н и е

Реализация программы требует наличие учебной литературы по информатике и информационных технологиям. Оборудование кабинета рабочих мест преподавателя, 11 комплектов рабочих мест обучающихся: Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, программное обеспечение, дидактические материалы и литература.

#### 3 . 2 . И н ф о р м а ц и о н н о е о б е с п е ч е н и е о б у ч е н и я

Перечень используемых учебных изданий Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика – Москва: Форум, . 2 0 2 1

Дополнительные источники:

1. Жукова, Е. Л. Информатика: учебник для 10 класса. – М.: Дашков и К, 2009.
2. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике. – М.: Форум, 2010.
3. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. – М.: Москва: Академия, 2011.
4. Сергеева, И. И. Информатика – М. учебник для 10 класса. – М.: Форум, 2013.

#### 3 . 3 . О р г а н и з а ц и я о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а

Освоение данной дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями к результатам обучения по предмету Математика.

#### 3 . 4 . К а д р о в о е о б е с п е ч е н и е о б у ч е н и я

Требования к квалификации педагогического персонала:

1. Реализация образовательной программы осуществляется педагогами образовательной организации в соответствии с требованиями к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и специалистов образовательной организации, в том числе из числа руководителей и специалистов образовательной организации, в том числе из числа руководителей и специалистов образовательной организации.

деятельности, указанной в пункте 1.4  
стаж работы в указанной области не менее

2. Квалификация педагогических  
организации должна отвечать квалифика  
квалификационных справочниках, и (ил  
(при наличии).

Педагогические работники получают  
профессиональное образование по програм  
том числе в форме стажировки в орга  
которых соответствует области профес  
пункт 1.4 настоящего ФГОС СПО, не ре  
расширения спектра профессиональных к

Доля педагогических работников (в  
значениям ставок), обеспечивающих  
профессиональностью доульетей, действительности  
организациях, направление деятельности  
профессиональной деятельности, указани  
СПО, в общем числе педагогических  
образовательным, должна быть не менее

#### 4 . К О Н Т Р О Л Ь И Р Ю Ц И Я К А Т О В О С В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование прикладных программных средств.</li> <li>- качественное знание понятий автоматизированной обработки информации;</li> <li>- качественное знание состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- полное знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения самостоятельных и контрольных работ по темам дисциплины;</li> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- тестирование по разделам дисциплины;</li> <li>- сообщение по теме написанного реферата.</li> </ul> <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>

#### 5. Возможности использования программы в других ПООП

Программа учебной дисциплины также может применяться в специальностям, входящих в состав учебных программ СПО 23.00.00 «Техника и технологии на транспорте»:

- 23.02.02 Автоматизация строительства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация транспортных средств;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортных средств (по видам транспорта, за исключением авиационного).





