

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

для специальности

36. 02. 01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н. В, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Шарипова Н. В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **47** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **33** часа;
 самостоятельной работы обучающегося - **14** часов

2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		22	
Тема 1.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание	16	
	1 Введение.	2	3
	2 Элементы системы труда, источники вредных и опасных факторов.	2	3
	3 Характеристика опасных факторов в животноводстве и основные причины травматизма	2	
	4 Общие требования к безопасности в животноводстве.	2	
	5 Требования к безопасности при обслуживании крупного рогатого скота.	2	
	6 Требования к безопасности при обслуживании свиней.	2	
	7 Требования к безопасности при обслуживании лошадей.	2	
	8 Общие требования техники безопасности при вскрытии трупов.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Ознакомление и составить доклад - Трудовой кодекс Российской Федерации. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами.		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		29	
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	16	
	9 Требования пожарной безопасности к объектам с/х предприятий. Эвакуация людей при пожарах.	2	3
	10 Производственная санитария	2	
	Практические занятия № 1		
	11 Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах	2	

Содержание учебного материала			3
12	Производственный травматизм	2	
Практические занятия № 2			
13	Испытание первичных средств тушения пожаров, овладение приемами их использования	2	
Содержание учебного материала			
14	Планирование профилактических мероприятий по охране труда	2	
Практические занятия № 3,4			
15	Планирование мероприятия по охране труда	2	
16	Составление комплексного плана улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий	2	
Содержание учебного материала			
17	Охрана здоровья на производстве	1	
Самостоятельная работа		8	
Составить рефераты - Опасные и вредные видами работ. . - Физические негативные факторы (электромагнитные поля, излучение); - Химические негативные факторы (вредные вещества – дезсредства), негативные факторы.			
Всего		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, Учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты

Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2014 г. 356 стр.
2. Девисилов, В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/В.А Девисилов, - М.: Форум-Инфра-М, 2013 г. 357 стр.
3. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2014г. 435 стр.
4. Тургиев, А.К. Охрана труда. / А.К. Тургиев ОИЦ «Академия», 2013. 345 стр.

Дополнительные источники:

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н. Русака/ Гарнагина, Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и[др/] - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1./ Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. - М.: ВАСОТ, 2013г. 427 стр.

Интернет источники:

1. Инструкции по охране труда / Режим доступа//<http://www.tehbez.ru/>
2. Типовые инструкции. Правила безопасности./Режим доступа//<http://safety.system.ru/main/subject-122/>
3. Правила безопасности при работе с животными/ Режим доступа//http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка практических занятий Деловая игра Тестирование Защита практических занятий и ведение документации установленного образца.</p>
<p>Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	
<p>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	
<p>Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	
<p>Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	
<p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	
<p>Знания:</p>	<p>Экспертная оценка знаний умений, в процессе учебных занятий Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка и защита лабораторной работы Решение ситуационных задач</p>
<p>Системы управления охраной труда в организации;</p>	
<p>Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;</p>	
<p>Обязанности работников в области охраны труда;</p>	
<p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p>	
<p>Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	
<p>Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	
<p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	
<p>Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	