

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
учреждение  
«Курганский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.30 Экологические основы природопользования**

для специальности  
**36.02.01 Ветеринария**  
Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) специальности 02.10.01 Ветеринар

Организация ГБПОУ «Курганский государственный

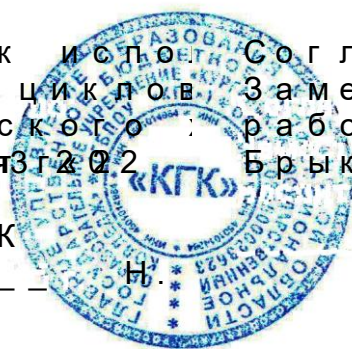
Разработчик :

Чиркова Лариса, Викторовна ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к исполнению. Согласована :  
Протокол заседания циклового Заместитель директор  
лесного и сельского хозяйства \_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от 31.12.2022 г. Брыксина Т.Б.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_



© Чиркова Лариса Викторовна, ГБПОУ КПК  
© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО  
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «Экологические основы прир является обязательной частью математическо учебника основной образовательной программ по специаэб.н.02.т.01 Ветеринария

Учебная дисциплина «Экологические основы природ обеспечивает формирование общих компетенций СПО по специэб.н.02.т.01 Ветеринария значение дис при формировании и развитии следу07.09 общих

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины следующие умения и знания.

Код ПК, С	Умения	Знания
ОК -071 09 ПК 41.3 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать прогнозировать экологические последствия ра видов деятельн</li> <li>- использовать профессиональн деятельности представления взаимосвязи ор среды обитания</li> <li>- соблюдать в профессиональн деятельности экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодейств организмов и среды о</li> <li>- особенности взаимодей природы, основн техногенного возд окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойч экосистем и возмож возникновения эколог</li> <li>- принципы и методы природопользования;</li> <li>- методы экологическо</li> <li>- принципы размещения различного типа;</li> <li>- основные группы отх и масштабы образован</li> <li>- понятие и принцип окружающей среды;</li> <li>- правовые и социал природопользования безопасности;</li> <li>- принципы и правила сотрудничества в природопользования окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный Российской Федерации</li> <li>- охраняемые днфери</li> </ul>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программ воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивая граждан России. Лояльный к установкам субкультур, отличающий их от групп поведением. Демонстрирующий неприемлемое социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважительный и осознанный интерес к формированию в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужой уникальности в различных формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила образа жизни, спорта; предупреждающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и стрессовых ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к деятельности обучающихся</b>	
Демонстрирующий готовность к социальной и профессиональной мобильности в обществе	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с другими людьми в коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия негативным влияниям	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательной организации</b>	
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии (всего)	36
в том числе:	
Лекции	30
Практические работы	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСЦОВЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Человек и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Роль Экологии в практической деятельности в освоении профессии.	2
	2	Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Живое вещество. Биосферный круговорот веществ	2
	3	Понятие глобальные проблемы. Проклассификация. Сырьевая проблема природопользование.	2
	4	Энергетическая проблема. Традиционные источники энергии	2
<b>Тема 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	5	Экологический кризис, возможные причины экологическая катастрофа и её последствия	2
	6	Понятие отходов. Их основные группы. Промышленные и радиоактивные отходы	2
	7	Понятие загрязнений. Источники загрязнения литосферы, гидросферы. Понятие нормативная концентрация. Закон необратимости	2
	8	<b>Практическое занятие №1</b> Загрязнение окружающей среды и их источники	2
<b>Тема 3. Экологическая обстановка и здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	9	Природно-экологические факторы влияющие на здоровье людей.	2
	10	Понятие качество воздуха, качество воды, пищи. Пищевые добавки.	2
	11	Понятие системы природопользования природопользования: фоновые, крупномасштабные. Дисперсная урбанизация	2
	12	<b>Практическое занятие №2</b> Понятие загрязнения окружающей среды	2

<b>Тема 4. Правовые вопросы природопользования экологической безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК <del>07</del> 09 ПК 41.3 1
	13	Понятие генофонд. Особо охраняемые заповедник, биосферный заповедник, национальный парк.	2	
	14	Принципы охраны природы. Нормы д природу.	2	
	15	Понятие охраны окружающей среды. По Международная охрана окружающей право.	2	
	16	Экологическая безопасность. Предел нагрузка. Зона чрезвычайной экологической экспертиза.	2	
	17	Практическое Сохранение биологическ	2	
<b>18. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет «Экологический» природопользования» оборудован:** рабочими столами обучающихся; доской; комплектом аудиовизуальных пособий (проектор, оборудование кабинета).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерное программное обеспечение;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и (или) электронные и информационно-рекомендуемые для использования в образовании.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Арустамов Э. Экологические основы природопользования. И. В. Левакова, ИМВ: «Вардаш» 2019. и К.
2. Винокуров Г. Л. Экологическая безопасность. 2019.
3. Гальперин Э. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ, 2010.
4. Колесников Э. Экологические основы природопользования. Колесников Э. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ, 2010.
5. Криксунов Э. Экология. А. А. / Криксунов Э. Экология. - М.: Дрофа, 2010.
6. Трушина Э. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. Трушина Э. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
8. Передельский, Л. В. Экология: Учебник. О. Е. Приходченко. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
9. Сидоров, Ю. П. Экология: Курс лекций. Т. В. Гаранина, ТМА: СИНТЕКС 2011.
10. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования. - М.: М. М. «Анкатда» 2010, в 2-х частях.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. «Экология производства» Форма доступа: [www.eco-portal.ru](http://www.eco-portal.ru)

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Медведев, В. Т. Охрана труда и промышленная санитария. «Академия» 2017.
2. Хатунцев, Ю. Л. Экологическая безопасность. «Академия» 2015.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ

Результаты обу	Критерии оц	Методы оцен
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать э последствия разл деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности пре взаимосвязи орга обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности рег экологической бе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение деятельности в процесуе на практичес занятиях</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, практических р</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы взаимодей живых организмов обитания;</li> <li>- особенности взаи общества и природ источники техног воздей стовкиряу жнаоущу среду;</li> <li>- об условиях усто развития экосист причинах возникн экологического к</li> <li>- принципы и метод рационального природопользован</li> <li>- методы экологиче регулирования;</li> <li>- принципы размеще производствг ор атзип</li> <li>- основные группы источники и масш образования;</li> <li>- понятие и принци мониторинга окру среды;</li> <li>- правовые и социа вопросы природоп экологической бе</li> <li>- принципы и прави международного с в области природ охраны окружающе</li> <li>- природоресурсный Российской Федер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение работы на моделировании решение нестандартны ситуаций, уч играх;</li> <li>- демонстраци исполнительн ответственн отношения к порученному</li> <li>- демонстраци способности решения в ст и нестандарт ситуациях и них ответств</li> <li>- наблюдение деятельности студентов пр подготовке р наблюдение за использовани информационн технологий</li> <li>- наблюдение з формирование навыков рабо глобальных и локальных информационн</li> <li>- наблюдение организацией коллективной деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, практических р</p>

<p>-охраняемые природные территории.</p>	<p>-демонстрации собственной деятельности руководителем в соответствии с заданными условиями -демонстрации коммуникативных навыков и умений общаться в коллективе мониторинг результатов лично профессиональных качеств обучающихся контроль выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающимся наблюдение за участием в учебных практических конференциях конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>	
--	--	--