

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Базовый уровень

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

№ 2 от «28» 06 2017 г.

Заведующая кафедрой 

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹	8
Промежуточная аттестация	1

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала		ОК 03. ОК 05. ОК 06.
	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	
	2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	

	3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2	ОК 09.
	4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	
	5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	7. Практическое занятие № 1. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 2. Мир после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		ОК 03. ОК 05.
	8. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	9. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного	2	

	хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.		ОК 06.
	В том числе, практических занятий:	2	ОК 09.
	10. Практическое занятие № 2. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	
	11. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР.	2	
	12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	2	ОК 03.
	В том числе, практических занятий:	4	ОК 05.
	13. Практическое занятие № 3. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».	2	ОК 06.
	14. Практическое занятие № 4. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	ОК 09.

Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	15. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	2	
	16. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	
	17. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	18. Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	6	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	19. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России	2	
	20. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг.	2	
	21. Культура России второй половины XX века.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	

	22.Практическое занятие № 6.Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2	
	23.Практическое занятие № 7.Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	8	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	24. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	25.Практические занятия № 8.Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	
26. Дифференцированный зачет		1	
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Кабинет социально-экономических дисциплин компьютер – 1 шт.,
маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,

- мобильный компьютерный класс (лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-III и выше - 13 шт.), видеофильмы, таблицы, дидактический материал;

- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО.– М: Академия, 2016. – 256 с.
2. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2017. – 960 с.
3. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2017. — 846 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
7. . Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2016. – 312 с.
8. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2015. – 479 с.

Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия: выбор пути. Матер. Поволж. межрегион. науч.-практ. конф. – Саратов: Отечество, 2000. — 64 с.
2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
3. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века //Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-N2.-С.190-193.
4. Осипов, Г.В. Россия: вступая в XXI век // Евразия. Народы. Культуры. Религии.-2001.-N 1-2(7-8).-С.15-20.

5.Воротилов, В.А Россия в XXI веке:конституционное устройство обновленной страны /ВоротиловВ.А.,БорисовА.Ф.,ДрожжинВ.А.и др.; Редкол.: ...Мутагиров Д.З.(отв.ред.)и др.; Петров. акад.наук и искусств.-СПб.,2000.-460 с.:табл.

6.Садков, В.Г.Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.:Изд.группа "Прогресс",2002.-136 с.

7.. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века//Вестн.Междунар.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)
1	9	5.04.18	1.09.18	1	
2	9	10.06.20	1.09.20	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Кабинет социально-экономических дисциплин компьютер – 1 шт.,
маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,

- мобильный компьютерный класс (лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-III и выше - 13 шт.), видеофильмы, таблицы, дидактический материал;

- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО.– М: Академия, 2016. – 256 с.
4. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2017. – 960 с.
3. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керова, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2017. — 846 с.
4. Пономарев, М. В.История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2019. — 416 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
6. Федоров, В.А.История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2018. – 536 с.
7. . Самыгин,С.И.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2016. – 312 с.
8. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалишвили и др. – М.: Гардарики, 2015. – 479 с.
9. Сёмин,В.П.История : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, — 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия: выбор пути. Матер. Поволж. межрегион. науч.-практ. конф. – Саратов: Отечество, 2000. — 64 с.

2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
3. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века //Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-№2.-С.190-193.
4. Осипов, Г.В. Россия: вступая в XXI век // Евразия.Народы.Культуры.Религии.-2001.-№ 1-2(7-8).-С.15-20.
- 5.Воротиллов, В.А Россия в XXI веке:конституционное устройство обновленной страны /ВоротилловВ.А.,БорисоваА.Ф.,ДрожжинВ.А.и др.; Редкол.: ...Мутагиров Д.З.(отв.ред.)и др.; Петров. акад.наук и искусств.-СПб.,2000.-460 с.:табл.
- 6.Садков, В.Г.Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.:Изд.группа "Прогресс",2002.-136 с.
- 7.. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века//Вестн.Междунар.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Кабинет социально-экономических дисциплин компьютер – 1 шт.,
маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,

- мобильный компьютерный класс (лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-III и выше - 13 шт.), видеофильмы, таблицы, дидактический материал;

- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

5. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов.– М: Академия, 2020. – 256 с.
6. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2017. – 960 с.
3. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2017. — 846 с.
4. Пономарев, М. В.История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2019. — 416 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
6. Федоров, В.А.История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2018. – 536 с.
7. . Самыгин,С.И.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2016. – 312 с.
8. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалишвили и др. – М.: Гардарики, 2015. – 479 с.
9. Сёмин,В.П.История : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, — 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия: выбор пути. Матер. Поволж. межрегион. науч.-практ. конф. – Саратов: Отечество, 2000. — 64 с.

2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
3. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века //Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-№2.-С.190-193.
4. Осипов, Г.В. Россия: вступая в XXI век // Евразия.Народы.Культуры.Религии.-2001.-№ 1-2(7-8).-С.15-20.
- 5.Воротилов, В.А Россия в XXI веке:конституционное устройство обновленной страны /ВоротиловВ.А.,БорисоваА.Ф.,ДрожжинВ.А.и др.; Редкол.: ...Мутагиров Д.З.(отв.ред.)и др.; Петров. акад.наук и искусств.-СПб.,2000.-460 с.:табл.
- 6.Садков, В.Г.Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.:Изд.группа "Прогресс",2002.-136 с.
- 7.. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века//Вестн.Междунар.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

Интернет-ресурсы

1. История России. Мультиучебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.06.2020).
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.06.2020).

