

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

программы подготовки специалистов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

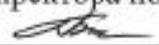
Разработчик:

Малькова Е.В. преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой 
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.

©Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРО
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС ХИИФе, охватывающей двигатели, системы и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по повседневным темам;
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- самостоятельно совершенствоваться, успешно использовать словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- лексически владеть (1200 лексических единиц) и грамматически необходимым для чтения и перевода (со словарем) профессиональной направленности;
- В результате освоения дисциплины сформировать следующие компетенции:

• Спецификация общих компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дискриптор (показатели формирования)	Умения	Знания
ОК-0	Выбирать решение профессионально применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах Проведение сложных си	Распознавание задачи и/или проблемы профессионально и/или социальном контексте Анализирова	Актуальный и социальный контекст, в котором приходится работать

		<p>при решении задачи и / профессиональному деятельности выделять Определению составные решения за Правильно Определению выявлять потребности эффективные информации искать Осуществление информации эффективно необходимо поисков решения в Выделение и / или возможных Составить источников действия, ресурсов, Определит числе неоч необходим Разработка ресурсов; детального Владеть действий актуальными Оценка риска методами каждом шаг в Оценивает профессиона минусы пол й и смежн результата сферах; плана и его Реализова реализации составлен предлагает план; оценки и Оценивать рекомендац результаты улучшению последствий (самостоя или с по наставник</p>	<p>жить; Основные источни информа ресурсы решения пробл професс ном и / и социаль контекс Алгорит выполне работ в професс ной и с область Методы работы професс ной и с сферах. Структу плана д решения Порядок оценки результ решения професс ной деятель</p>
ОК 2	<p>Осуществл поиск, а н интерпрет информаци необходим выполнени профессио деятельно</p>	<p>Планирован информацио поиска из набора ис необходимо выполнени профессио задач Проведение полученной информации выделяет главные аспе Структурир отобранную информацию соответств параметрам</p>	<p>Определят задачи по информаци Определят необходим источники информаци ной Планирова процесс п Структури получаему информаци Выделять наиболее значимое перечне информаци Оценивать</p> <p>Номенкл информа ых исто применя в професс деятель Приемы структу ния информа Формат оформле результ поиска информа</p>

		Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	практические значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать реализовывать собственную профессиональную личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию профессии (специальное) Применение современно научной профессиональной терминологии Определения траектории профессионального развития и самообразов	Определять актуальные нормативно-правовые документацию профессии (специальное) Выстраивать траекторию профессионального и личностного развития	Содержать актуальные нормативно-правовые документация Современная научная профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразов
ОК 4	Работать в коллективной команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами	Участие в общении для эффективно решения задач Планирование профессиональной деятельности	Организовать работу команды Взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами	Психологический коллектив Психологическая личность Основы проектной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость профессии (специальной) Демонстрация поведения общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности (специальной)	Сущность гражданской патриотической позиции Общечеловеческие цели Правила поведения выполнение профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии профессионально	Применение информатизации информационных технологий реализации профессиональной деятельности	Применять средства информатизации технологий решения профессиональных задач	Современные средства устройств информации Порядок применения

			Использовать современную программную обеспеченную	программное обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1	Пользоваться профессиональной документацией государственного и иностранного языков.	Применение профессиональной деятельности инструкций государственного и иностранного языков. Ведение профессиональных тем	Понимать смысл произнесения высказывания известных (профессиональные и бытовые) профессиональные темы участвовать в диалогах знакомые профессиональные темы строить высказывания себе и профессиональной деятельности кратко описать основные действия (текущие планируемые) писать связанные сообщения знакомые интересные профессиональные темы	прива построение простых сложных предложений профессиональные основные общие употребительные глаголы (бытовые профессиональные лексические минимум относящиеся к описанию предметов средств процесса профессиональной деятельности осознание производных правил текстов профессиональной направленности

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознавание себя гражданином и защитником	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участивший в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявлениям отличающийся их от групп с деструктивной деятельностью. Демонстрирующий неприятие и предостерегающее поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственности и формирование в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность памяти на истинно-родному, родному принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий и респектную ценность личностную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждение зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий психологическую ситуацию и конструктивно меняющуюся	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия	178
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрены)	178
аудиторная самостоятельная работа	
Внеаудиторная (самостоятельная)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсом (предусмотрено)	-
выполнение домашних заданий, выполнение практических упражнений, подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам; чтение, перевод и пересказ текстов (направленности); составление монологов, диалогов по теме; работа со словарями, справочниками	
Итого академических часов в учебном курсе	228

^{1/} Самостоятельная работа в рамках образовательной программы организации с соответствии с требованиями ФГОС СПО в количестве часов, необходимом для выполнения заданий предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			11
Тема 1.1	Практические занятия		8
Me and My Family	1. Повторение алфавита. Правила чтения и произношения «Me and My Family». «Введение ЛЕ. Предтекст»	1,2,3	2
Я и моя семья	2. Правила чтения и правописания «Me and My Family». Чтение с полным пониманием. Акт	1,2,3	2
	3. Определенный, неопределенный артикль. Различные навыки диалогической и монологической речи	1,2,3	2
	4. Правила работы со словарем (принцип после справочного Present Indefinite Tense. Морфология) «Me and My Family».	1,2,3	2
	Самостоятельная работа: диалог, монолог, справочника		3
Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных			78

текстов. Основы практической грамматики			
Тема 2.1 Famous Scientists Знаменитые ученые			37
Тема 2.1.1	Практические занятия		6
Henry Cavendish	5. Понятие о термине. Многозначность термина в тексте. Стилистические «Henry Cavendish and his Discovery» те Введение ЛЕ. Ознак Past Indefinite Tense. о е чтение.	1,2,3	2
	6. Текст «Henry Cavendish and his Discovery» перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	7. Обобщение грамматического материала. Составное сообщение.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по плану: чтение и понимание текста, выделение главного и второстепенного, составление краткого содержания, пересказ, ответы на вопросы, реферат, доклад, презентация, творческое задание.		4
Тема 2.1.2	Практические занятия		6
A.S.Porov	8. Текст «Porov Inventor» Ответ на вопросы. Future Indefinite Tense. Упражнения	1,2,3	2
	9. Текст «Porov - Inventor» Изучающее чтение. Закрепление материала. Письмо. тест.	1,2,3	2
	10. Текст «Porov Inventor» Фокус-театр «Космос» упражнения	1,2,3	2

	устной и письменной речи. There is / there are.		
	Самостоятельная работа с учебником и материалами практических упражнений. There is / there are. перевод; почитать биографию ученого.		3
Тема 2.1.3	Практические занятия		6
Thomas Alva Edison	11. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. There is / there are.	1,2,3	2
	12. Текст «Thomas Alva Edison». Активизация ЛЕ. Изучающее отрывок There is / there are.	1,2,3	2
	13. Текст «Thomas Alva Edison». Посттекстовые упражнения письменной речи Plural of nouns в тексте.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа с учебником и материалами практических упражнений. There is / there are. перевод; почитать биографию ученого.		3
Тема 2.1.4	Практические занятия		6
Liza Meitner	14. Текст «Liza Meitner». Введение ЛЕупр Participle I . Из функции в предложении, перевод на русский	1,2,3	2
	15. Индивидуальные «Famous Scientists». Подготовка презентаций к текстам.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа с учебником и материалами практических упражнений. Participle I . перевод; почитать биографию ученого.		3
	16. Обобщающее занятие	3	2
Тема 2.2	Практические занятия		8
A Steam Engine	17. Текст «A Steam Engine» Введение ЛЕ Participle I .	1,2,3	2

Паровой двигатель	18. Текст «A Steam Engine» Ознакомительное / Participle II. Р	1,2,3	2
	19. Текст «A Steam Engine» Аналитическое. чтение из Грима. Функции Participle III в предложении Participle III в предложении Рид яз	1,2,3	2
	20. Текст «A Steam Engine» Развитие навыков устной и письменной Participle II.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по плану: описание конструктивных особенностей парового двигателя; чтение и понимание текста; работа со словарем; чтение по ролям; работа в группах; презентация проекта.		4
Тема 2.3	Практические занятия		6
Environment and Ecology Окружающая среда и экология	21. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные Ознакомительное чтение. Participle II. Д сложных ко	1,2,3	2
	22. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Понятие залог Passive Voice. Упражнения.	1,2,3	2
	23. Текст «Environment and Ecology». Послеупражнения. Развитие письменной речи. Упражнения.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по плану: описание конструктивных особенностей парового двигателя; чтение и понимание текста; работа со словарем; чтение по ролям; работа в группах; презентация проекта.		3
Тема 2.4	Практические занятия		6
From the History of Building История строительства	24. Текст «From the History of Building» Введение. Упражнения.	1,2,3	2
	25. Текст «From the History of Building» Чтение и понимание текста. Упражнения.	1,2,3	2
	26. Текст «From the History of Building» Послетекстовые упражнения и письменная речь. Упражнения.	1,2,3	2

	Самостоятельная работа по изученным темам; работа со словарем; чтение об одном из архитектурных сооружений страны		3
Тема 2.5	Практические занятия		4
Computer Компьютер	27. Текст «Computer». Введение в тему. Passive Voice. Проверочная грамматика.	1,2,3	2
	28. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ. Составление плана пересказа текста. Устное	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по изученным темам; работа со словарем; чтение сообщения об основном устройстве компьютер		3
	29. Дифференцированный зачет	3	2
Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	3 КУРС		176
Тема 3.1 Materials Science Материаловедение			44
Тема 3.1.1	Практические занятия		6
Metals and Nonmetals	30. Текст «Metals and Nonmetals». Знакомство с новыми словами. Participle II. Passive Voice. Повторение.	1,2,3	2
Металлы и неметаллы	31. Активный залог. «Metals and Nonmetals». I – II абзаца. Литическое	1,2,3	2
	32. Текст «Metals and Nonmetals». III – IV абзаца. Литическое чтение. Перевод. Modal Verbs with Infinitive Passive.	1,2,3	2

	Самостоятельная работа по изучению практических упражнений пройденным темам; работа со словарем «Общие сведения о металлах и неметаллах».		4
Тема 3.1.2	Практические занятия		6
Iron Железо	33. Текст «The Extraction of Iron». Тема. Знакомство с переводом Modal Verbs with Infinitive Passive. Работа над грамматикой.	1,2,3	2
	34. Диалог «The Extraction of Iron». Диалог – Пабацев. Диалог Modal Verbs with Infinitive Passive.	1,2,3	2
	35. Закрепление грамматики, чтение, письмо «Извлечение железа».	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по изучению практических упражнений пройденным темам; работа со словарем; диалог.		4
Тема 3.1.3	Практические занятия		6
Copper Медь	36. Текст «Copper». «Введение в тему. Знакомительное чтение».	1,2,3	2
	37. Текст «Copper». «Аналитическое чтение и развитие навыков диалогической речи».	1,2,3	2
	38. Текст «Copper». «Аналитическое чтение и развитие навыков диалогической речи».	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по изучению практических упражнений пройденным темам; работа со словарем; диалог.		4
Тема 3.1.4	Практические занятия		10
Aluminium	39. Текст «Aluminium». Письменный перевод индивид. отрывка Noun as Attribute.	1,2,3	2

Алюминий	40. Текст «Aluminium» Редактирование предложения грамматически	1,2,3	2
	41. Текст «Steel» «Pig Iron». Письменный перевод отрывка.	1,2,3	2
	42. Текст «Steel» «Pig Iron». Индивидуальные упражнения		
	43. Систематизация лексического материала упражнения.	2,3	2
	44. Письменная проверочная работа по теме	3	2
	Самостоятельная работа по пройденным темам; работа со словосочетаниями и диалогом.		4
	45. Обобщающее занятие	3	2
Тема 3.2	Практические занятия		8
Machine Elements Детали машин	46. Текст «Machine Elements» Введение ознакомительное чтение, упражнения.	1,2,3	2
	47. Текст «Machine Elements». Аналитическое чтение текста.	1,2,3	2
	48. Текст «Machine Elements». Аналитическое чтение «Degrees of Comparison».	1,2,3	2
	49. Текст «Machine Elements». Полный письменный перевод. Работа над грамматикой.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по пройденным темам; работа со словосочетаниями и диалогом.		5
Тема 3.3	Практические занятия		8
Automobile Понятие «автомобиль»	50. Текст «Automobile» Введение ознакомительное чтение. Задача	1,2,3	2
	51. Текст «Automobile». Чтение с комментариями и упражнениями	1,2,3	2

	речи.		
	52. Текст „Automobile“,. Письменный перевод и графика	1,2,3	2
	53. Текст „Automobile“,. Практика устной и письменной	1,2,3	2
	Самостоятельная работа по темам; работа со словарем; диалог.		5
Тема 3.4	Практические занятия		12
Automotive Components	54. Текст „Automotive Vocabulary“ с русским политическим словарем. Ознакомление с основами конструкции	1,2,3	2
Устройство автомобиля	55. Текст „Automotive Components“. Письменный перевод и графика текстов „Modal Verbs and their Equivalents.“	1,2,3	2
	56. Текст „Automotive Components“ Активное развитие навыков устной речи на тему „Modal Verbs and their Equivalents.“	2,3	2
	57. Сообщение „Automotive Components“ Modal Verbs and their Equivalents.	2,3	2
	58. Повторение и грамматическое упражнение (материал тренировки диктанта).	2,3	2
	59. Письменная проверка понимания материала лекции профессиональной направленности.	3	2
	Самостоятельная работа по темам; чтение, перевод, диалог «Общее устройство автомобиля».		5
	60. Дифференцированный зачет	3	2
4 КУРС			
Тема 3.5	Практические занятия		10

A Car <i>Легковой автомобиль</i>	61. Тек «A Car». Введение ЛЕ по теме. Ознакомление с конструкцией. Повторение и закрепление грамматики.	1,2,3	2
	62. Тек «A Car». Активизация ЛЕ. Чтение с полным переводом.	1,2,3	2
	63. Тек «A Car». Письменный перевод отрывка. Ред.	2,3	2
	64. Тек «A Car». Письменные послетекстовые упражнения плана пересказа текста.	2,3	2
	65. Монолог о бытии «Personenkraftwagen».		2
	Самостоятельная работа по пройденным темам; работа со словарем; чтение «Общее устройство, назначение легкового авт.		5
Тема 3.6	Практические занятия		8
A Truck <i>Грузовой автомобиль</i>	66. Тек «A Truck». «Введение ЛЕ по теме. Ознакомление с конструкцией».	1,2,3	2
	67. Тек «A Truck». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение.	2,3	2
	68. Тек «A Truck». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков перевода на основе текста. Способы перевода на немецкий язык.	1,2,3	2
	69. Тек «A Truck». Вопросы к тексту. Развитие навыков перевода на немецкий язык. Работа над грамматикой.	2,3	2
	Самостоятельная работа по пройденным темам; работа со словарем; чтение «Общее устройство, назначение грузового авт.		5
Тема 3.7	Практические занятия		10
Earth-Moving Machinery <i>Землеройно-</i>	70. Тек «Earth-Moving Machinery» Введение ЛЕ по теме. Ознакомление с конструкцией.	1,2,3	2
	71. Тек «Earth-Moving Machinery» Активизация ЛЕ. Чтение с элементами перевода.	2,3	2

транспортные машины	Письменный перевод. Даборывнад грамматикой.		
	72. Текст «Earth-Moving Machinery». Редактирование перевода материала.	2,3	2
	73. Текст «Earth-Moving Machinery». Послетекстовые упражнения письменной речи на основе текста.	2,3	2
	74. Индивидуальный «Earth-Moving Machinery». Реаблю пра усским политехническим словарем. Письменный перевод	3	2
	Самостоятельная работа по темам; работа со словарем; чтение «Классификация, основные принципы, структура» и		5
	75. Обобщающее занятие	3	2
Тема 3.8 Internal Combustion Engines Двигатели внутреннего сгорания			24
Тема 3.8.1 Diesel Engine Дизельный двигатель	Практические занятия		8
	76. Текст «Diesel Engine». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения	1,2,3	2
	77. Текст «Diesel Engine». Активизация ЛЕ. Чтение с элементами	1,2,3	2
	78. Текст «Diesel Engine». Письменный перевод поэмы «Вокдаа». Ф	2,3	2
	79. Текст «Diesel Engine». Развитие навыков диалогического текста.	2,3	2
	Самостоятельная работа по темам; работа со словарем; чтение		4

	« У с т р о й с т в о д и з е л ь н о г о д в и г а т е л я » .		
Тема 3.8.2	Практические занятия		8
Gasoline Engine	80. Тек «Gasoline Engine» . Введение ЛЕ. Предтекстовые у	1,2,3	2
Бензиновый двигатель	81. Тек «Gasoline Engine» . Активизация ЛЕ. Чтение с эле	2,3	2
	82. Тек «Gasoline Engine» . Письменный перевод отрывка	2,3	2
	83. Тек «Gasoline Engine» . Развитие навыков диалогического	2,3	2
	Самостоятельная работа по изучению тем практических упражнений пройденным темам; работа со словарем; чтение «Устройство бензинового двигателя» .		4
Тема 3.9	Практические занятия		10
Automotive Exterior and Interior Components	84. Тек «Automotive Exterior and Interior Components» . Письменный перевод отрывка с п	1,2,3	2
Узлы и агрегаты автомобиля	85. Тек «Automotive Exterior and Interior Components» . Развитие навыков перевода речи на основе текста .	2,3	2
	86. Индивидуальная работа по изучению тем практических упражнений пройденным темам; работа со словарем. Письм	3	2
	87. Повторение и закрепление навыков перевода отрывка с п	3	2
	88. Письменная проверка перевода отрывка с п	3	2
	Самостоятельная работа по изучению тем практических упражнений пройденным темам; работа со словарем; чтение «Основные узлы и агрегаты автомобиля» .		5

	89. Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т	3	1
Всего:			265

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличие учебного языка.

Оборудование необходимо: посадочные места, рабочее место, графическая карта стран из грамматике, справочники на иностранном языке отраслевой учебник или упражнения к нему.

Технические средства обучения: мультимедийный экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для начинающих / Голубев, А. П. Коржава, изд. М. СМАРДОВИЯ, 2008 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. Ростов на Дону-318 Феникс, 2009.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов / И. П. Агабекян. Ростов на Дону-416 Феникс, 2010.
3. Богацкий, И. С. Английский язык: грамматика / И. С. Богацкий. Ростов на Дону-318 Феникс, 2002.
4. Бочарова, Г. В. Английский язык: словарь [и др.]. Москва: Проект, 2011.
5. Карпова, Т. А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. Ростов на Дону-318 Феникс, 2008.
6. Новый английский словарь: Ок. 60000 слов / Дашевская, В. А. - 3-е изд., испр. М.: Мир, 1996.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного пр

Реализация программы должна обеспечивать имеющими высшее образование, соответствующе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменное) на иностранном языке профессиональные темы; • переводить (устно и письменное) иностранные профессиональные термины и направления; • самостоятельно составлять устную и письменную речь и пополнять словарный запас. <p>В результате освоения обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический запас -1400 лексических единиц грамматический необходимый для перевода (со иностранными профессиональными направлениями) 	<p>Текущий внутренний и внешний контроль в форме проверок, опросов и проектов. Используются коммуникативные упражнения на всех видах речевой деятельности. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде диктантов и зачетов.</p> <p>Контрольные задания: диктанты, тесты, карточки, упражнения по текстам.</p>