

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:

Бурлева Лидия Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от «31» 08 2017 г.

Заведующая кафедрой 
Бочкарева Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
военитательной работе



Брыксина Т.Б.



©Бурлева Л.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

профессиональным стандартом №71 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в соответствии со ФГОС:

– проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности;

– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.

в соответствии с профстандартом:

– обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

в соответствии со ФГОС:

– классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

в соответствии с профстандартом:

– инструкции по охране труда, производственной санитарии и промышленной и пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	4
внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала 1. Охрана труда, цели и задачи дисциплины Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Риск трудовой деятельности. Понятия и определения. 2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. 3. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. 4. Практическое занятие № 1 «Основы безопасности труда» Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда 5. Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Самостоятельная работа Выполнение рефератов по теме «Управление безопасностью труда»	2	3
Раздел 2 Идентификация и	Содержание учебного материала	4	

воздействие на человека негативных факторов	6. Классификации и номенклатура негативных факторов Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2	3
	7. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Опасные механические факторы. Источники и причины механического травмирования. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.	2	3
	8. Практическая работа №2 «Источники негативных факторов» Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме «Воздействие на человека негативных факторов»	6	
	Содержание учебного материала		
	9. Защита человека от физических негативных факторов Влияния шума, загазованности, запыления и т.д. на организм человека.	2	3
	10. Практическое занятие №3 «Защита человека негативных факторов» Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	2
	11. Индивидуальная защита человека Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	3
	12. Защита человека от опасности механического травмирования Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - ограждающие устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	3
	13. Практическая работа № 4 «Защита от механического травмирования»	2	2
	Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		

	<p>Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования</p> <p>14. Практическая работа № 5 «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»</p> <p>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Индивидуальное проектное решение</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>15. Микроклимат помещений</p> <p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p> <p>16. Микроклимат помещений</p> <p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p> <p>17. Освещение</p> <p>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Разработка презентаций «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>18. Психологические основы безопасности труда</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжению трудового процесса.</p> <p>19. Эргономические основы безопасности труда</p> <p>Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p> <p>20. Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование</p>	2	3
<p>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>	<p>Раздел 5 Психологические и эргономические основы безопасности труда</p>	2	3
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Академия, 2016.
2. Куликов, О.Н. Безопасность труда в строительстве / О.Н. Куликов. – М.: Инфра-М, 2014.
3. Коптев, Д.В. Безопасность труда в строительстве / Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов, В.И. Булыгин. – М.: АСВ, 2013.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В. А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2002.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов / Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Л. Золотарева и др.; Под ред. ОН. Русака. - СПб: Изд-во МАМЭБ, 2001.
4. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. / С.В. Белов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков В.П. - М.: В АООТ, 1992.
6. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.).

Основные законы

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.
2. Законодательные акты
3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. №279 Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - инструкции по охране труда, производственной санитарии и промышленной и пожарной безопасности. 	<p>Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине Тестирование Дифференцированный зачет.</p>

