

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП08 ОХРАНА ТРУДА**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов
23.02.07 Техническое обслуживание и
агрегатов автомобилей

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной программы основана на государственного образователя (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных агрегатов

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов Павел Юрьевич преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 2023

Зав. кафедрой
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе

Брыксина Т.Б.

©Филимонов П.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 27**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30**
- 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в области «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с требованиями к учебным программам для подготовки специалистов среднего звена в области «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с требованиями к учебным программам для подготовки специалистов среднего звена в области «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы:

Учебная дисциплина входит в состав обязательной учебной программы подготовки специалистов среднего звена.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- МДК 1.01 Устройство автомобилей.
- МДК 1.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.
- МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания автомобилей.
- МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
- МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт систем автомобилей.
- МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

- МДК 02.01 Техническая документация.
- МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию автомобилей.
- МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей работ.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

- МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.
- МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.
- МДК 03.04 Производственное оборудование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- применять методы и средства технической диагностики технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в процессе;
- анализировать травмоопасные условия работы;
- использовать экобиозащитную технику;
- оформлять документы;
- производить расчёты материальных затрат;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая;
- проводить обследование травмированных работников с места требования техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, значениями.

В результате освоения **должен знать** обучающийся

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению;
- организацию технического обслуживания и ремонта при выполнении этих работ;
- организационные мероприятия по охране труда;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения;
- средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения;
- правила эксплуатации электроинструмента и осветительных приборов;
- проблем охраны окружающей среды.

В результате освоения **дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:**

Общие профессиональные компетенции	Дисциплины сформированы (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавание проблемных ситуаций различных контекстов. Проведение сложных ситуаций в решении задачи профессиональной деятельности. Определение решения задачи. Определение	Распознавать и/или проблемные ситуации профессиональной деятельности в контексте. Анализировать и/или проблемные ситуации, выделять её части. Правильно и эффективно	Актуальные профессиональные социальные контексты, приходящие к работе. Основные источники информации ресурсы для решения задач проблем в

	<p>потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективно</p> <p>Выделение в возможных и нужных ресурсах чисел неочевидных</p> <p>Работа над планом действий</p> <p>Оценка риска на каждом шаге</p> <p>Оценивает плюсы и минусы плана и его предлагает оценки и рекомендации по улучшению</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной смежной сфере</p> <p>Реализовать составленный план</p> <p>Оценивать результаты действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессионалы / или социальные контексты</p> <p>Алгоритмы выполнения профессиональных и смежных областях.</p> <p>Методы работы профессиональной смежной области</p> <p>Структура для решения задачи</p> <p>Порядок оформления результатов решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из списка источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение полученной информации, в ней главные моменты</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами задачи</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять источники информации</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать поиск информации.</p> <p>Структурировать полученную информацию.</p> <p>Выделять значимую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информации источников информации, применяемых профессиональной деятельностью</p> <p>Приёмы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов информации</p>

	деятельност		
ОК 5 Осуществлять и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно использовать письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать сведения на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социально-культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение экологических и санитарно-гигиенических требований безопасности в профессиональной деятельности. Обеспечивать безопасность в рабочем месте.	Соблюдать экологические и санитарно-гигиенические требования безопасности в профессиональной деятельности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности (специальности).	Правила экологического и санитарно-гигиенического поведения в профессиональной деятельности. Основные требования к безопасности в профессиональной деятельности. Пути обеспечения безопасности.
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий реализации профессиональной деятельности.	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать современные программные средства обеспечения профессиональной деятельности.	Современные средства устройств информатизации. Порядок и применение программных средств обеспечения профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение профессиональной документации в государственном и иностранном языках. Ведение общепрофессиональной документации.	Понимать основные термины и понятия в профессиональной деятельности. Понимать термины и понятия в профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений в профессиональной деятельности. Понимание терминов и понятий в профессиональной деятельности. Понимание терминов и понятий в профессиональной деятельности.

	<p>темы.</p>	<p>базовые профессиональные темы участия в диалогах на общие и профессиональные темы</p> <p>строить при процессе высказывания о своей профессиональной деятельности кратко обобщить действия (планируемые) писать про связанные с знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов</p> <p>профессиональная деятельность</p> <p>особенности произношения правил чужих текстов</p> <p>профессиональная направленность</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Проводить различные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей соответствующих технологических документов</p>	<p>Применение средств защиты от опасностей их систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать опасные вредные факторы профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание вредных и негативных факторов</p>	<p>Читать технологические документы</p> <p>Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей соответствующих технологических документов инструкций по технике безопасности</p>	<p>Организовать техническое обслуживание и ремонт двигателя</p> <p>Контролировать соблюдение правил безопасности при выполнении работ.</p> <p>Организовать инженерно-технические мероприятия по защите опасных объектов</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>

	человека Знание прав нормативных организацио охраны труд организации		
ПК 2.3 Проводить Р электрообор и электронн автомобилей соответстви технологиче документац	Умение прим методы и ср защиты от о технических технологиче процессов Умение обес безопасные труда в профессиона деятельност Умение анал травмоопасн вредные фак профессиона деятельности Умение испо экозащитную Знание возд негативных человека Знание прав нормативных организацио охраны труд организации	Читать технологиче карты. Контролиров процремант электрообор и электронн автомобилей соответстви технологиче документац инструкций технике без	Организац ремонта электрооб ия и элект систем автомобил правил безопасно выполнен работ. Организац инженерно техническ мероприят защите опасности Технически способы защиты от поражения электрото
ПК 3.3 Проводить Р трансмиссии части и орг управления автомобилей соответстви технологиче документац	Умение прим методы и ср защиты от о технических технологиче процессов Умение обес безопасные труда в профессиона	Читать технологиче документаци Контролиров процремант трансмиссии части и орг управления автомобилей соответстви	Организац ремонт трансмисс ходовой и ч правил безопасно выполнени работ. Организац и инженер

	<p>деятельност</p> <p>Умение анализировать опасные вредные факторы профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экзоскелетную защиту</p> <p>Знание вредных факторов воздействия на человека</p> <p>Знание нормативных документов по охране труда организации</p>	<p>технологическая документация инструкций по технике безопасности</p>	<p>технические мероприятия по защите от опасности</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
<p><i>ПК 4.2</i></p> <p>Проводить ремонт поврежденных автомобилей и кузовов.</p>	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасных факторов технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать опасные вредные факторы профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экзоскелетную защиту</p> <p>Знание вредных факторов воздействия на человека</p> <p>Знание нормативных документов по охране труда</p>	<p>Читать технологическую документацию</p> <p>Контролировать процесс ремонта поврежденных автомобилей и кузовов в соответствии с технологической документацией инструкций по технике безопасности</p>	<p>Организация ремонтных работ поврежденных автомобилей и кузовов в соответствии с требованиями безопасности</p> <p>Организация ремонтных работ в соответствии с требованиями безопасности</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>

	организации		
ПК 4.3 Проводить с автомобильных кузовов.	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасных технических технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать травматические вредные факторы профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитные средства</p> <p>Знание вредных факторов человека</p> <p>Знание правовых нормативных организационных требований охраны труда организации</p>	<p>Читать технологические карты.</p> <p>Контролировать процесс выполнения работ по ремонту поврежденных автомобилей в кузове</p> <p>Соответствие технологической документации</p>	<p>Организация ремонтных работ поврежденных автомобилей в кузове</p> <p>Безопасное выполнение работ.</p> <p>Организация инженерно-технических мероприятий по защите от опасности</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
ПК 5.3 Осуществлять организационный контроль деятельности персонала подразделений по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств.	<p>Знание вредных факторов человека</p> <p>Знание правовых нормативных организационных требований инструкций безопасности</p>	<p>Осуществлять организационный контроль деятельности персонала подразделений по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности</p>	<p>Воздействие вредных факторов человека.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от опасных факторов технологических процессов</p> <p>Воздействие вредных факторов человека.</p>

		<p>деятельности</p> <p>Анализируя травматические вредные факторы профессиональной деятельности</p> <p>Проводить ситуационные несчастные случаи с составлением причинно следственной</p> <p>Проводить обследование и составлять ведомость соответствия места требования техники безопасности</p>	<p>Правовые, нормативные организационные основы охраны труда в организации</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Методики затрат на мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>Причины возникновения пожаров, распространения огня и их источники средства пожаротушения</p> <p>Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Проблемы окружающей среды.</p>
<p><i>ПК 6.4</i></p> <p>Определять остаточный производственный оборудования</p>	<p>Владеть навыками работы с технологической документацией (паспорта, монтажа - и пусконаладочных инструкции эксплуатации сертификаты</p>	<p>Определять остаточный производственный оборудования</p>	<p>Сроки ресурса производственного оборудования</p>

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий правилам поведения в обществе, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Лояльный к установкам и проявлениям культуры, отличающийся от групп с деструктивной культурой. Демонстрирует неприятие и предупреждает нежелательное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственной культуры, формирующей личность в сетевой среде для конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность патриотическим традициям и культуре памяти на основе любви к Родине и уважения к традициям и культуре предков.	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни, спорта; предупреждает о зависимости от алкоголя, табака, наркотиков и т.д. Сохраняющий культурное наследие и традиции в сложных или стрессовых ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой безопасности.	ЛР 10
Проявляющий интерес к эстетическим основам эстетической культуры.	ЛР 11

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы в объеме учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки

в том числе самостоятельной работы обучающегося

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Максимальная нагрузка	
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	формы аттестации

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение :	Содержание учебного материала :	Уровень освоения		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. С дисциплины	1	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные основы организации труда на предприятии			6	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала :	Уровень освоения	1	
	1. Оздоровление и улучшение условий труда – важнейшая задача профсоюзных и других организаций. 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. 3. Основы законодательства о труде	2		ОК 01, ОК 9, ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Изучение Трудового «Охрана труда» делу 10 2. Написание реферата по теме «Положения з			ОК 01, ОК 9, ОК 1
Тема 1.2. Организация работы по труду на	Содержание учебного материала :	Уровень освоения	1	

автотранс предприятия	1. Система управления труда на автомобильно 2. Объект и орган управления. Функции и 3. Правила и обязанности должностных лиц работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране	2		ОК 01, ОК ОК 9, ОК 1
	Практическое занятие № 1:	1	2	
	1. Организация работы по охране ✓ разработка инструкций работни ✓ разработка мероприятий по охране труда			
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК ОК 9, ОК 1
	1. Изучение участка работ на АТП и составлени травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производстве			
Тема 1.3. Материальн затраты на мероприяти улучшению охраны тру автотрансп предприятия	Содержание учебного материала:	<i>Уровень освоения</i>	2	
	1. Рекомендации по проведению мероприятий по улу 2. Рекомендации по планированию затрат н охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия автомобильного транспорта	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК ОК 9, ОК 1
	1. Составление перечня мероприятий, необходим на производственном участке автотранспортног 2. Написание реферата по теме «Улучшение усло			
Раздел 2. и вредные производс факторы			6	
Тема 2.1. Воздействи	Содержание учебного материала:	<i>Уровень освоения</i>	2	

негативных на человек Методы и средства защиты от опасностей	1. Физические, химические, биологические производственные факторы 2. Воздействие опасных вредных факторов в предприятиях на организм человека 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в помещениях 4. Контроль и оценка условий труда 5. Меры безопасности при работе с вредными	2		ОК 01, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК 10
	1. Определение опасных и вредных производственных факторов на производственном участке автотранспортного предприятия 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные факторы»			ОК 01, ОК 10
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 10
	1. Механизация производства 2. Защита от источников тепловых излучений 3. Средства личной гигиены 4. Устройство эффективной вентиляции и отопления 5. Средства индивидуальной защиты, порядок их применения 6. Экобиозащитная техника	3		
	Практическое занятие № 2		2	
	Составление перечня механизмов и автоматов на производственном участке автотранспортного предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК 10
	1. Написать отчет по теме «Механизация и автоматизация производства».			
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности			30	

Деятельно				
Тема 3.1. Безопасные труда. Осо обеспечени безопасных труда на автомоби транспорте	Содержание учебного материала: 1. Требования к территориям, местам хран 2. Требования к производств бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление 6. Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и Правила замеров.	Уровень освоения 2	2	ОК 01, ОК ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня мероприятий по обеспече на заданном производственном участке автотра 2. Написание т			ОК 01, ОК ОК 10
Тема 3.2. Предупрежд производст травматизм профессион заболеваний работников предприятия автомоби транспорта	Содержание учебного материала: 1. Основные причины производственного тр заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на АТП 3. Методы анализа производственного трав работников 4. Схемы 5. Обучение работников АТП безопасности 6. Схемы проверки знаний правил, норм и 7. Задачи и формы пропаганды охраны труд 8. Обеспечение оптимальных режимов труда 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организа-щ 11. Медицинское освидетельствование води	Уровень освоения 3	2	ОК 01, ОК ОК 10
	Практическое :занятие № 3 1. Проведение ситуационного анализ следственных связей при следующих типичных с ✓ вылет стопорного кольца при накачивании ил		2	ОК 01, ОК ОК 10

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля 			
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 01, ОК 10	
	1. Перечисление и зарисовка средств индивидуального автотранспортного предприятия 2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуального предприятия».			
Тема 3.3. Требования безопасности техническому состоянию оборудованного подвижного автотранспорта	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1. Общие требования к техническому состоянию 2. Рабочее место водителя 3. Дополнительные требования к техническому состоянию автомобилей 4. Дополнительные требования к техническому состоянию полуприцепов 5. Дополнительные требования к техническому состоянию грузовых автомобилей предназначенных для перевозок 6. Дополнительные требования к техническому состоянию автомобилей, выполняющих международные перевозки 7. Дополнительные требования к техническому состоянию газобаллонных автомобилей	2	ОК 01, ОК 2 ОК 10, ПК	
	Практическое: занятие № 4		2	ОК 01, ОК 10, ПК
	1. Определение тормозного пути автомобиля Обследование технического состояния подвижного автотранспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 01, ОК 10, ПК	
	1. Изучение состояния подвижного состава автотранспорта мероприятий по обеспечению безопасности			
Тема 3.4. Требования	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	

безопаснос перевозке грузов автотрансп	1. Классификация грузов по степени опасн 2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433 3. Требования к сцепным устройствам у перевозящему грузу 4. Требования к выхлопной трубе 5. Требования к топливному баку, электро 6. Требования к автоцистернам для перево легковоспламеняющихся и горючих жидкос 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные 8. Требования к безопасности при перевоз 9. Требования к водителям и сопровождающ опасных грузов	2		ОК 01, ОК ОК 9, ОК 1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК ОК 9, ОК 1	
	1. Зарисовывание знаков маркировки автомашин пр 2. Написание реферата по теме «Маркировка авто				
Тема 3.5. Требования безопаснос техническо обслуживан ремонте ав	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	2	ОК 01, ОК ОК10, ПК1.3 ПК 4.2, ПК ПК 5.3, ПК
	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническ 3. Требования безопасности при уборке и 4. Проверка технического состояния автом 5. Требования безопасности при обслужива 6. Правила безопасности при работе с аккумуляторами, аккумуляторными и свинцовыми окрасочными, коррозионными работами лакокрасочн 7. Государственные и отраслевые стандарт технологических процессов технического 8. Организация и контроль деятельности п обслуживанию и ремонту автотранспортных 8. Правила выбраковки инструмента. 9. Разработка инструкций по охране труда 10. Техника безопасности при эксплуатации и электронных систем автомобилей		2		
	Практическое занятие № 5				4
1. Обследование состояния рабочих мест, исправ оборудования, используемого для технического					

	ведомости соответствия технического оборудования требованиям безопасности. Заполнение по результатам осмотра производственного участка			ПК 4.3, ПК 6.4
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК 010, ПК 1.3
	1. Изучение требований безопасности прав обслуживания			ПК 4.2, ПК 5.3, ПК
	2. Написание реферата по теме «Система промышл			
Тема 3.6. Требования безопасности эксплуатационных грузоподъемных машин	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации Регистратора формального надзора	2		ОК 01, ОК 010, ПК
	2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин			
	3. Порядок обучения персонала ответственных лиц			
	4. Периодичность проверки знаний			
	Практическое: занятие № 6		2	
Проведение расчета радиуса опасной зоны, в которой может упасть груз.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК 010, ПК
	1. Написание реферата по теме «Безопасность п			
Тема 3.7. Электробезопасность на объектах предприятия	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 010, ПК 5.3, ПК
	1. Действие электрического тока на организм человека	2		
	2. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности			
3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током				
4. Организация мероприятий по обеспечению безопасности				
5. Правила эксплуатации электроустановок, осветительных приборов				
6. Защита от опасного воздействия статического электричества				
7. Устройства заземления				
8. Определение, к какой степени опасности помещения аккумуляторного, окрасочного, лакокрасочного, по которым данные помещения относятся				
9. Техника безопасности при проведении работ по обслуживанию и ремонту электронных систем автомобилей				
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК

	1. Вычерчивание различных схем заземления и опи 2. Написание рефератов по теме «Устройство заз			ОК 10, ПК ПК5.3, ПК
Тема 3.8. Пожарная безопаснос пожарная профилакти	Содержание учебного материала: 1. Государственные меры обеспечения пожа 2. Функции органов Государственного пож 3. Причины возникновения пожаров на авто 4. Строительные материалы и ко носит роупкацинис 5. Предел огнестойкости и предел распро 6. Классификация помещений АТП по взрыво 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопа 10. Пожарнойческой комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасно 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пож	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК ОК 10, ПК
		3		
	Практическое: занятие № 7			4
	1. Расчёт количества первичных средств пожарот участка). Отработка приёмов тушения огня 2. Написание эссе «Пожарная безопасность на авто т			
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 01, ОК ОК 10, ПК
	1. Изучение на автотранспортном предприятии со нарушений и представление списка мероприятий для их			
Раздел 4. о кружающе с реды от в оздейств а втомобил т ранспорт			8	
Тема 4.1. Законодате	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	1	

охране окружающей среды	1. Проблемы охраны окружающей среды и ресурсы 2. Отражение заботы государства об охране 3. Государственные стандарты в области охраны 4. Государственные стандарты в области охраны 5. Ответственность за загрязнения окружающей	2		ОК 01, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение состояния экологии на крупном предприятии 2. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды».			ОК 01, ОК 9, ОК 10
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	1	
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды 3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности 4. Методы очистки и контроль качества сточных вод 5. Требования к топливному баку, электрооборудованию	2		ОК 01, ОК 10
	Практическое: занятие № 8 1. Проведение контроля на содержание окиси углерода в выхлопных газах. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями 2. Составление перечня мероприятий по улучшению экологической обстановки на автотранспортном предприятии		4	ОК 01, ОК 10
	Зачетный урок		2	
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание))

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)

3 – п р о д и у в к н т ы й (с а м о с т о я т е л ь н о е п л а н и р о в а н и е и в ы п о л н е н и е д е я т е л ь н о

3. У с л о в и я р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы

3.1. М а т е р и а л ь н ы е о б е с п е ч е н и е

Р е а л и з а ц и я п р о г р а м м ы д и с ц и п л и н ы «**О р р е а б и л и т а ц и я**» ч. и с

О б о р у д о в а н и е у ч е б н о г о к а б и н е т а и р а б о ч

- 1) Д о с к и : у ч е б н а я , и н т е р а к т и в н а я .
- 2) П о с а д о ч н ы е м е с т а п о – 30 о л и ч е с т в у о б у ч а ю щ и х с я
- 3) Р а б о ч е е м е с т о п р е п о д а в а т е л я .
- 4) С т е н д ы , п л а к а т ы , у ч е б н ы е п о с о б и я .
- 5) Н а г л я д н ы е м о д е л и (а в т о м о б и л ь , с р е д с т в а и м м о б и л и з а ц и и , м а с к и с к л а п а н а м и д л я
- 6) К о м п л е к т о в а н и я д о к у м е н т а ц и и .
- 7) Р а с х о д н ы е м а т е р и а л ы д л я п р а к т и ч е с к и х р а б о т .

Т е х н и ч е с к о е о б о р у д о в а н и е

- к о м п ь ю т е р ;
- п р и н т е р ;
- с к а н е р ;
- м у л ь т и м е д и я н а т о ч н о м
- И н т е р н е т ;
- д о з и м е т р ;

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и

И н т е р а к т и в н ы е М у л ь т и м е д и я н ы е С и с т е м ы О б у ч е н и я (/ **О** - д и с - **М** у л ь т и м е д и я н о е п о с о б и е / :

- 1) М о д у л ь « О х р а н а т р у д а » .
- 2) М о д у л ь « М а р к и р о в к а т р а н с п о р т н ы х с р е д с т в и т р а н с п о р т н ы х с о п а с н ы м и г р у з а м и » .
- 3) М о д у л ь « З н а к и о п а с н о с т и » .
- 4) М о д у л ь « С р е д с т в а п о ж а р о т у ш е н и я » .
- 4) У ч е б н ы е ф и л ь м ы .
- 5) С т е н д О Т

3.2. И н ф о р м а ц и о н н о е о б е с п е ч е н и е о б у ч е н и я :

П е р е ч и с л ь и с п о л ь з у е м ы х у ч е б н ы х р а з д а н и й , И н т е р а к т и в н ы х м о д у л е й , а т а м о б и л ь н ы х м о д у л е й , д о п о л н и т е л ь н о й л и т е р а т у р ы

О с н о в н ы е и с т о ч н и к и :

1. Туревский, И. С. Охрана труда на предприятиях. – М.: Инфра-М, 2018.
2. Локшин, Е. С. Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей и спецтехники. – М.: Стройиздат, 2020.
3. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве. – М.: Стройиздат, 2019.

Дополнительные источники:

1. Минько, В. М. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012.

Интернет источники

1. Электрическая энергия в производстве и быту. – М.: Энергостроительный институт, 2008.
2. Электрические сети. – М.: Энергостроительный институт, 2008.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение данной дисциплины осуществляется из учебника «Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание автомобилей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы осуществляется в учебно-образовательной организации, а также лицами, имеющими квалификацию в области образования, в том числе работниками, направленными на повышение квалификации.

профессиональной деятельности, указанной в
стаж работы в данной профессиональной области

2. Квалификация педагогических работников
отвечать квалификационным требованиям, указанным
(или) профессиональных стандартах (при наличии)

Педагогические работники получают дополнительное
образование по программам повышения квалификации, в том числе
направление деятельности которых соответствует
указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО,
спектр профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенном
обеспечивающих освоение обучающимися профес
деятельности не менее 3 лет в области профес
области профессиональной деятельности, указанным
общем числе педагогических работников, реально
быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов образовательной деятельности

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ИЗНАНИЯ:		
Воздействия негативных факторов на человека	Оценка «от 5 до 9» д правильных ответов вопросов тест Оценка «от 4 до 7» д правильных ответов вопросов тест Оценка «от 3 до 5» д правильных ответов вопросов тест Оценка «от 2 до 0» правильных ответов вопросов тест	Проверка домашнего задания -тестирование -решение ситуационных задач, -подготовка рефератов и докладов и с Экспертная оценка в форме: Промежуточная аттестация в работы. Дифференцированный зачет по итогу дисциплины.
Правовых, нормативных организационных трудов в организации	Оценка «от 5 до 10» д на 5 вопросов Оценка «от 4 до 7» д на 4 вопроса; Оценка «от 3 до 5» д на 3 вопроса; Оценка «от 2 до 0» д на 2 вопроса	Проверка домашнего задания -письменный опрос -подготовка рефератов и докладов и с Экспертная оценка в форме:

	полных ответа	Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
Правил оформлени	Оценка о « 5 » 9 д правильных от вопросов тест Оценка о « 4 » 7 д правильных от вопросов тест Оценка о « 3 » 5 д правильных от вопросов тест Оценка о « 2 » 0 правильных от вопросов тест	Проверка дома задания - тестировани Экспертная о форме : Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
Методики учёта мероприятия по у словий охраны т	Оценка п « 5 » 5 на 5 вопросов Оценка п « 4 » 4 на 4 вопроса ; Оценка « 3 » по 3 вопроса ; Оценка « 2 » п на 2 вопроса .	Проверка дом задания - письменный о Экспертная о форме : Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
Организации техн обслуживания и р автомобилей и пр безопасности при эт работ	Оценка о « 5 » 9 д правильных от вопросов тест Оценка о « 4 » 7 д правильных от вопросов тест Оценка о « 3 » 5 д правильных от вопросов тест Оценка о « 2 » 0 правильных от вопросов тест	Проверка дома задания - тестировани Экспертная о форме : Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
Организационных технических меро защите от опасн	Оценка п « 5 » 5 на 5 вопросов Оценка п « 4 » 4 на 4 вопроса ; Оценка « 3 » по 3 вопроса ; Оценка « 2 » п на 2 вопроса .	Проверка дом задания - письменный о Экспертная о форме : Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
Средств индивиду	Оценка о « 5 » 9 д	Проверка дом

	<p>правильных от вопросов тест Оценка « 4 » 7 д правильных от вопросов тест Оценка « 3 » 5 д правильных от вопросов тест Оценка « 2 » 0 правильных от вопросов тест</p>	<p>задания -тестирование -решение ситу задач, -подготовка р докладов и с Экспертная о форме: Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины</p>
<p>Причин возникно пределов распро огнестойкости, с пожаротушения</p>	<p>Оценка « 5 » 9 д правильных от вопросов тест Оценка « 4 » 8 д правильных от вопросов тест Оценка « 3 » 5 д правильных от вопросов тест Оценка « 2 » 0 правильных от вопросов тест</p>	<p>Проверка дом задания -тестирование -решение ситу задач, -подготовка р докладов и с Экспертная о форме: Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины</p>
<p>Технических спо защиты от пораже электротоком</p>	<p>Оценка « 5 » 9 д правильных от вопросов тест Оценка « 4 » 7 д правильных от вопросов тест Оценка « 3 » 5 д правильных от вопросов тест Оценка « 2 » 0 правильных от вопросов тест</p>	<p>Проверка дом задания -тестирование -решение ситу задач, -подготовка р докладов и с Экспертная о форме: Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины</p>
<p>Правил эксплуата электроустановка электроинструмен переносимых свет</p>	<p>Оценка « 5 » 9 д правильных от вопросов тест Оценка « 4 » 7 д правильных от вопросов тест Оценка « 3 » 5 д правильных от вопросов тест</p>	<p>Проверка дом задания -тестирование -решение ситу задач, -подготовка р докладов и с Экспертная о форме:</p>

	Оценка «2» 0 правильных от вопросов тест	Текущий конт Дифференциро зачёт по ам из дисциплины
Проблем охраны о среды	Оценка «5» 9 д на 5 вопросов Оценка «4» 7 д на 4 вопроса; Оценка «3» по 3 вопроса; Оценка «2» п на 2 вопроса.	Проверка дом задания -письменный о -решение ситу задач, -подготовка р докладов. Экспертная о форме: Текущий конт Дифференциро зачёт по ито дисциплины.
И.Умения:		
Применять методь защиты от опасно технических сист технологических	Оценка «5» 9 д правильных от вопросов тест Оценка «4» 7 д правильных от вопросов тест Оценка «3» 5 д правильных от вопросов тест Оценка «2» 0 правильных от вопросов тест	Проверка дома задания Экспертная о форме: защит практическо занятию.
Обеспечивать без труда в професс деятельности	Оценка «5» 9 д задач; Оценка «4» 7 д задач; Оценка «3» 5 д задач; Оценка «2» 0 задач.	Проверка дом задания Экспертная о форме: защит практическо занятию.
Анализировать тр вредные факторы профессиональной	Оценка «5» 9 д на 5 вопросов Оценка «4» 7 д на 4 вопроса; Оценка «3» по 3 вопроса; Оценка «2» п на 2 вопроса.	Проверка дом задания Экспертная о форме: защит практическо занятию.

Использовать экотехнику	Оценка «5» 9 д правильных от вопросов тест Оценка «4» 7 д правильных от вопросов тест Оценка «3» 5 д правильных от вопросов тест Оценка «2» 0 правильных от вопросов тест	Проверка дома задания тиров Экспертная о форме: защита по практичес занятию.
Оформлять докуме	Оценка «5» 5 на 5 вопросов Оценка «4» 4 на 4 вопроса; Оценка «3» 3 3 вопроса; Оценка «2» 2 на 2 вопроса.	Самостоятельн Экспертная о форме: защита по практичес занятию.
Производить расч материальных зат мероприятия по о	Оценка «5» 5 проектируемый рас Оценка «4» 4 ошибки, кот студент испра Оценка «3» 3 ошибки при р которые с пом преподавателя Оценка «2» 2 большой части материала, до групповых, не при ответе.	Самостоятельн Экспертная о форме: защита по практичес занятию.
Проводить ситуац несчастливого случ составлением ехе следственной свя	Оценка «5» 5 произведённый несчастливого с Оценка «4» 4 ошибки, кот студент испра Оценка «3» 3 ошибки при ан несчастливого с которые с пом преподавателя Оценка «2» 2 большая часть из у	Самостоятельн Экспертная о форме: защита по практичес занятию.

	материала, до грубых ошибок, при ответе.	
Проводить обследование места и составление соответствия работ требованиям техники безопасности	Оценки в «б» области задания верно Оценки в «н» области незначительны Оценки в «в» области ошибки. Оценки в «д» области грубые ошибки	Самостоятельная Экспертная оценка форме: защита по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Оценки в «б» области задания верно Оценки в «н» области незначительны Оценки в «в» области ошибки. Оценки в «д» области грубые ошибки	Текущий уровень пользования пожаротушения Экспертная оценка форме: защита по практическому занятию.
Проводить контроль газов на СО, СН предельно допустимыми значениями.	Оценки в «б» области задания верно Оценки в «р» области задач; Оценки в «д» области задач; Оценки в «н» области менее задач.	Самостоятельная Экспертная оценка форме: защита по практическому занятию. Экспертная оценка форме: защита по практическому занятию.

Возможность использовать в вузе ИОУ Программы

Примерная учебная дисциплины может быть использована в специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей «Техника и технологии»: наземного транспорта

23.02.02 Автомобилестроение и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

23.02.04 Техническая эксплуатация транспортных средств и машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортных средств (электротранспорта, за исключением водного).

