

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов Павел Юрьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Куринная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе \_\_\_\_\_

Брыксина Т.Б.

©Филимонов П.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>31</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**, входящей в укрупнённую группу специальностей **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

#### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибозащитную технику;
- оформлять документы;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;
- проблем охраны окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

Общие и профессиональные компетенции	Дискрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>

	<p>потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приёмы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

	деятельности.		
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные</p>	<p>Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>

	<p>темы.</p>	<p>базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание воздействия негативных факторов на</p>	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию технического обслуживания и ремонта двигателей и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>



	<p>человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>		
<p>ПК 2.3</p> <p>Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>	<p>Читать технологические карты.</p> <p>Контролировать процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной</p>	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с</p>	<p>Организацию ремонта трансмиссии, ходовой части и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-</p>

	<p>деятельности</p> <p>Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>	<p>технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
<p><i>ПК 4.2</i></p> <p>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в</p>	<p>Читать технологическую документацию.</p> <p>Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>

	организации		
<p><i>ПК 4.3</i></p> <p>Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Умение обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать экозащитную технику</p> <p>Знание воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>	<p>Читать технологические карты.</p> <p>Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Организацию ремонта повреждений автомобильных кузовов и правила безопасности при выполнении этих работ.</p> <p>Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>
<p><i>ПК 5.3</i></p> <p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Знание воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, инструкций по технике безопасности</p>	<p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной</p>	<p>Воздействие негативных факторов на человека.</p> <p>Средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека.</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.</p> <p>Проводить обследование рабочего и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.</p>	<p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Правила оформления документов.</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения.</p> <p>Правила эксплуатации электроустановкам и, электроинструментом, переносимых светильников.</p> <p>Проблем охраны окружающей среды.</p>
<p><i>ПК 6.4</i></p> <p>Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Владеть навыками работы с технологической документацией (паспорта, акты монтажа и пуско-наладочных работ, инструкции по эксплуатации, сертификаты т.д.)</p>	<p>Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Сроки ресурса производственного оборудования.</p>

## 1.4 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>Уровень освоения</i>		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>1</b>	
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».			
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>1</b>	

автотранспортном предприятии	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	<b>Практическое занятие № 1:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии: ✓ разработка должностные инструкции работников технической службы АТ; ✓ разработка плана мероприятий по охране труда.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма.			
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 6.4
	1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».			
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1. Воздействие	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	



негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3.Пределно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 2:</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1..Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».			
<b>Раздел 3.</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной</b>			<b>30</b>	

деятельности				
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление 6. Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на АТП 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников АТП безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	<b>3</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	<b>Практическое занятие № 3:</b> 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;		<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</p> <p>2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10	
<p><b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>		
	<p>1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава</p> <p>2.Рабочее место водителя</p> <p>3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей</p> <p>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов</p> <p>5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей</p> <p>6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки</p> <p>7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	<p><b>Практическое занятие № 4:</b></p> <p>1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.</p>		<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями</p>				ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
<p><b>Тема 3.4.</b> Требования техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>		

безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация грузов по степени опасности</li> <li>2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81</li> <li>3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы</li> <li>4.Требования к выхлопной трубе</li> <li>5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову</li> <li>6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей</li> <li>7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы</li> <li>8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов</li> <li>9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов</li> </ol>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.</li> <li>2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»</li> </ol>				
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>2</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие требования к безопасности</li> <li>2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</li> <li>3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей</li> <li>4.Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов</li> <li>5.Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей</li> <li>6.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева</li> <li>7.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</li> <li>8.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>8.Правила выбраковки инструмента.</li> <li>9. Разработка инструкций по охране труда работающих</li> <li>10.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</li> </ol>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	
	<b>Практическое занятие № 5:</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10, ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2,
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление				

	ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка		ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК10,ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4	
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».			
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3	
	<b>Практическое занятие № 6:</b>			<b>2</b>
	Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»			
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6.Защита от опасного воздействия статического электричества 7.Устройства заземления 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				ОК 01, ОК 2, ОК 9,

	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления».			ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5.Предел огнестойкости и предел распространения огня 6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7.Задачи пожарной профилактики 8.Организация пожарной охраны 9.Ответственные лица за пожарную безопасность 10.Пожарно-техническая комиссия 11.Обучение вопросам пожарной безопасности 12.Первичные средства пожаротушения 13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
		<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 7:</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня. 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения.			
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	

охране окружающей среды	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3.Государственная система природоохранительного законодательства 4.Государственные стандарты в области охраны природы 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды	2		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	2		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	<b>Практическое занятие № 8:</b> 1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями. 2. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии			<b>4</b>
	Зачетный урок		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов**

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

##### **Технические средства обучения**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- Интернет;
- дозиметр;

##### **Дополнительные источники**

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- 1) Модуль «Охрана труда».
- 2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».
- 3) Модуль «Знаки опасности».
- 4) Модуль «Средства пожаротушения».
- 4) Учебные фильмы.
- 5) Стенд ОТ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте /И.С. Туревский. – М.: Инфра-М, 2018.
2. Локшин, Е.С.Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов / Е.С. Локшин. - М.: Академия, 2020.
3. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачев. - М.: Кнорус, 2019.

*Дополнительные источники:*

1. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: учебное пособие для СПО / В.М. Минько. – М.: Академия, 2012.

*Интернет источники*

1. Электрическая энергия в производстве и быту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elenergi.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
2. Электрические сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leg.co.ua/> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 12.08.2023)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Промежуточная аттестация - контрольная работа. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» -полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - 2 и менее	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме:

	полных ответа вопрос.	Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Правил оформления документов	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Средств индивидуальной защиты	Оценка «5» - от 19 до 20	Проверка домашнего

	<p>правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>	<p>задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p>	<p>Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p>	<p>Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
<p>Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников</p>	<p>Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста;</p>	<p>Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме:</p>

	Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
Проблем охраны окружающей среды	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Проверка домашнего задания - индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания - самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Использовать экобиозащитную технику	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Оформлять документы	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Оценка «5» - правильно произведённый расчёт; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при расчёте, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Оценка «5» - правильно произведённый анализ несчастного случая; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

	материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.	
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Оценка «5» - выполнил всё задание верно. Оценка «4» - допускает незначительные ошибки. Оценка «3» - допускает 2-3 ошибки. Оценка «2» - допускает грубые ошибки.	Текущий контроль пользования средствами пожаротушения. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Оценка «5» - выполнил все задания верно. Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

### **Возможность использования программы в других ПООП:**

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).





