

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

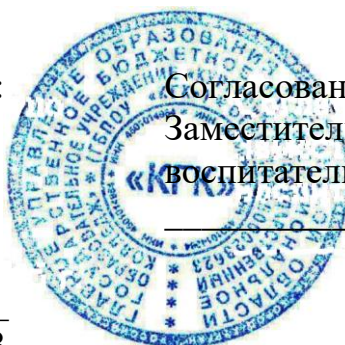
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Грибкова Светлана Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК 
Мордвинова Т.В.



Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Грибкова С.Н., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику отчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	21
подготовка рефератов по теме «История статистики»	3
подготовка статистических данных на основе наблюдения.	2
подготовка рефератов по теме «Наглядное представление статистических данных»	4
составить конспект по теме «Модели сезонных колебаний»	2
подготовка рефератов по теме «Индексация доходов населения»	2
подготовка рефератов по теме «Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях».	2
построение модели связи	3
подготовка рефератов по теме «Структурные характеристики вариационного ряда»	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория статистики		68	
Тема 1.1. Статистика как наука.	Исторические аспекты развития статистики как науки. Понятие, предмет, задачи и основные категории статистики. Метод статистики.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «История статистики».	3	2,3
Тема 1.2. Статистическое наблюдение.	Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления и устранения.	2	1
	Практическая работа №1: составить программу статистического наблюдения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных на основе наблюдения.	2	2
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Понятие и классификация сводок статистических данных. Понятие и виды статистических группировок. Принципы построения группировок. Ряды распределения.	2	1
	Практическая работа №2: построение рядов распределения, их анализ.	2	2,3
Тема 1.4. Наглядное представление статистических данных.	Понятие статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам.	2 2	1
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Наглядное представление статистических данных».	3	2,3
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели.	2	1
	Практическая работа №3: расчет различных видов относительных величин по данным задачи.	2	2,3
Тема 1.6. Средние показатели и показатели вариации.	Понятие и виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации.	2 2	1
	Практическая работа №4: расчет средних величин и показателей вариации по данным задачи.	2	2,3

	Практическая работа №5: расчет структурных средних показателей по данным задачи.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме «Структурные характеристики вариационного ряда».	3	2,3
Тема 1.7. Ряды динамики.	Понятие о рядах динамики, их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики.	2	1
	Практическая работа №6: расчет показателей рядов динамики по данным задачи.	2	2,3
	Самостоятельная работа: составить конспект по теме «Модели сезонных колебаний».	2	2,3
Тема 1.8. Экономические индексы.	Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.	2	1
	Практическая работа №7: расчет индексов по данным задачи.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Индексация доходов населения».	2	2,3
Тема 1.9. Выборочное наблюдение в статистике.	Понятие вероятности с точки зрения математики и статистики. Варианты вычисления вероятности. Случайная величина и случайное событие. Законы распределения случайной величины. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи. Способы формирования выборки. Ошибки выборки. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.	2	1
	Практическая работа №8: расчет необходимой численности выборки по данным задачи.	2	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях».	2	2,3
Тема 1.10. Статистическое изучение связи между явлениями.	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Прямая и обратная связь.	2	1
	Самостоятельная работа: построение модели связи.	4	2,3
Дифференцированный зачёт		2	
		Всего по дисциплине:	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Сергеева, И.И. Статистика / И.И.Сергеева – Москва: Форум, 2008, 2011 – 403 с.
- 2.Салин, В.Н. Статистика: электронный учебник. / В.Н.Салин - М.: КНОРУС, 2012 – 390 с.

Дополнительные источники:

1. Елисеева, И.И. Статистика / И.И.Елисеева – М: Проспект, 2010 – 256 с.
2. Переясллова, И.Г. Статистика / И.Г.Переясллова И.Г. – Ростов на Дону: Феникс,2010 - 280 с.
3. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля / В.Н.Салин – М.: Финансы и статистика, 2011- 225 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Сбирать и регистрировать статистическую информацию– Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения– Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы– Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Предмет, метод и задачи статистики– Общие основы статистической науки– Принципы организации государственной статистики– Современные тенденции развития статистического учета	<p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.</p>

