

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

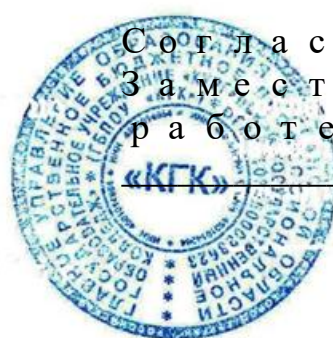
Программа учебной дисциплины «Инженерная Федерация
государственного образовательного учреждения (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство зданий и сооружений

Разработчик:

Таранова Наталья Федоровна ГБПОУ «Курганский
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работы


Брыкxина Т

© Таранова Н.Ф., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ЖИЛЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Особенности конструктивных решений жилых, общественных зданий и сооружений» является обязательной частью профессионального образования обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Особенности конструктивных решений жилых, общественных зданий и сооружений» направлена на формирование профессиональных и общих компетенций по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и имеет важное значение для формирования навыков и умений обучающихся в развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты

В рамках программы учебной дисциплины формируются умения и знания:

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ОК11, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.1, ПК4.1, 4.	основные конструктивные и решения зданий и сооружений; основные строительные конструкции современных конструктивных решений подземной и надземной частей зданий и сооружений; принцип назначения и конструктивные решения энергоэффективных ограждающих конструкций	- производить строительных конструктивных элементов; - читать строительные чертежи; - читать и применять рабочие чертежи; - читать генеральный план участка, отрывки строительных чертежей; - выполнять чертежи по плану, фасаду и сечению; - подбирать конструктивные решения для энергоэффективных ограждающих конструкций;

	<p>конструкций; - нормативную техническую документацию проектирования - графическое обозначение и элементов конструкций; - требования нормативной документации оформление строительных - конструкций решения фунда - профес системы автоматизиро проектирова для выполне архитектурн строительных</p>	<p>- выполнять че планов, фасада схем</p>
--	--	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личност результ реализа програм воспита</p>
<p>Проявляющий активную гражданск приверженность принципам честн экономически активный и учас территориальном самоуправлении добровольчества, продуктивно вз деятельностных бо</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценность собственн формированию в сетевой среде конструктивного «цифрового след</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий и ориентированную уважающий собственную и чужую ситуациях, во всех формах и вид</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Способный взаимодействии с други поставленных целей, стремящийся отрасли и секторах роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой ц</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

профессиональных задач, подбира развития, в том числе с использ технологий;	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объемной дисциплины и виды учебно-методической работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная работа в том числе:	36
практические занятия	18
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена	

Наименование раздела	Содержание учебного матери практические работы, самостоя курсовая раб(еолгпребуимтреник))	Объем часов	Урове освое
Раздел 1. Обеспечение конструктивных решений жилых зданий			
Тема №1 Несущие остовы малоэтажных зданий	Элементы малоэтажных зданий. Шаг до 4, 8 м, более 4, 8. Несбетона. Конструкции стоек, жесткости устойчивости	2	2
Практическая работа №1 Монолитных стен и подб	Теплотехнический расчет стен конструкции, подобрать	2	2
Практическая работа №2 Усадебного типа	Разработка плана усадебно	2	2
Практическая работа №3 Усадебного типа	Разработка плана усадебно	2	2
Тема №4 Знности констр подземной	Взаимосвязь -архитектурного конструкции фундамента. Выб подвала, цокольного э	2	2
Тема №5 Обственности констру перекрытий малоэтажных	Перекрытия по деревянным балкам	2	2
Практическая работа №4	Разработка плана плит пере	2	2

усадебного типа			
Тема Четырехскатные крыши. Ма	Конструктивные решения скатных крыш. Особенности конструктивных решений. Водоотвод	2	2
Практическая работа №5. Усадебного типа	Разработка план кровли и сх	2	2
Тема Внутренние лестницы	Лестницы деревянные, металлические, комбинированные, забежными ступенями	2	2
Практическая работа №6. Внутренние лестницы	Расчет лестницы с забежными ступенями	2	2
Тема Конструктивные решения современных строительных конструкций	Окна-мостки. Стеклопакеты. Стеклоблоки.	2	2
Тема Веранда, терраса, тамбур	Назначение, типы, конструктивные решения	2	2
Практическая работа №7. Веранда, тамбур	Разработка плана тамбура с учетом требований СНиП	2	2
Раздел 2 Особенности конструктивных решений общественных зданий			
Тема Основные конструктивные решения общественных зданий	Назначение и классификация общественных зданий. Особенности конструктивных решений	2	2
Тема Массивный бетон в общественных зданиях	Особенности конструктивных решений	2	2
Тема Железобетонный остов каркаса	Конструктивные схемы, железобетонный остов каркаса. Обеспечение жесткости и устойчивости большепролетных покрытий	2	2

Практически каркасных зданий	Разработка конструкций стыков	2	2
Тема 02 окон и витражей Подвесные потолки	Назначение, требования конструкций	2	2
Практически конструктивных решений общественных зданий. По	Разработка конструкции остекл элементами по варианту	2	2
Тема 02 лестниц общественных зд	Классификация, требования. незадымляемые. Конструкт	2	2
Дифференцированный заче		2	2
Всего :		<i>18/18</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИР ПРОГРАММНОГО ЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальным условиям реализации обеспечению

Реализация программы «Дополнительные индивидуальные
кабинеты архитектуры зданий»

Оборудование учебного кабинета и рабочего
-комплект мебели (столы, стулья, шкафы)
-комплект мягкое и жесткое ской документации;
-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- принтер
- интерактивная доска
- видеоматериалы
- программное обеспечение общего и про

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых изданий и интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буга, П. Г. Гражданские, промышленные
Буга-М.: Высшая школа, 2004
2. Малицкий Р. Конструкции зданий и сооружений
/ Д. Р. – М.: Малицкий, 2004
3. Маклакова, Т. Г. Конструкции и материалы
Нанас-М.: АСВ, 2004
4. Юдина, А. Ф. Строительство жилых и об
студентов СПО – М. А. Фка Юдина, 2004

Дополнительные источники:

1. Синявский, И. А. Типология зданий и
Синявский, Н. – М.: Машинное, 2004

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный ресурс для учащихся в
ГОСТы, ОСТы, СНиПы, СанПиНы, РД и др. Электронный
<http://base11.gostedu.ru> – 3агл. с- (Директор обращения): 27.08

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ И УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Подбирать сечения стержней и арматуры для конструкций, разрабатывать узлы и конструктивные элементы зданий	– Подбирать сечения стержней и арматуры для конструкций – Разрабатывать узлы и конструктивные элементы	Экспертная оценка практических работ
Выполнять расчеты конструктивных элементов строительных конструкций	– производить расчеты строительных конструкций	Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ

