

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. Инженерная графика**

для специальности

**19.02.03 Технологии изготовления фас, ких и макарон**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины основ государственного образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее 19.02.03 Технологии изготовления макаронных

**Организаторы работ:**

ГБПОУ Курганский государственный колледж

**Разработчики:**

Куриная Ната, преподаватель ГБПОУ Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Куриная

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



©Куриная Н.О., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 19.02.03 Технологии изготовления изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована специалистами СПО 19.02.03 кондитерских и макаронных изделий очно для переподготовки специалистов данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: иональные

## 1.3. Цели и задачи дисциплины: освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- читать конструкторскую и технологическую профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел, лежащих на их поверхности,
- выполнять эскизы, технические рисунки элементов, узлов в ручной и машинной обработке;
- выполнять графические изображения и технологических схем в ручной и машинной обработке;
- оформлять конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с требованиями нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- применять регламенты, стандарты и требования к документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов и изображений, технологического оборудования;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов к документации (ЕСКД) и Единой системе конструкторской документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей и техники
  - технику и принципы нанесения разме
  - классы точности и их обозначение н
  - типы и назначение спецификаций, пр
- В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:
- назначение, правила использования оборудования

#### 1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК** Понимать сущность и социальную профессию, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК** Брать на себя ответственность за работу и деятельность (подчиненных), результат выполнения задач.

**ОК** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

**ОК** Ориентироваться в условиях изменений в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1

Проявляющий гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивности деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий граждан России. Лояльный к установкам субкультурный типичот групп с десеповедением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окр	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви дух, Рядлений к принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий в различных этнокультурных, социальных группах. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Заботящийся о защите субъектов национальной безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенных отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и способность людьми, достигать в нем взаимопомощи сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для общественных, государственных, о	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 7 1
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР18
Осознающий ценность и приоритетные основы общечеловеческих ценностей	ЛР19

**1.5. Количество часов на учебные занятия при  
максимальной нагрузке обучающихся в  
обязательной аудиторной учебной работе обучающегося 53**

## 2. СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объемы учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная учебная работа	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося	53
в том числе:	
отработка карточек, упражнений, рефератов	53
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	



## 2.2. Тематический план учебной программы «Инженерная графика»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся (или курсовые проекты)	Объем ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие правила выполнения оформления чертежей		24	
Тема 1.1 Стандарты	<i>Практические занятия</i>	16	
	1 Единицы измерения, условные линии		1
	2 Линии чертежа		1
	3 Шрифты чертёжные		1
	4 Нанесение размеров, условные обозначения	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Отработка навыка начертания линий и написания		2
Тема 1.2 Графические изображения	<i>Практические занятия</i>	8	
	1 Геометрические построения		2, 3
	2 Деление окружности на равные части		2
	3 Сопряжения	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	1 Отработка навыка работы чертёжными инструментами		2
Раздел 2 Основы проекционного черчения		16	
Тема 2.1 Проецирование	<i>Практические занятия</i>	10	
	1 Аппаратные проекции		1
	2 Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости		2
	3 Проецирование геометрических тел	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	1 Построение проекций точек на поверхности геометрических тел		2
Тема 2.2 Аксонометрические проекции	<i>Практические занятия</i>	6	
	1 Фронтальная косоугольная диметрическая проекция		2
	2 Прямоугольная изометрическая проекция	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	1 Построение изображений во фронтальной диметрии		2
Раздел 3 Изображения применяемые в технических чертежах		28	
Тема 3. Виды	<i>Практические занятия</i>	8	
	1 Виды основные, дополнительные, местные		2
	2 Правила расположения видов		2
	3 Компоновка видов по изометрии		2
	4 Построение видов по двум данным	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1 Нанесение размеров на чертежах		3	
	2 Отработка умения компоновки чертежа		2	
Тема 3.2 Разрезы	<i>Практические занятия</i>	14		
	1 Разрезы. Классификация, правила построения		1	
	2 Простые разрезы. Особые случаи разрезов		1	
	3 Сложные разрезы		1	
	4 Построение изометрии детали с вырезом		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1 Построение чертежей осевых и внутренних поверхностей тела вращения		2	
Тема 3.3 Сечения	<i>Практические занятия</i>	6		
	1 Сечения. Правила построения, обозначения		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1 Выполнение наложенных сечений			
Раздел Машиностроительное черчение		38		
Тема 4 Эскизы и чертежи деталей	<i>Практические занятия</i>	4		
	1 Эскизы и рабочие чертежи деталей		1	
	2 Нанесение размеров на эскизах		1	
	3 Условности и упрощения на технических черт			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1 Отработка навыков выполнения эскизов деталей		2	
Тема 4.2 Соединения	<i>Практические занятия</i>	8		
	1 Резьбовые, шпоночные, штифтовые, зубчатые		1	
	2 Расчет резьбовых		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1 Неразъемные соединения деталей		1	
Тема 4.3 Механические передачи	<i>Практические занятия</i>	6		
	1 Основные виды механических передач		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		5	
	1 Изучение изображений в проекциях, сформированных вращением		1	
	2 Выполнение чертежа зубчатой передачи		2	
Тема 4.4 Общие сведения о сборочных чертежах	<i>Практические занятия</i>	12		
	1 Назначение и содержание сборочного чертежа		1	
	2 Правила оформления сборочного чертежа		1	
	3 Чтение сборочного чертежа		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1 Чтение сборочных чертежей		2	
Тема 4.5 Схемы	<i>Практические занятия</i>	5		
	1 Виды и типы схем		1	
	2 Условные обозначения на схемах		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1 Схемы гидравлические, электрические		1	
	Дифференцированный зачет	2		
	<b>В с е</b>	<b>159</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или

3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельно

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному комплекту обеспечения

Реализация программы дисциплины кабинетной графической

Оборудование учебные материалы:

Компьютер – 2 шт., марка – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевидение – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебные пособия, литература

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. М.: Академия, 2012
2. Березина Н. А. Инженерная графика: учебник. М.: АМБ, 2010
3. Бродский А. М. Инженерная графика: учебник. М.: Академия, 2012
4. Бродский А. М. Практикум по инженерной графика. М.: Академия, 2012
5. Георгиевская О. В. Строительное черчение. Ростов на Дону: Феникс, 2013
6. Куликов В. П. Инженерная графика: учебник. Форум, 2009, 2014
7. Куликов В. П. Стандарты инженерной графика: учебник. Форум, 2008, 2009
8. Основы строительного черчения / Е. А. Полежаева. М.: Академия, 2018

###### Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. К. Индивидуальные задания по курсу «Инженерная графика» для СПО / – Е. Кизильников. М.: Форум, 2017. 112 с.
2. Демин, В. М. Инженерная графика: учебник. Куликов, АМБ, Форум, 2016.
3. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графика: учебник. М.: Форум, 2008, 2009.

4. Муравьев, С. Н. Инженерная графика сред. проф. образования / С. Н. Муравьев. – М.: Издательство «Академия», 2016.
5. Система проектной документации - для с. 2013. – Введ. 2014. – М.: 0101. – Стандарт ИСО 15924-2013.
6. Чекарчев, А. А. Справочник по черчению учреждений образования / о А. А. Чекарчев. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### Интернет ресурсы:

1. Единая система конструкторской документации. Режим доступа: <http://www.eskd.ru/>. - (Дата обращения): 15.05.2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения, усвоения)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать конструктивную технологическую документацию специальности;</li> <li>выполнять комплексы геометрических тел лежащих на их повернутых машинной графике;</li> <li>выполнять эскизы, чертежи деталей, их ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять графическое изображение технологических схем машинной графике;</li> <li>оформлять проектно-технологическую и документацию в соответствии действующей нормативной документацией.</li> </ul> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила чтения конструкторской документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде работ по темам дисциплины.</p> <p>Зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

<p> способы графического  объектов, пространс  технологического обо  законы, методы и пр  черчения;  требования государс  Единой системы констр  (ЕСКД) и Единой сист  документации (ЕСТД);  правила выполне  технических рисунков  технику и принципы  классы точности и и  чертхе; жа  типы и назначени  правила их чтения и </p>	
---	--

