

Департамент образования и бюджетной
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.2АРХИТЕКТУРНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ПРОГРАММЫ**
для специальности

08.02.01 Строительство зданий и сооружений
Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Таранова Наталья Федоровна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора
работе

Брыксина Т

© Таранова Н.Ф., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. 1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарно-экономического примерной основной образовательной программы специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина формирует профессиональных и общих компетенций по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» важное значение дисциплина имеет для развития ОК0 ОК0 ОК0 ОК0 4, ОК0 5, ОК0 6, ОК0 11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3.

1. 2. Цель и планируемые результаты

В рамках программы учебной дисциплины формируются умения и знания

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь
ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ОК11, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.1, ПК4.1, 4.	<p>основные конструктивные и решения зданий;</p> <p>-основные строительные конструкции и современные конструктивные решения под надземной частью зданий;</p> <p>-принципы назначения и функционального назначения фундаментов;</p> <p>-конструктивные решения энергоэффективных ограждающих конструкций;</p> <p>-нормативные</p>	<p>- производить строительных конструктивных элементов;</p> <p>-читать строительные рабочие чертежи;</p> <p>-читать и применять узлы при разборе чертежей;</p> <p>-читать генеральный план участка, от строительных элементов;</p> <p>-выполнять чертежи планов, фасадов;</p> <p>-подбирать строительные конструкции для архитектурного оформления;</p> <p>-выполнять чертежи;</p> <p>-выполнять чертежи планов, фасадов;</p>

	<p>техническую документацию проектирования - графическое обозначение и элементов конструкций;</p> <p>- требования нормативной документации оформление строительных - конструктивных решения фунда - профессиональные навыки автоматизированного проектирования для выполнения архитектурно-строительных</p>	схем
--	---	------

<p align="center">Личностные результаты реализации программы в <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженный принципам демократии, порядочности, открытости, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе продуктивно взаимодействующий с представителями общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы права и законодательства гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан России. Лояльный к представителям субкультур, не проявляющий агрессию и враждебность по отношению к представителям иных культур, не проявляющий предвзятости и дискриминации по отношению к представителям иных культур, не проявляющий нетерпимости по отношению к представителям иных культур</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственности</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

формированию в сетевой профессиональной среде «цифровой экономики»	
Способный при взаимодействии поставленных целей, стремящийся к строительной отрасли экономики хозяйства личностного роста	ЛР 13
Способный искать и находить используя разнообразные технологии возникающих в процессе производства проблем при строительстве и капитального строительства;	ЛР 16
Способен выдвигать альтернативную цель выработки новых оптимальных позиционирующей себя в сети привлекательный участник труда	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференциального экзамена	

Наименование раздела	Содержание учебного материала, работы, самостоятельная работа (по ссылке предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элементов программ
Тема 1. Здания. Общепланировочные элементы	Здания и их элементы, основные	2	ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09, ОК1ШЖ1. ПК1.2, ПК2.2, ПК3.1, ПК4.1,
Тема 2. Здания. Общепланировочные элементы	Основные требования, предъявляемые к классификации зданий	2	
Тема 3. Типизация, модульная координация в строительстве	Типовые и индивидуальные проектные планировочных и конструктивных и дробный модуль.	2	
Тема 4. Нагрузки и воздействия	Постоянные и временные нагрузки и конструктивные элементы	2	
Тема 5. Общие принципы проектирования ограждающих конструкций	Основные элементы остовов. Обеспечение теплозащиты	2	
Тема 6. Выбор материала остовов	Каменные и панельные железобетонные каркасы	2	
Тема 7. Практическое проектирование системы при стеновых конструкциях	Разработка плана этажа здания элементов	2	
Тема 8. Практическое проектирование каркасных конструкций	Разработка плана этажа каркасных конструкций	2	
Тема 9. Архитектурно-конструктивные элементы малоэтажных жилых зданий	Элементы малоэтажных жилых зданий. Классификация несущих остовов	2	
Тема 10. Практическое проектирование конструкций	Расчет проемов кирпичных стен	2	
Тема 11. Практическое проектирование конструкций	Расчет простенков кирпичных стен	2	

Конструирование конструкций			
Тема 12 Практическое Конструирование конструкций	Подбор перемычек над проемами	2	
Тема 13 Несущие о	Бревенчатые и брусчатые дома. Стены из деревянных панелей	2	
Тема 14 Выбор перекрытия	Перекрытия по деревянным балкам. Основные элементы, опирание ба	2	
Тема 15 Практическое Деревянные перекрытия зданий	Разработка плана перекрытия по	2	
Тема 16 П	Разработка плана монолитного п	2	
Тема 17 Крыши. Стропильные системы	Виды скатных крыш. Наслонные и	2	
Тема 18 Практическое Крыши	Разработка узлов ан	2	
Тема 19 Элементы строительства	Веранда, терраса, тамбур. Назн	2	
Тема 20 Элементы строительства	Внутренние деревянные лестницы	2	
Тема 21 Практическое Деревянные лестницы	Разработка узлов внутренней де	2	
Тема 22 Общие требования многоэтажным зданиям	Назначение и долговечность. Обеспечение устойчивости и жес	2	
Тема 23 М	Область применения монолитное домостроение	2	
Тема 24 Крупнопанельные здания	Конструктивные системы бескаркасных зданий. Виды и конструктивные системы	2	
Тема 25 Практическое Крупнопанельные здания	Разработка узлов сопряжения колонн с внутренними стеновыми панелями	2	
Тема 26 Окна, двери	Виды ограждений, требования к классификация. Методика проектирования стандартных изделий в массовом	2	
Тема 27 Практическое	Разработка узлов сопряжения ко	2	

Окна, двери	дверей		
Тема 28 Конструктивные решения многоэтажных зданий	Балкон, лоджия, эркер	2	
Тема 29 Пожарные лифты и эскалаторы	Назначение и конструкции. Схемы	2	
Тема 30 Практические задания Пожарные лестницы, эскалаторы	Разработка эскалаторов	2	
Тема 31 Витражи и беспереплетные светопрозрачные ограждения	Классификация витрин и витражей. Заполнение проемов стеклоблоками	2	
Тема 32 Практические задания Витражи, витрины	Разработка узлов сопряжения ко витрин	2	
Тема 33 Подвесные потолки	Область применения. Классификация. Типы каркасов подвесных потолков	2	
Тема 34 Практические задания Подвесные потолки	Разработка узлов каркасных и бескаркасных подвесных потолков	2	
Тема 35 Строительные нормы и правила в сейсмических районах	Строительство в районах вечной мерзлоты	2	
Дифференцированный курс		2	
	Итого	44/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация программы дисциплины требует архитектуры

Оборудование кабинета: макеты, оборудование

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. М.: Книга по требованию, 2018. – 336 с.
2. Архитектура. Справочник. М.: Стройиздат, 1989. – 336 с.

Интернет ресурсы:

1. Архитектурные конструкции. В 3-х томах. М.: Стройиздат, 1989. – 336 с.
2. Белоконов Е. Н., АбуТх.анМ.в, АЧисЗт.я,н Основы архитектуры зданий. М.: Стройиздат, 1989. – 336 с.
3. Маклакова Т. Г. Конструкции железобетонных зданий. Том 1. Жилые здания. М.: Стройиздат, 1989. – 336 с.
4. Единая система конструкторской документации. М.: Стандартинформ, 2003. – 23.01.010 – М.: Стандартинформ, 2003. – 23.01.010

Дополнительные источники:

1. Система проектной документации для строительства. М.: Стандартинформ, 2003. – 23.01.010 – М.: Стандартинформ, 2003. – 23.01.010

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВЮЕЩИИЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также выполнения заданий, ирроектований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Подбирать конструкции разрабатывать узлы и конструктивные задания	– Подбирать конструкции – Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов	Экспертная практическая
Выполнять расчеты конструктивных	–производить расчеты строительных конструкций	Наблюдение действиями обучающегося во время выполнения практической

