

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ

для специальности

**23.02.04 Техника автотранспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины Иностранный
Федерального государственного образовательного
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
— СПО)23.02.04 Техническая эксплуатация подвижного состава
строительных, дорожных машин и оборудования

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О. Куриная
Куриная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.

©Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ МОЛЧЕНИЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарного образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 Технические специальности «Техники транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»
 Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 Технические специальности «Техники транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины
 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	общая (устная и письменная) речь на иностранном языке (в том числе профессиональная) в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и направлениями профессионального образования переводит текст с русского языка на иностранный язык и наоборот (словарем) и понимает содержание текстов профессионального назначения, произведенных в устной и письменной форме, по словарному запасу	– лексический (1200 единиц) грамматический (необходимый для чтения словарем) иностранный профессиональный словарь

1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности	ЛР 3

Лояль жыйустановкам и проявлениям отличающий их от групп с деструк Демонстрирующий неприятие и пред поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий, уваж ценность собственного труда. Стр среде личностно и профессионально	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви кнаРродию, е принятию традиционных ценностей м	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Готовность осбоучта всееще стговс ояв ать ожида н ответственный сотрудник, дисципли нацеленный на достижение поставле взаимодействующий с членами коман людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка о среде, ее достоверность, способно на основании поступающей информац	ЛР 14
Приобретение обучающимися социаль традициивведения человека как гражда Отечества.	ЛР 15
Приобретение сб учающими значимых з ведения экологического образа жиз деятельности человека о нормах и многонациональном, многокультурно	ЛР 16
Ценностное отношение к в е мбу у о а ю щих с я у большой Родине, уважительного отн отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся культуры; уважительного отношения	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся с	ЛР 19

чужого труда .	
Приобретение обучающимися опыта в группе обучающихся .	ЛР 2 1
Получение обучающимися самораскрытия личности .	ЛР 2 3
Ценностное отношение обучающихся к речи и культуре поведения , к крас	ЛР 2 4
Личностные результаты реализации программы воспитания и образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории	ЛР 2 5
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 2 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ч
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i> проводится в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и форм обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формируемых которыми способств. элемент программ
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	16	
Тема 1.1. Люди: узоры и близкие (внешность, личностные)	Тематика практических занятий	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского основные способы написания слов на основе совершенствование орфографических навыков	2	
	Лексический материал по теме «Описание		
	Грамматический материал: простые нераспространенные глагольным, составным глагольным сказуемым (с инфинитивом) простые предложения, распространенные / или второстепенных членов предложения	2	
	Грамматический материал: предложения простые, вопросительные, порядок слов в них; безличные предложения, инфинитив глагола	2	
	Контрольные работы по грамматическому	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном процессе	Тематика практических занятий	8	ОК 01
	Лексический материал по теме «Межличностное расширение потенциального словаря за счет новыми значениями слов и новых слов, продуктивных способов словообразования	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

	Лексический материал по теме «Межлично работе»: расширение потенциального словаря новыми значениями известных слов и новых продуктивных способов словообразования	2	
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения <i>there is/are</i> оборотом	2	
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения <i>and</i> , <i>but</i> ; бессоюзное образование и употребление <i>Present Perfect, Future Simple/Indefinite</i> в	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	104	
Тема 2.1. П жизнь, усло учебный ден выходной де	Тематика практических занятий	6	ОК 01
	Лексический материал по теме «Повседневной выходной день»	2	ОК 04
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции имена существительные во множественном исключения.	2	ОК 05
	Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, определенного и неопределенного артикля.	2	
Тема 2.2. 3 спорт, прав здорового о	Тематика практических занятий	6	ОК 02
	Лексический материал по теме «Здоровье»	2	ОК 03
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2	ОК 04
	Грамматический материал: образование и употребление <i>Past, Future Simple/Indefinite</i> глаголов в	2	ОК 05
Тема 2.3. Г деревня, инфраструкт	Тематика практических занятий	6	ОК 05
	Лексический материал по теме «География деревни»	2	ОК 09
	Лексический материал по теме «Инфраструктура»	2	

	Грамматический материал: образование и употребление Present Simple/Indefinite. образование и употребление Future Simple/Indefinite.		
	Обобщающее занятие	2	
Тема 2.4. Д	Тематика практических занятий	8	ОК 01
	Лексический материал по теме «Досуг»	2	ОК 02
	Лексический материал по теме «Досуг»	2	ОК 04
	Грамматический материал: образование и употребление Present Simple, Future Simple/Indefinite.	2	
	Грамматический материал: использование Present Simple/Indefinite для выражения действия в будущем. Придаточные предложения времени if, when.	2	
Тема 2.5. Н средства информации	Тематика практических занятий	6	ОК 04
	Лексический материал по теме «Новости»	2	ОК 09
	Грамматический материал: образование и употребление Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	
	Грамматический материал: местоимения this/these, that/those с существительными личными, притяжательными, вопросительными	2	
Тема 2.6. П человек (кл погода, эко	Тематика практических занятий	8	ОК 02
	Лексический материал по теме «Природа и человек» (кл)	2	ОК 05
	Лексический материал по теме «Природа»	2	ОК 09
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения because, so, if, when, that, that is why понятие согласования в предложении неопределенные местоимения some, any, no, every. производные	2	
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, образованные по правилу, а также исключение наречия в сравнительной и превосходной производные some, any, every.	2	

Тема 2.7. О в России и среднее профессиона образование	Тематика практических занятий	8	ОК 02
	Лексический материал по теме «Образование в	2	ОК 03
	Лексический материал по теме «Среднее	2	ОК 04
	Грамматический материал: глаголы в страдательном Indefinite Passive, преиму	2	
	Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и спо языке; признаки и значения слов ing-форм, причастия различения их функций.	2	
Тема 2.8. и националь традиции, к обычаи жизни	Тематика практических занятий	8	ОК 02
	Лексический материал по теме «Культурн	2	ОК 05
	Повторение грамматического материала		ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
	Лексический материал: предложения со сложными предложениями тип сложноподчиненные с союзом although; союза предложениями с союзом either...or.	2	
Грамматический материал: дифференциальные времена Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных обо родном языке.	2		
Тема 2.9. Общественна (повседневн поведение, профессиона навыки и ум	Тематика практических занятий	8	ОК 04
	Лексический материал по теме «Обществе	2	ОК 05
	Лексический материал по теме «Обществе	2	ПК 1.
	Грамматический материал: глаголы в страдательном Indefinite Passive, преиму	2	ПК 2.1
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзом as if English, instead of French.	2	
Тема 2.10.	Тематика практических занятий	6	ОК 01

Технический	Лексический материал по теме «Профессии»	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.1
	Грамматический материал: предложения со сложными предложениями: I want you to come here, ни ем тип сложноподчиненные for, as, till, until (as) although союзам	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения: I want you to come here, ни ем тип English, instead of French; глаголы в страдательном Indefinite Passive, преиму	2	
	Контроль	2	
Тема 2.11. Карьера	Тематика практических занятий	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
	Лексический материал по теме «Карьера»	2	
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи из структурных типов предложения.		
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях (сложноподчиненных) том числе условных Conditional (I, II, III) предложениях (2	
Обобщающее занятие	2		
Тема 2.12. Каникулы, туризм	Тематика практических занятий	8	ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные Past Continuous глаголов в	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов родном языке.	2	
Тема 13. Искусство, развлечения	Тематика практических занятий	8	ОК 03 ОК 05
	Лексический материал по теме «Искусство»	2	
	Лексический материал по теме «Развлечения»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	

	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.14. Государстве устройство, институты	Тематика практических занятий	6	ОК 05 ОК 09
	Лексический материал по теме «Государс	2	
	Грамматический материал: дифференциальные <i>Passi Perfecta, Past Continuous, Future in the Past.</i>	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных обо родном языке; признаки и значения <i>срмвм ingбэзвобячатæ</i> различения их функций.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3.	Профессионравильнтой рованный курс	48	
Тема 3.1. Цифры, числ математичес действия, о математичес понятия и ф явления	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал и«Маттееммеа т«иЦифрски, е чд	2	
	Лексический материал по теме «Основные явления»вторение пройденного материала	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 3.2. Д (письма, ко	Тематика практических занятий	4	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Правила	2	
	Лексический материал по теме «Заключен	2	
Тема Тфразс по	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодоро	2	
	Лексический материал по теме «Виды поез	2	
	Лексический материал по теме «Автомоби	2	
Тема 3.4. Промышленно	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Виды про	2	
	Лексический материал по теме «Химическ	2	

	Лексический материал по теме «Тяжелая	2	
Тема 3.5. Двигатели, механизмы	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Главные и по теме «Система регулирования движения»	2	
	Обобщающее занятие	2	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	2	
Тема 3.6. Оборудование	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожные вагоны»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Элементы конструкции железнодорожных вагонов»	2	
Тема 3.7. Инструкции	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Технические условия»	2	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	2	
Тема 3.8. Промышленность (рабочее время)	Тематика практических занятий	6	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Функционирование»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение»	2	
	Грамматический материал: глаголы в прошедшем времени		
	Контрольная работа	2	
Дифференцированный зачет	2		
	Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оборудованный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- для рационального размещения учебной литературы;
- для организации проведения

техническими средствами обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете, оборудованном аудиовизуальными средствами, должен быть представлен комплект аудиовизуальных средств обучения.

В кабинете должны быть представлены средства обучения в виде учебных книг для курса иностранного образовательной организации:

- учебники (или учебники);
- словари (или словари).

В кабинете необходимо предусмотреть для литературы для преподавателя, включающей материалы "в школе", специальную методическую литературу по обучению иностранному языку в данной образовательной организации, литературу лингвистического характера, об иностранных языках, материалы.

В кабинете необходимо предусмотреть для преподавателя кабинет, скартотечкой литературы, методической для обучающихся, картотека средств обучения группам, по темам, картотека подготовки тематическая картотека для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена и имеющаяся литература, способствующая обучению.

В кабинете, оборудованном аудиовизуальными средствами, должен быть представлен комплект аудиовизуальных средств обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов: Учебник / И. П. Агабекян. – М.: Феникс, 2021.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов: Учебник / И. П. Агабекян. – М.: Феникс, 2019.
3. Архипкина, Г. Д. Немецкий язык для экономистов: Учебник / Г. Д. Архипкина. – М.: Феникс, 2019.
4. Басова, Н. В. Немецкий язык для экономистов: Учебник / Н. В. Басова. – М.: Феникс, 2018.
5. Бочарова, Е. В. Английский язык для экономистов: Учебник / Е. В. Бочарова. – М.: Феникс, 2018.
6. Голубев, А. П. Английский язык для технических специалистов: Учебник / А. П. Голубев. – М.: Феникс, 2018.
7. Карпова, Т. А. Английский язык для экономистов: Учебник / Т. А. Карпова. – М.: Феникс, 2018.
8. Хайрова, Н. В. Немецкий язык для технических специалистов: Учебник / Н. В. Хайрова. – М.: Феникс, 2018.
9. Новый англо-русский словарь: Ок. 60000 слов / В. А. Дашевская. – М.: Феникс, 2020.
10. Современный русско-немецкий словарь для школьников: Более 15000 слов / В. А. Дашевская. – М.: Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Богацкий, И. С. Английский язык для экономистов: Учебник / И. С. Богацкий. – М.: Феникс, 2002.
2. Бориско, Н. К. Английский язык для экономистов: Учебник / Н. К. Бориско. – М.: Феникс, 2002.
3. Английский язык для экономистов: Учебник / И. С. Богацкий. – М.: Феникс, 2012. То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
4. Космина, О. А. Англо-русский словарь по мостам - М. тоннаж / О. А. Космина. – М.: Феникс, 2013. То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>

5. *Митрошкина, Т.В.* Англусоский -русский словарь / Т. В. Митрошкина. – Минск : Тетра Системс, 2012. – (Rocket-РЕЖИМ) – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>
6. *Мюллер, В.К.* Современный русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. – М.: Аделант, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень зна осваиваемых дисциплины: лексический лексических грамматическ минимум, нес для чтения и (со словарем иностранных профессионал направленно</p>	<p>Оцен «5»-х ловарный обучающегося со необходимому ми -обучающ и язык з ус основные виды ч иностранном язы (ознакомительно поисковое, изуч -обучающийся зна особенности гра оформления пись текстов; -тексты перевода соответствуют с профессионально направленности -тексты перевода общепринятым но языка; -все профессиона переведены корр -перевод не треб редактирования. Оцен «4»-х ловарный обучающегося со необходимому; мин -обучающийся по основное содерж оригинального т использует осно чтения текста н языке. Однако н развитие языков затрудняет пони обучающимся нек незнакомых слов -обучающийся зна особенности гра синтаксического письменных текс правила орфогра количество грам орфографическ более 5); -содержание пере</p>	<p>Формы прове контроля об -тестирование; -контрольные р -лексические д -устный опрос (индивидуальн фронтальный, парный); -творческие за (кроссворды, головоломки); -работа с текс</p> <p>Методы оце результатов -накопительная баллов, на ос выставляется отметка; -традиционная отметок в бал выполненную р основ ор выставляется отметка; -мониторинг рс творческой самостоятельн навыков получ знаний каждым обучающимся.</p>

	<p> текстов соответ требованиям, предъявля переводу иностр профессионально направленности; - профессиональны переведены корр (допускается ши подборе необход эквивалентов); - перевод не треб редактирования. Оценки 3 - словарный обучающегося ча соответствует н минимуму; - обучающийся не понимает основн прочитанного, н примерно 1 / 3 за информации; - обучающийся до грамматических орфографических формули письмен (общее количест более 10); - содержание пере текстов частичн требованиям, пр переводу иностр профессионально направленности; - большинство профессиональны передано не корр - текст перевода редактирования. Оценки 2 - словарный обучающегося не необходимому ми - обучающийся пра ориентируется в может найти нез словаре; - обучающийся до большое количес грамматических имеются серьезн правил орфограф пунктуации; - содержание пере </p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>текстов полностью соответствует предъявляемым к иностранным текстам профессиональной направленности;</p> <p>- профессиональные переведены неко</p>	
<p>Перечень умений осваиваемых дисциплин:</p> <p>-общаться (устно и письменно) в иностранном профессиональном и повседневном общении</p> <p>-переводить словари и тексты профессиональной направленности</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Оценка-объект 5 яющий</p> <p>-владеет Международным фонетическим алфавитом транскрипционно</p> <p>-демонстрирует произношение осциллограмм и дифтонгов;</p> <p>-соблюдает ударение в фразах;</p> <p>-соблюдает правила предложений на языке;</p> <p>-представляет и перевод текстов профессиональной направленности;</p> <p>-умеет работать (правильный выбор значения слова)</p> <p>-демонстрирует логично и связно</p> <p>-обладает быстрым выбором лексических единиц</p> <p>-рассуждает тему в объеме.</p> <p>Оценка-объект 4 яющий</p> <p>-демонстрирует произношение слогов</p> <p>Допускаются фонетические ошибки (замена фонем сходными фонем)</p> <p>Количество ошибок не превышает 10%</p> <p>-представляет перевод текстов профессиональной направленности. лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста</p> <p>-умеет работать</p> <p>-соблюдает правила предложений на языке. Лексичес</p>	<p>Формы проведения контроля обучения</p> <p>-практические работы с текстами;</p> <p>-практические работы с информационными документами,</p> <p>-домашние задания</p> <p>проблемного характера</p> <p>-защита индивидуальных и групповых заданий</p> <p>проектного характера</p> <p>презентации, викторины).</p> <p>Методы оценки результатов</p> <p>-накопительная оценка в баллах, на основе выставления отметки;</p> <p>-традиционная оценка в баллах</p> <p>выполненную работу</p> <p>основе которой выставляется отметка;</p> <p>-мониторинг результатов творческой самостоятельной работы</p> <p>навыков полученных знаний каждым обучающимся.</p>

	<p>грамматические незначительно в восприятие речи (общее количество грамматических более 5);</p> <p>- раскрывает тему объеме.</p> <p>Оценка-«3» обуч воспринимает язык большого количе фонетических ош Интонация обусл влиянием родног - обучающийся пре некорректный пе профессионально направленности. количество лекс грамматических препятствует по перевода;</p> <p>- обучающийся исп трудности при р словарем (непра формы, значения - обучающийся пра соблюдает прави предложений на языке. Значител лексических и г ошибки являт на во речи обучающего - обучающийся час раскрывает тему объеме.</p> <p>Оценка-«2» почт воспринимает-за большого количе - обучающийся пре неадекватный пе профессионально направленности; - обучающийся не со словарем; - обучающийся не построить грамм высказывание; - обучающийся не тему в заданном</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер измен	Номер лист	Дата внесе измене	Дата введе измене	Всего в доку	Подпись председат (заведую кафедрой)