

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

**21.02.06 Информационные системы в сфере
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курс 2023

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования Информационные системы обслуживания деятельности

Организаторы: «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Малькова Е.В., ГБПОУ КГК
«Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Малькова Е.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.



© Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 . СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГР ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью учебной программы подготовки специалистов среднего звена (ПФСОЗ) специальности 21.02.06 Информационные системы и технологии в сфере градостроительной деятельности. Программа предназначена для обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы и технологии в сфере градостроительной деятельности заочного отделения, обучающихся данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в профессиональной образовательной организации и ее место в структуре профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения учебной дисциплины:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке в профессиональных и повседневных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты на русский язык;
- самостоятельно совершенствоваться, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения учебной дисциплины:

- лексический запас (1200 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения иностранных текстов профессионального характера.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины. Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу команды или за себя, за организацию работы, контролировать качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и заботящийся о благополучии своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в общественной деятельности	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающего безопасность граждан России. Лояльный к установкам и традициям субкультур, отличающий их от группового поведения. Демонстрирующий осознанно опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей	ЛР 5

Р о с с и и	
Проявляющий уважение к людям и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственной и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждает зависимость от алкоголя, табака, наркотиков и т.д. Сохраняющий и развивающий культуру и традиции	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности перед детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать для решения проблем	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к труду как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для самореализации в обществе, государственных, общественных	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня жизни и ориентированный на экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях	ЛР 6 1
Проявляющий личностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 7 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ценности культуры и колледжа	ЛР18
Осознающий ценности культуры и основанные на общечеловеческих ценностях	ЛР19

1.5. Количество часов на освоение пр
максимальной учебной нагрузкчи обучающ
обязательной аудиторной учебной нагруз
самостоятельной работы обучающегося:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	212
Обязательная аудиторная уч	176
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	176
контрольные работы	
другие формы и методы орг	-
процесса в соответствии с	
производственных и образс	
Самостоятельная работа сту	36
в том числе:	
самостоятельная работа над	
домашняя работа над грамма	
Итого автатяе стация в форме диффере	

2.2. Тематический план и содержание **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся, курсова	Объем ч	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		82	1,2,3	
Тема 1.1. Работа популярным.	Практические занятия	68		
	1.	Вводное занятие. Требования программы	2	1,2
	2.	Понятие о термине. Многозначность тер	2	1,2
	3.	Введение к «Henry Cavendish and his discovery»	2	1,2
	4.	Аналитическое «Henry Cavendish and his discovery»	2	1,2
	5.	Составление плана «Henry Cavendish and his discovery» с.та «Обобщение-грамматического материала»	2	1,2
	6.	Причастие: определение, функции в предлож	2	1,2
	7.	Причастие: закрепление грамматического ма «Томас Алва Эдисон».	2	1,2

8.	Ознакомительное чтение текста «Томас	2	1,2
9.	Полный письменный перевод текста «Том	2	1,2
10.	Введение ЛЕ к АТ «Изобретение «Попель радио».	2	1,2
11.	Перевод текста из «Проект авт еАп.ьС. радио».	2	1,2
12.	Развитие навыков чтения и монологичес	2	1,2
13.	Развитие навыков диалогической речи и	2	1,2
14.	Развитие навыков устной речи	2	1,2
15.	Повторение	2	1,2
16.	Обобщение грамматического материала	2	1,2
17.	Дифференцированный зачет	2	1,2
18.	Причастие. Определение, функции в предлож	2	1,2
19.	Причастие. Закрепление грамматического ма	2	1,2
20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2	1,2
21.	Проверочная работа по темам «Причастия	2	1,2
22.	Введение ЛЕ к устному тексту «Удивите	2	1,2
23.	Развитие навыков чтения и аудирования	2	1,2
24.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительно	2	1,2
25.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2	1,2
26.	Развитие навыков диалогической и моно	2	1,2

		« Стоунхендж »			
	27.	Активизация ЛЕ по теме « Стоунхендж » .	2	1,2	
	28.	Введение ЛЕ о <u>пунктуации</u> к тексту « Проблем	2	1,2	
	29.	Полный письменный перевод текста « Про	2	1,2	
	30.	Развитие навыков чтения и монологичес	2	1,2	
	31.	Развитие навыков диалогической речи и	2	1,2	
	32.	Повторение . Просмотр презентаций о ве	2	1,2	
	33.	Обобщение-грамматического материала	2	1,2	
	34.	Дифференцированный зачет	2	1,2	
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и из презентации); доклад об одном из архитектурных объектов с использованием слайд		14		
Тема <u>Фонетическое</u> Работа с <u>пунктуацией</u> по текстом и грамматическим материалом	3 курс			82	1,2,3
	Практические занятия			68	
	35.	Вводный урок. Требования программы. Цели и задачи.	2	1,2	
	36.	Повторение грамматического материала. Причастие I.	2	1,2	
	37.	Повторение грамматического материала.	2	1,2	
	38.	Повторение грамматического материала	2	1,2	
	39.	Понятие о термине. Многозначность термина.	2	1,2	
	40.	Введение ЛЕ к тексту « Из истории строительства ». Ознакомит	2	1,2	
	41.	Активизация ЛЕ к тексту « Из истории строительства ». Изучающе	2	1,2	

42.	Практика устной и письменной речи. Со	2	1,2
43.	Введение ЛЕ к текст «Уральские горы металлопромышленности». Ознакомительн	2	1,2
44.	Активизация ЛЕ по текст «Уральские горы металлопромышленности». Перевод текст	2	1,2
45.	Проверочная раб-раммшюичеккму материа	2	1,2
46.	Обобщающее занятие	2	1,2
47.	Введение ЛЕ к тексту «Манеж». Просмот	2	1,2
48.	Полный письменный перевод текста «Ман	2	1,2
49.	Текст «Манеж». Активизация ЛЕ. Упражн Обратный перевод	2	1,2
50.	Развитие письменной сгфжтуфрамшюичеккн сочетании с пассивным инфинитивом	2	1,2
51.	Существительное в функции определения	2	1,2
52.	Введение ЛЕ к тексту «Собор Святого П	2	1,2
53.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого перевода.	2	1,2
54.	Введение ЛЕ по теме «Работа». Послеге	2	1,2
55.	Развитие навыков чтения и пе-превматиче упражнения	2	1,2
56.	Введение и активизация ЛЕ к тексту «Б	2	1,2
57.	Введение ЛЕ к тексту «Бульдозер». Раз	2	1,2
58.	Полный письменный перевод текста «Бул	2	1,2
59.	Повторение и об-б-раммшюичекккю материа	2	1,2
60.	Введение ЛЕ к тексту «Роль техническо Перевод текста	2	1,2
61.	Активизация ЛЕ к тексту «Роль техниче	2	1,2

		письменной речи		
	62.	Введение ЛЕ по теме "Строительные работы"	2	1,2
	63.	Активизация ЛЕ по теме «Строительные	2	1,2
	64.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Строительные работы»	2	1,2
	65.	Развитие навыков чтения -гир апмраствючдас кпюс	2	1,2
	66.	Повторение грамматического материала	2	1,2
	67.	Проверочная работа по теме «Строительные работы»	2	1,2
	68.	Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа: сообщение об одной грамматическим материалом.		14
Раздел 2.		4 курс	48	
Тема 2.1. Работа с грамматическим материалом		Практические занятия		
	69.	Вводное занятие. Требования программы	2	1,2
	70.	Повторение и закрепление лексики по теме	2	1,2
	71.	Повторение и закрепление грамматических правил	2	1,2
	72.	Введение ЛЕ к тексту «Основные направления развития»	2	1,2
	73.	Письменный перевод текста «Основные направления развития»	2	1,2

	74.	Активизация ЛЕ по теме «Основные напр Послетекстовые упражнения	2	1,2
	75.	Введение ЛЕ к тексту «Метрическая сис упражнения.	2	1,2
	76.	Активизация ЛЕ по теме «Метрическая с	2	1,2
	77.	Развитие навыков письменной и устной	2	1,2
	78.	Обобщение-грамматическое упражнение	2	1,2
	79.	Дифференцированный зачет	2	1,2
	80.	Введение ЛЕ к тексту «Феодора П	2	1,2
	81.	Активизация ЛЕ по теме «Собор Святого письменной речи.	2	1,2
	82.	Практика устной и письменной речи глаголы и их эквиваленты.	2	1,2
	83.	Введение ЛЕ к тексту «Типы зданий», чтения и перевода	2	1,2
	84.	Активизация ЛЕ к тексту «Типы зданий» речи.	2	1,2
	85.	Развитие навыков диалоговой речи	2	1,2
	86.	Обобщение-грамматическое упражнение проверочной работе.	2	1,2
	87.	Проверочная грамматическая работа	2	1,2
	88.	Дифференцированный зачет	2	1,2
		Самостоятельная грамматическая работа		8
	Самостоятельная работа всего:			36
	Всего			170

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обучения

Реализация учебной дисциплины требует иностранного языка.

Оборудование учебной группы: компьютерная техника, мультимедийный проектор, доска, экран, аудиотехника, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебно-методических и дополнительных литературных источников

Основные источники:

1. Professional English: учебник / – М.: М. Филограф 19.
2. Английский язык для архитекторов: учебник / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончаров, Н. Н. Гончарова / Юрайт, 2018
3. Английский язык для строителей: учебник / И. А. Ткач / Юрайт, 2018
4. Мюллер В. В. Погружающийся английский язык / В. К. Мюллер / АСТ, 2019

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян / Ростов на Дону: Феникс, 2009.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для архитекторов / И. П. Агабекян, И. П. Ковалева / Ростов на Дону: Феникс, 2018
3. Богацкий, И. С. Английский язык для строителей / И. С. Богацкий, И. С. Богацкий / Ростов на Дону: Феникс, 2018
4. Бориско, Н. Ф. Английский язык для строителей / Н. Ф. Бориско, Н. Ф. Бориско / Ростов на Дону: Феникс, 2018
5. Бочарова, Г. В. Английский язык / Г. В. Бочарова / Ростов на Дону: Феникс, 2018

6. Голубев, А. П. **Дяллийкнийеявник унебша** / А. П. Голубев, А. П. Кээр жиазды й, М. сИг: е р Академия—, 20013..
7. Карпова, Т. А. **Английский о с д б я е к о л л Т е** Карпов-8ae. изд., пере-рМ.б.: и Из дтa o r e г л o в с a k k o p п o р a ц и я « Д а ш в 2 0 1 1 .
8. **Новый англусский словарь**: Ок. 60000 Мюллер, В. Л. Дашевска-язсе В.з Д.. Ка-Мтаенр с Рус. яз.-8,801996.
9. **Новый немецкий-немецкой словарь** К и e # 2 А. С. К., 2003
10. **Современный-рунеийконемецкой** слова школьников. Грамматика. Более 15000 Москва:-п р a й ф и, e-73012..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТВОРОВ ОСВОЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и реоцуелньктаатов освоения учо осуществляется преподавателем в прозанятий, те сажикре о в в а ы н п ю я л, н e a н и я o б y ч a ю щ и м з a д a н и я м, п р o e к т o в, и с c л e д o в a н и я м.

Результаты обу (освоенные ум усвоенные знан	Формы и методы оценки результа
<p>В результате осво дисциплины обучаю уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно на иностранном профессиональн повседневные т • переводить (со иностранные те профессиональн направленности • самостоятельно совершенствова письменную реч словарный зап 	<p>Текущий в о н у т р e н н и й п и с ь м e н н o й ф o р м e к o н т р o л ь н ы х р a б o т и п р o e к т o в . O б ь e к т я в л я ю т с я к o м м у н и к в o в с a ж р e ч e в o й д (a y д и р o в a н и e , г o в п и с ь м o) , o г р a н и ч e п р o б л e м a т и к o й и з y к y p c a . П р o м e ж y т o ч н п р o в o д и т с я в в и д e</p>

<ul style="list-style-type: none"> использовать и язык в межличном общении и профессиональной деятельности. 	<p>семестрам и экзаменам курса.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся знают:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> лексический (1400) лексических единиц грамматический необходимый и для перевода (со слов иностранных тем профессиональной направленности) 	<p>Контрольные задания карточки, тесты упражнения по тек</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся владеют:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> навыками выражения мыслей и мнений межличностном общении на иностранном языке 	<p>Устные вопросы, аудирование, диктосочинение</p>
<ul style="list-style-type: none"> навыками извлечения необходимой информации оригинального иностранном языке 	

**5. ЛИСТ РАЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего введенных документов	Подпись председателя (заведующего кафедрой)