

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Грибкова Светлана Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК 
Мордвинова Т.В.



Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Грибкова С.Н., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего)	43
Реферат «Особенности приватизации в России: сущность и способы»	2
Реферат «Особенности предпринимательства в России»	2
Реферат «Виды и формы предпринимательской деятельности»	2
Реферат «Малый и средний бизнес»	
Доклад «Сущность и функции цены. Принципы	2

ценообразования в России»	2
Реферат «Рынок труда и заработная плата»	2
Реферат «Особенности российского рынка труда»	2
Реферат «Предпринимательский потенциал России»	2
Презентация «Инвестиции в России»	2
Презентация «Маркетинг как форма предпринимательства»	2
Реферат «Процесс управления маркетингом»	2
Доклад «Реклама: виды и правила»	2
Доклад «Понятие и системы национальных счетов»	2
Реферат «Возможность и неизбежность экономических кризисов. Фазы цикла»	2
Реферат «Последствия экономических кризисов в зарубежных странах»	2
Реферат «Налоги в системе экономических отношений»	2
Реферат «Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса»	2
Доклад «Роль государства в поддержке беднейших слоев населения»	2
Реферат «Внешняя торговля России»	2
Реферат «Производство основных видов продукции на душу населения»	2
Реферат «Модели приватизации за рубежом»	1
Реферат «Итоги переходных процессов в экономике России за десятилетие»	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику.		12	1,2
Тема 1.1. Предмет экономической науки.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Предмет экономической науки. Производство, распределение, обмен и потребление. Метод экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Микроэкономика. Макроэкономика.		
Тема 1.2 Экономические системы.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономические системы и их сущность. Типы и модели экономических систем.	2	1
Тема 1.3 Рынок как экономическая форма организации общественного производства.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая и регулирующая. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Конкуренция и монополия.	2	1
	Практическое занятие №1 Построение графиков спроса и предложения на отдельные виды товаров Определение равновесной цены.	2	2, 3
Тема 1.4 Основные понятия собственности.	<i>Содержание учебного материала</i> Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	1, 2
	Реферат «Особенности приватизации в России: сущность и способы»	2	
Тема 1.5 Основы государственного сектора.	<i>Содержание учебного материала</i> Границы вмешательства государства в экономику. Методы государственного регулирования экономики. Структура государственного сектора. Создание смешанных предприятий.	2	1
Раздел 2. Микроэкономика.		26	
Тема 2.1 Издержки производства.	<i>Содержание учебного материала</i> Издержки производства. Постоянные, переменные, валовые издержки. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости.	2	1
	Практическое занятие №2 Расчет издержек обращения	2	2, 3
Тема 2.2 Фирма и ее	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

функционирование.	Фирма как основное звено на экономическом рынке. Жизненный цикл фирмы. Классификация предприятий. Основные цели и задачи фирмы. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Малый и средний бизнес.		
	Практическое занятие №3 Построение графика жизненного цикла предприятия на основании исходных данных <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	2, 3
	Реферат «Особенности предпринимательства в России»	2	
	Реферат «Виды и формы предпринимательской деятельности» Реферат «Малый и средний бизнес»	2 2	
Тема 2.3. Цена и прибыли фирмы	Содержание учебного материала Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен. Методы расчета цен.	2	1
	Практическое занятие №4 Методы образования цен. Составляющие оптовых, розничных и свободных цен. Определение вида цены на отдельные товары Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Сущность и функции цены. Принципы ценообразования в России»	2	2, 3
		2	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Понятие рынка факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Амортизация основного капитала.оборотный капитал. Рынок земли. Земельная рента. Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Рынок труда и заработная плата»	2 2	1, 2
		2	
		2	
Тема 2.5 Труд и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала Механизм функционирования рынка труда. Неоклассический, кейсианский подход к анализу рынка труда. Безработица и ее измерение. Сущность безработицы. Понятие естественной безработицы. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Биржи труда.	2	1, 2
	Практическое занятие №4 Анализ рынка труда Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Особенности российского рынка труда» Реферат «Предпринимательский потенциал России»	2	2, 3
		2	

Тема 2.6 Инвестиции и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Инвестиции, их сущность. Понятие инвестиции (капиталовложений). Научно-технический прогресс и научно-технический потенциал.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Инвестиции в России»	2	2, 3
Тема 2.7 Основы маркетинга	Содержание учебного материала Маркетинг как форма предпринимательства. Понятие, цели и сфера маркетинговой деятельности организации. Процесс управления маркетингом. Цена как инструмент маркетинга. Реклама: виды и правила.	2	1
	Практическое занятие №6 Разработка рекламного слогана, товарного знака предприятия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Маркетинг как форма предпринимательства» Реферат «Процесс управления маркетингом» Доклад «Реклама: виды и правила»	3 2 2	2, 3
Раздел 3. Макроэкономика		40	
Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)	2	1
	Практическое занятие №7 Расчет ВВП, ВНП, ЧИП Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Понятие и системы национальных счетов»	2 2	2,3
Тема 3.2. Цикличность экономического развития.	Содержание учебного материала Цикличность воспроизводства. Возможность и неизбежность экономических кризисов. Фазы цикла. История экономических кризисов. Государственное антициклическое регулирование. Эффект акселератора. Последствия экономических кризисов. Социальная защита населения в периоды кризиса.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Возможность и неизбежность экономических кризисов. Фазы цикла»	2	
	Реферат «Последствия экономических кризисов в зарубежных странах»	2	2,3

Тема 3.3. классическая и кейсианская теория занятости.	Содержание учебного материала Классическая теория занятости. Государственное невмешательство. Кейсианская экономическая теория. Эффект храповика. Потребление, сбережение, инвестиции. Инвестиции и доход. Мультипликатор Дж.М.Кейнса. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. «Потребительская корзина».	2	1
Тема 3.4. Фискальная политика.	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Финансовая система и рынок. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблема внешнего долга. Местный бюджет: сущность, источники формирования, направления использования. Налоги в системе экономических отношений, Виды налогов. Налоговая политика.	2	1
	Практическое занятие №8 Разработка налоговой политики предприятия	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Налоги в системе экономических отношений»	2	
Тема 3.5. Деньги и денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Инфляция: причины, формы проявления, пути преодоления. Конвертируемость денег. Валютные курсы. Девальвация. Необходимость, сущность и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитная система. Банки, их роль и виды.	2	1
	Практическое занятие №9 Кредитный договор. Расчет процентов за пользование кредитом. Валютные курсы.	2	2, 3
Тема 3.6. Финансовый рынок.	Содержание учебного материала Государство и финансовый рынок. Особенности финансового рынка России. Рынок ценных бумаг. Акции. Облигации. Биржи, их роль, функции и операции.	2	1
	Практическое занятие №10 Ценные бумаги. Биржевые операции	2	2, 3
Тема 3.7. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.	Содержание учебного материала Инфляция как многофакторный процесс. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Политика зарплат и цен (политика доходов).	2	1
	Практическое занятие №11 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса»	2	2, 3

Тема 3.8. Доходы населения и социальная политика.	Содержание учебного материала Распределение доходов. Кривая Лоренса. Распределение богатства. Бедность. Причины неравенства доходов. Удача, связи, несчастья и дискриминация. Доходы от неформальной (теневой) экономики. Формы теневой экономики. Государственная политика доходов. Индексы различных цен. Индексация доходов. Поддержка беднейших слоев населения.	2	1
	Практическое занятие №12 Доходы от неформальной (теневой) экономики. Формы теневой экономики Индексация цен. Индексация доходов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Роль государства в поддержке беднейших слоев населения»	2	2, 3
Тема 3.9. Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала Возможность и необходимость государственного регулирования экономики. Сущность государственного регулирования. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Общие и экономические функции государства. Средства (инструменты) гос. регулирования экономики. Разграничение функций федерального правительства и местных органов власти.	2	1
	Практическое занятие №13 Структура государственного и местного бюджетов	2	2, 3
Раздел 4. Мировая экономика и экономический рост.		7	
Тема 4.1. Мировая торговля.	Содержание учебного материала Основные черты мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли. Ценообразование на мировом рынке товаров. Внешняя торговля России. Структура внешней торговли России.	1	1
	Практическое занятие №14 Ценообразование на мировом рынке Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Внешняя торговля России»	2	2,3
Тема 4.2. Мировая валютная система.	Содержание учебного материала Национальная и мировая валютная система. Золотой (золотомонетный) стандарт. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Валютный рынок в России. Динамика валютного курса рубля и его регулирование.	1	1
	Практическое занятие №15 Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. ВВП на	1	2,3

	душу населения. Уровень и качество жизни населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Производство основных видов продукции на душу населения» Реферат «Модели приватизации за рубежом» Реферат «Итоги переходных процессов в экономике России за десятилетие».	 2 2 2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики // Под ред. Кожевникова. – М.: Академия, 2014 – 340 с.
2. Слагода, В.Г. Основы экономики/ Слагода В.Г. – М.: Форум, 2011– 360 с.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического / А.И.Гомола. – Москва: Академия, 2011 – 502 с.
4. Думная, Н.Н. Макроэкономика: электронный учебник / Думная Н.Н. – М.: КНОРУС, 2011 – 610 с.
5. Юданов, А.Ю. Микроэкономика: электронный учебник / Юданов А.Ю. – М.: КНОРУС, 2011 – 359 с.
6. Документы. Экономика. Охрана окружающей среды. Санпин: сборник нормативной документации: **электронный учебник**. – М.: БПМ-ПР, 2010 – 486 с.

Дополнительные источники:

1. Басовский, М.Е. Теория экономического анализа / М. Е. Басовский. - М.: Приор, 2008. – 315 с.
2. Баканов, М.И. Экономический анализ/М. И. Баканов- М.: Финансы и статистка, 2009. – 350 с.
3. Пястолов, С. М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности/ С. М. Пястолов. – М.: Академия, 2009. – 330 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.</p>

