

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки


Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Шестакова Ксения Вадимовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


Брыксина Т.Б.

©Шестакова К.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 229 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	178
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	31
домашняя работа над грамматическим материалом	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Практические занятия	4	
	Корректировка произношения, повторение и усвоение обучающимися элементарной грамматики и лексики, навыков чтения и письма.	2	1,2,3
Повторение пройденного курса	Повторение и усвоение обучающимися элементарной грамматики и лексики, навыков чтения и письма.	2	1,2,3
Раздел 1		22	
Страны, народы, история			
Тема 1.1.	Практические занятия	16	
Страна изучаемого языка	Ландшафт и население стран изучаемого языка. Историческая справка.	2	2,3
Тема 1.2.	Экономическая и политическая система стран. Монолог- сообщение (о политическом устройстве страны).	2	2,3
Политическая система страны			
Тема 1.3.	Поэтапная работа с текстами (прагматические тексты справочного и информационного характера)	4	2,3
Промышленность страны			
Тема 1.4.	Поэтапная работа с текстами (прагматические тексты справочного и информационного характера)	2	2,3
Сельское хозяйство страны			
Тема 1.5.	Система, образования, ее структура	2	
Система образования			
Тема 1.6.	Столица, достопримечательности. Знаменитые люди. Монолог- описание.	2	2,3
Столица страны			
Тема 1.7.	Монолог- описание	2	2,3
Достопримечательности города			
	Самостоятельная работа: домашняя работа над грамматическим материалом	6	3
Раздел 2		20	

Праздники стран изучаемого языка			
Тема 2.1. Зимние праздники Рождество. Новый год.	Практические занятия Значимые праздники стран изучаемого языка. Подготовка и проведение праздника. Церемонии празднования. Обычаи и характер праздников. Монолог-описание (проведение праздника). Диалог – обмен мнениями о любимом празднике.	14 4	2,3
Тема 2.2. Весенние и летние праздники	Написание эссе о семейных традициях. Составление и написание приглашений и открыток. Понимание основного содержания текста: публицистические тексты по обозначенной теме.	4	2,3
Тема 2.3. Национальные праздники		4	2,3
Тема 2.4. Дифференцированный зачет	Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.	2	2,3
	Самостоятельная работа: составление проекта «Необычные праздники стран изучаемого языка»	6	
Раздел 3 Научно-технический прогресс		24	
Тема 3.1. Открытия 21 века	Практические занятия Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Открытия выдающихся ученых.	18 6	2,3
Тема 3.2. Интернет и современная жизнь	Детальное понимание текста: научно-популярные, научные тексты по обозначенной проблематике. Монолог- сообщение (о выдающихся личностях, открытиях). Диалог- расспрос (об увиденном, прочитанном).	6	2,3
Тема 3.3. Великие ученые		6	2,3
	Самостоятельная работа: реферат «Жизнь выдающегося ученого»	6	
Раздел 4 Проблемы современного мира		22	

Тема 4.1. Экологические проблемы	Практические занятия Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации, их деятельность по решению глобальных проблем человечества. Борьба с вредными привычками. Здоровое питание. Диалог – обмен мнениями о роли и ответственности человека в сохранении экологической среды. Диалог – убеждение (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов). Работа с текстами (научно-популярные, публицистические по обозначенной проблематике)	16	
Тема 4.2. Защита окружающей среды		2	1,2,3
Тема 4.3. Вредные привычки: алкоголь, курение наркотики		4	2,3
Тема 4.4. Здоровая пища		4	2,3
Тема 4.5. Дифференцированный зачет		2	3
	Самостоятельная работа: доклад об экологической проблеме в стране	6	
Раздел 5 Работа с научно-популярным текстом		58	
Тема 5.1. Понятие о термине	Практические занятия	54	
	Многозначность термина.	2	2,3
Тема 5.2. Введение: что такое научно-популярный текст?	Стилистические особенности научно-популярного текста	2	2,3
Тема 5.3. Знакомство с техническим словарем	Последовательность работы над специальными текстами	2	2,3
Тема 5.4. Специальная лексика	Специфика лексики	2	2,3
Тема 5.5. Перевод научно-популярных текстов по специальности	Основные принципы техники перевода текста с иностранного языка на примере перевода одного из текстов. Жизнь и деятельность выдающихся ученых. Ландшафты. Экологические проблемы. Проблема личной	42	2,3

	<p>ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Перевод научно-популярных статей проблемной тематики. Групповое обсуждение проблем современной экологии с использованием активных лексических единиц.</p> <p>Из истории автомобиля. Инженеры-изобретатели. Первые модели. Перевод текста. Активизация лексических единиц, путем использования наглядных схем и рисунков.</p> <p>Научно-технический прогресс и его достижения в области робототехники. Сферы использования роботов.</p> <p>Из истории строительства. Памятники мировой архитектуры. История создания, особенности конструкции.</p> <p>Понятие «Информация». Информатика как наука. Предмет и задачи информатики. Значение информационных технологий.</p> <p>История развития компьютеров. Отличие компьютера от других машин. Сферы применения компьютеров. Современные информационные технологии.</p>		
Тема 5.6. Дифференцированный зачет	Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.	4	3
	Самостоятельная работа: реферат	4	
Раздел 6 Работа с профильно-ориентированным текстом		59	
Тема 6.1. Технический перевод по специальности	Практические занятия	56	
	<p>Многозначность термина. Стилистические особенности научно-популярного и специализированного текста.</p> <p>Последовательность работы над специальными текстами. Построение англо(немецко)-русского политехнического словаря.</p> <p>Работа со списком наиболее распространенных сокращений.</p> <p>Технология строительства, строительные профессии, материалы, урбанизация столицы, архитектурные стили и направления, архитектурные памятники и их элементы. Перевод (со словарем)</p>	52	2,3

	технических текстов, по тематике связанных с будущей профессией учащихся. Извлечение необходимой информации из текста на иностранном языке. Активное использование лексических единиц по пройденным темам.		
Тема 6.2. Дифференцированный зачет	Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.	4	3
	Самостоятельная работа: домашняя работа над грамматическим материалом	3	3

В данной программе указаны общеразговорные и соответствующие данной специальности разделы и темы, которые подразумевают использование в каждом разделе (теме) следующего грамматического материала, который в свою очередь является основой развития грамотной речи и орфографически-правильного письма.

Грамматический материал

- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глагола. Залог. Причастие. Употребление причастий. Простые формы причастия. Сложные формы причастия.
- Числительные (количественные и порядковые).
- Словообразование.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2014
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. Пособие / А.П. Кравченко. – М.: Феникс, 2014. – 464с.
3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012
8. Миронычева, А.В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.

9. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2002. – 480 с.
11. Аверина, Е.Д. Иностранный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс»,1994. – 320с.
12. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

Интернет-ресурсы

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками выражения своих	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p> <p>Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение</p>

**мыслей и мнения в
межличностном и деловом
общении на иностранном
языке;**

- **навыками извлечения
необходимой информации из
оригинального текста на
иностранном языке**

