

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.04. Архитектурно-дизайнерское проектирование

Специальность 07.02.01 Архитектура

Курган, 2017

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Тимонина Н.А. - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
Строительства и архитектуры


№ 1 от «28» 08 2017г.

Председатель кафедры 

Кеппер Н.А.



Согласована:

Заместитель директора по УВР
 Брыксина Т.Б.

Согласована:

Главный архитектор

ООО «ГПИмясомолпром»

 (Ильина О.Н.)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура, стандартом WorldSkills Дизайн интерьера

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- разрабатывать несложные объекты архитектуры общественного назначения;
- решать колористические задачи при формировании архитектурной среды;
- решать эргономические задачи при проектировании элементов архитектурной среды;
- решать конструктивные задачи при проектировании дизайна архитектурной среды;

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills**:

- генерировать несколько концепций дизайна;
- использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений;
- использовать необходимые методики работы и материалы для разработки новых идей;

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с **ФГОС**:

- разработки проектной документации архитектурно-дизайнерских объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с стандартом **WorldSkills**:

- решения проблем, новаторство и креативность;

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 1 недели, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Архитектурно-дизайнерское проектирование	ПК 4.1	Разработки проектной документации архитектурно-дизайнерских объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
ПК 4.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 9.	Выполнение дизайн-проекта объекта архитектурной среды	Цели и задачи дизайн-проектирования объектов архитектурной среды	2
		Разработка эскиза объекта	6
		Разработка конструктивного решения объекта	6
		Вычерчивание чертежей, иллюстрирующих проектное решение	6
		Выбор цветового решения	4
		Графическое оформление проектного решения	6
		Сдача практической работы	4
		Зачет	2
		Итого	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: учебная практика проводится в учебной аудитории колледжа.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебной аудитории колледжа;
- задания на практические работы;
- инструкционно-технологические карты;
- методические указания выполнения практической работы.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место преподавателя.
- Рабочее место обучающегося (компьютеры с выходом в Интернет).
- Плакаты, макеты.
- Мультимедийное сопровождение.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.
2. Методические рекомендации «Реализация учебной и производственной практики в профессиональном образовательном учреждении»

Дополнительные источники:

1. Шимко В.Т. Основы дизайна и проектирование среды / В.Т.Шимко.– М.: Архитектура-С, 2006.
2. Рунге В.Ф., Сеньковский В.В. Основы теории и методологии дизайна: учебное пособие / В.Ф.Рунге, В.В.Сеньковский. – М.: МЗ-Пресс, 2013
3. Покатаев В.П. Интерьер и конструирование оборудования / В.П.Покатаев.– Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
4. Лазарев А.Г. Архитектура, строительство, дизайн / А.Г.Лазарев. - Ростов-на-Дону: «Феникс»,2009.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 4.1 Разработки проектной документации архитектурно-дизайнерских объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов</p>

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.