

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Щекина Ю.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыкшина Т.Б.



©Щекина Ю.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 22</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>123</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>82</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Роль информации и информационных технологий в современном обществе.</b>	<b><u>Роль информации и информационных технологий в современном обществе.</u></b> Информация и способы ее организации в современном мире. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Связь учебной дисциплины информационные технологии с другими дисциплинами.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по темам «История появления информационных технологий», «Информационный язык как средство представления информации».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Эволюция и классификация информационных технологий.</b>	<b><u>Эволюция и классификация информационных технологий.</u></b> Этапы развития ИТ. Основные компоненты ИТ. Классификация ИТ. Базовые информационные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: графическое изображение структуры информации по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для систематизации материала.	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Информационные системы.</b>	<b><u>Информационные системы.</u></b> Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тест для контроля знаний по теме «Информационные системы».	3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.</b>	<b><u>Проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ.</u></b> Отличительные черты проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ (ППП). Проблемно- ориентированные ППП по отраслям и сферам деятельности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить аннотированный список Web-ресурсов «Информационные технологии, применяемые в области садово-паркового и ландшафтного строительства».	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b><u>Автоматизированные рабочие места.</u></b>	2	1

<b>Автоматизированные рабочие места.</b>	Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Классификация АРМ. Их локальные и отраслевые сети. Назначение и общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Профессия моей мечты».	4	
<b>Тема 1.6. Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.</b>	<b><u>Обзор программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.</u></b>	2	1,2
	Обзор программных продуктов, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и дизайне. Их виды и назначение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Использование информационных технологий в сфере садово-паркового строительства и ландшафтного дизайна».	4	
<b>Раздел 2. Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.</b>	<b><u>Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.</u></b>	2	1,2
	Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы. Преимущества работы в локальной сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Совместное использование устройств в локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по теме «Компьютерные сети» для систематизации учебного материала.	2	
<b>Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.</b>	<b><u>Глобальная сеть Интернет.</u></b>	2	1,2,3
	Глобальные информационные сети. Основные услуги и службы Интернет. Организация приема и передачи информации в сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Поиск в Интернете. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Интернет-телефония.		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание Web-страницы фирмы по ландшафтному дизайну.	4	
<b>Тема 2.3. Электронная почта в профессиональной деятельности.</b>	<b><u>Электронная почта в профессиональной деятельности.</u></b>	2	1,2,3
	Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Этикет. Программы работы с электронной почтой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций).	3	
<b>Раздел 3.</b>		<b>10</b>	



<b>Технологии защиты информации.</b>			
<b>Тема 3.1. Технологии защиты информации.</b>	<b>Технологии защиты информации.</b> Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Безопасность в Internet. Spam, DoS – атаки».	2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование безопасности информации.</b>	<b>Правовое регулирование безопасности информации.</b> Основы информационного законодательства. Правовые проблемы в информационной сфере. Организация правовой защиты компьютерной информации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая работа «Использование цифровой подписи и шифрования электронных сообщений».	4	
<b>Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. (Лабораторные работы)</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 4.1. Прикладное программное обеспечение для решения задач практической направленности</b>	Выполнение технической и технологической документации в системе автоматизированного проектирования КОМПАС, с использованием средств компьютерной графики и дизайна, возможностей MS WORD	60	
	<b>Лабораторная работа №1</b> ТБ. Работа в локальной и глобальной сети в режиме пользователя.	2	3
	<b>Лабораторная работа №2</b> Работа с документами в КОМПАС.	2	3
	<b>Лабораторная работа №3</b> Создание объектов.	2	3
	<b>Лабораторная работа №4</b> Создание объектов.	2	3
	<b>Лабораторная работа №5</b> Линейные размеры.	2	3
	<b>Лабораторная работа №6</b> Диаметральные размеры.	2	3
	<b>Лабораторная работа №7</b> Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
	<b>Лабораторная работа №8</b> Нанесение размеров к выполненному чертежу.	2	3
	<b>Лабораторная работа №9</b> Обозначения.	2	3
	<b>Лабораторная работа №10</b> Редактирование обозначений.	2	3
	<b>Лабораторная работа №11</b> Редактирование: сдвиг, поворот, масштабирование.	2	3
	<b>Лабораторная работа №12</b> Редактирование: симметрия, усечение.	2	3
<b>Лабораторная работа №13</b> Параметризация.	2	3	

<i>Лабораторная работа №14</i> Параметризация.	2	3
<i>Лабораторная работа №15</i> Текстовый редактор. Создание текстового документа.	2	3
<i>Лабораторная работа №16</i> Создание и редактирование таблиц. Спецификация.	2	3
<i>Лабораторная работа №17</i> Менеджер библиотек.	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
<i>Лабораторная работа №19</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Лабораторная работа №20</i> Основы компьютерной графики и дизайна.	2	3
<i>Лабораторная работа №21</i> Создание индивидуального дендрологического плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №22</i> Создание индивидуального дендрологического плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №23</i> Выполнение чертежа строительного генерального плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №24</i> Выполнение чертежа строительного генерального плана.	2	3
<i>Лабораторная работа №25</i> Выполнение чертежа индивидуального посадочного плана	2	3
<i>Лабораторная работа №26</i> Выполнение чертежа индивидуального посадочного плана	2	3
<i>Лабораторная работа №27</i> Комплексное использование возможностей MS WORD и КОМПАС	2	3
<i>Лабораторная работа №28</i> Компановка элементов чертежа	2	3
<i>Лабораторная работа №29</i> Подготовка документа к печати	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: разработать дизайн-проект по благоустройству придомовой территории своего дома.	8	
<b>Всего:</b>	<b>123</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Компас - 3d v 14: **электронное руководство пользователя.** - 2021
2. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: учебники / Н.В. Максимов. – М.: Форум, 2021
3. Михеев, Е.В. Информационные технологии профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Михеев. – М.: Академия, 2019
4. Полещук, Н.Н. Самоучитель AutoCAD 2014: **электронный формат** / Н.Н. Полещук. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018
5. Трофимов, В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: электронный учебник / В.В. Трофимов. – М.: Кнорус, 2020
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: Форум, 2023

#### **Дополнительные источники:**

1. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.

2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

3. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – СПб.: Лань, 2016. – 448с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. АСКОН. Система трехмерного моделирования КОМПАС – Строитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kompas.ru/kompas-stroitel/about/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

3. Дистанционная поддержка образовательного процесса. Информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://seti.ucoz.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

4. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценка устных ответов на вопросы, собеседования, тестирование;</li> <li>✓ публичная защита сообщений, докладов, эссе, рефератов;</li> <li>✓ защита проектов или творческих работ;</li> <li>✓ экспертиза и оценка лабораторных работ;</li> <li>✓ оценка в ходе проведения самостоятельных и контрольных работ, срезов знаний.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации информации в современном мире;</li> <li>– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</li> <li>– способы работы в локальной сети и сети Интернет;</li> <li>– прикладные программы;</li> <li>– основы компьютерной графики и дизайна.</li> </ul>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)