

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курс 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **ЭБ.02.ПФ.2 - «Архитектура и ландшафтное строительство»**, профессиональным стандартом **«Область декоративного садоводства»**

1.2. Место дисциплины в структуре специальности среднего звена профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи реализации программы дисциплины:

В результате освоения учебной программы в соответствии с ФГОС:

- осуществлять поиск специализированной информации (электронной, сетевой, Интернет), работать с базами данных специализированных баз данных;
- использовать в профессиональной деятельности программы;

В результате освоения учебной программы в соответствии с ФГОС:

- способы организации взаимодействия в команде;
- телекоммуникационные средства (глобальные), взаимодействие и
- способы работы в локальной сети и
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственной культуры в цифровой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетность своей собственной и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7

З а б о т я щ и й с я о з а щ и т е о к р у ж а ю щ е й б е з о п а с н о с т и , в т о м ч и с л е ц и ф р о в	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
С о д е й с т в у ю щ и й п о д д е р ж а н и ю п р е с т и ж о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и .	ЛР 17
П р и н и м а ю щ и й ц е л и - т е х н о л о г и ч е с к и е э к о н о м и ч е с к о г о , и н ф о р м а ц и о н н о г о Р о с с и и , г о т о в ы й р а б о т а т ь н а и х д	ЛР 18
У п р а в л я ю щ и й с о б с т в е н н ы м п р о ф е с с и р е ф л е к с и в н о о ц е н и в а ю щ и й с о б с т в е н л и ч н о й у с п е ш н о с т и , о с т р ы м и н т е л л е к т	ЛР 19
С п о с о б н ы й г е н е р и р о в а т ь н о в ы е и д е э к о н о м и к и , п е р е с т р а и в а т ь с л о ж и в ш в ы д в и г а т ь а л ь т е р н а т и в н ы е в а р и а н т н о в ы х о п т и м а л ь н ы х и н и ц и а т и в н ы х р е з у л ь т а т и в н ы й и п р и в л е к а т е л ь н ы й	ЛР 20
С а м о с т о я т е л ь н ы й и о т в е т с т в е н н ы й с в о е й д е я т е л ь н о с т и , г о т о в ы й к и с р о л е й , в о с т р е б о в а н и ю	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
О с о з н а ю щ и й а с к н и с т ь р и и к о л л е д ж а	ЛР22

1.4. Количество часов для дисциплины по
максимальной учебной нагрузке, и в том числе по
обязательной аудиторной учебной нагрузке, и по
самостоятельной работе обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>123</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	<i>82</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>41</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебно-методических материалов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование ра	Содержание учебного материала, лабо занятия, самостоятельная работа обу	Объе	Урове
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		30	
Тема 1.1. Роль информац информационных т современном обществе.	Роль информации и информационных техн Информация и способы ее организации в методы и свойства информационных те информационные технологии с другими д	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся о т появления информационных технологий», представления информации».	2	
Тема 1.2. Эволюция и классификаци информационных	Эволюция и классификация информ Этапы развития ИТ. Основные компоненты информационные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: информации по теме «Информационные деятельности и их развитие».	3	
Тема 1.3. Информационные	Информационные системы Основные понятия и классификация авто Структура информационных систем. Виды систем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: с «Информационные системы».	3	
Тема 1.4. Проблемно ориентиров пакеты прикла программ.	Проблемно ориентированные пакеты прикладн Отличительные особенности проблемно ориентированных пакетов (ППП). Проблемно ориентированные PPP по отрас Самостоятельная работа обучающихся: - ресурсов «Информационные технологии в строительстве».	2	1,2
		2	
Тема 1.5.	Автоматизированные рабочие места.	2	1

<p>Автоматизированные рабочие места</p>	<p>Понятие автоматизированного рабочего места, локальные и отраслевые информационные ресурсы. Самостоятельная работа обучающихся: «Мечты».</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.6. Обзор программных средств профессиональной деятельности</p>	<p><u>Обзор программных средств профессиональной деятельности.</u> Обзор программных средств в области строительства и дизайне. Их виды и назначение. Самостоятельная работа обучающихся: «Использование информационных средств строительства и ландшафтного дизайна»</p>	<p>2 4</p>	<p>1,2</p>
<p align="center">Раздел 2. Информационно - телекоммуникационные сети. Интернет-технологии.</p>		<p align="center">15</p>	
<p>Тема 2.1. Обзор средств телекоммуникаций. Компьютерные сети.</p>	<p><u>Обзор средств телекоммуникаций. Компьютерные сети.</u> Компоненты вычислительной сети. Классы локальной сети. Электронные коммуникации. Совместное использование устройств в сети. Самостоятельная работа обучающихся: «Сети» для систематизации учебного материала</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Глобальная сеть</p>	<p><u>Глобальная сеть Интернет.</u> Глобальные информационные сети. Организация приема и передачи информации. Браузеры. Поиск в Интернете. Мультимедиа в Интернете. Интернет-технологии. Самостоятельная работа обучающихся: «Интернет-технологии в ландшафтном дизайне»</p>	<p>2 4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.3. Электронная почта в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Электронная почта в профессиональной деятельности.</u> Электронная почта как услуга Интернет. Программы работы с электронной почтой. Самостоятельная работа обучающихся: «Обработка электронной почты, чатов, форумов, телеконференций»</p>	<p>2 3</p>	<p>1,2,3</p>
<p align="center">Раздел 3.</p>		<p align="center">10</p>	

Технологии защиты информации.			
Тема 3.1. Технологии за информации.	Технологии информации. Виды угроз безопасности. Методы и средства информационной безопасности в сети Интернет.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Internet. Spam, DoS – атаки».	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование б информации.	Правовое регулирование безопасности информации. Основы информационного законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: творческие задания по цифровой подписи и шифрования электронной информации.	4	
Раздел 4. Использование прикладных программных средств для решения задач практической направленности. (Лабораторные работы)		68	
Тема 4.1. Прикладное про обеспечение для практической на	Выполнение технической и технологии автоматизированного проектирования ИТ-систем с использованием средств компьютерной графики в Microsoft Word.	60	
	Лабораторная работа №1 ТБ. Работа в локальной и глобальной сетях.	2	3
	Лабораторная работа №2 Работа с документами в КОМПАС-3D.	2	3
	Лабораторная работа №3 Создание объектов.	2	3
	Лабораторная работа №4 Создание объектов.	2	3
	Лабораторная работа №5 Линейные размеры.	2	3
	Лабораторная работа №6 Диаметральные размеры.	2	3
	Лабораторная работа №7 Нанесение размеров к выводу.	2	3
	Лабораторная работа №8 Нанесение размеров к выводу.	2	3
	Лабораторная работа №9 Обозначения.	2	3
	Лабораторная работа №10 Редактирование обозначений.	2	3
	Лабораторная работа №11 Редактирование: сдвиг, поворот.	2	3
	Лабораторная работа №12 Редактирование: симметрия.	2	3
Лабораторная работа №13 Параметризация.	2	3	

<i>Лабораторная работа №14</i> Параметризация .	2	3
<i>Лабораторная работа №15</i> Текстовый редактор. Созда	2	3
<i>Лабораторная работа №16</i> Создание и редактирование таблиц	2	3
<i>Лабораторная работа №17</i> Менеджер библиотек .	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
<i>Лабораторная работа №19</i> Основы компьютерной графи	2	3
<i>Лабораторная работа №20</i> Основы компьютерной графи	2	3
<i>Лабораторная работа №21</i> Создание индивидуального	2	3
<i>Лабораторная работа №22</i> Создание индивидуального	2	3
<i>Лабораторная работа №23</i> Выполнение чертежа стро	2	3
<i>Лабораторная работа №24</i> Выполнение чертежа стро	2	3
<i>Лабораторная работа №25</i> Выполнение чертежа инди	2	3
<i>Лабораторная работа №26</i> Выполнение чертежа инди	2	3
<i>Лабораторная работа №27</i> Комплексное использование WORD	2	3
<i>Лабораторная работа №28</i> Компановка элементов черт	2	3
<i>Лабораторная работа №29</i> Подготовка документа к пе	2	3
Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: -прраозеркатб	8	
благоустройству придомовой территории		
	Всего	123

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельн

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует информатики; лаборатория информационных технологий.

Оборудование кабинета – агроточки для обучения материала, карточки для проверки инструкционные карты, электронная доска, компьютер, методическая литература, справочной литературе.

Технические средства – компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочее место – персональные компьютеры (подключены к сети Интернет), доступ в Интернет, электронная доска, сканер и принтер, интерактивная доска; инструкционные материалы индивидуального подхода при обучении, инструкции по безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных пособий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Компьютерная техника: электронное руководство – 2021 в 2-х частях.
2. Максимова Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимова. М., 2019.
3. Михеев Е. В. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Е. В. Михеев. М.: Академия, 2018.
4. Полежаева Н. Н. Самоучитель для учителя / Н. Н. Полежаева. СПб.: ПБЖВРБ УРГ, 2011.
5. Трофимов В. В. Информационные системы и управление: электронный учебник / В. В. Трофимов. М.: БИНОМ, 2019.
6. Федотова И. В. Информационные технологии в образовании: пособие – М.: Е. Ф. Б. 2019.

Дополнительные источники:

1. Бубнов, А. А. Основы информатики: учебное пособие для студ. учреждений высшей школы. М.: Издательство «Академия», 2016.

2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии профессионального образования / Г. С. Гохберг. М.: А. Издательский центр «Академия», 2014.
3. Новожилов, Е. О. Компьютерные технологии в профессиональном образовании / Е. О. Новожилов. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Б. Я. Советов. М.: ЮИТ, 2014. 448 с.

Интернет ресурсы:

1. АСКОН. Система трехмерного моделирования. Строитель [Электронный ресурс]. URL: <http://skopas.ru/kompas-stroitel/about/> – Загл. экр. (дата обращения: 21.09.2023).
2. Видеоуроки – сайт для учителей [Электронный ресурс]. URL: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с-б. (дата обращения: 21.09.2023).
3. Дистанционная поддержка образовательных учреждений. Информационные технологии. Ресурсы. URL: <http://seti.ucoz.ru/> – Загл. с-б. (дата обращения: 21.09.2023).
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/> – Загл. с-б. (дата обращения: 21.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять специализированный поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием электронной информацией, представленной в специализированных базах данных - использовать профессиональные навыки деятельности прикладных программ 	<p>Текущий контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка устных вопросов, со-тестирование ✓ публичная сообщений, эссе, реферата ✓ защита проек-творческих р ✓ экспертиза лабораторных ✓ оценка в ход-самостоятель-ных контрольных срезов знани <p>Итоговая аттес-тификация</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки информации в современном - телекоммуникационной сети различ-ных назначениях - способы работы с локальной сетью Интернет; - прикладные программы - основы композиции и ди- 	

