

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа дисциплины Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от «31» 08 2017 г.

Заведующая кафедрой Л.В. Бочкарева
Бочкарева Л.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Т.Б. Брыксина
Брыксина Т.Б.



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

Согласована:

Главный инженер

ООО «Спецпроект»

А.В. Полинкин
Полинкин А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и газораспределения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Содержание занятия	Кол. часов	Уровень освоения
1	Предмет экономики	Определение экономики, ее объекта, предмета и метода. Экономика и другие общественные науки. Задачи, структура и функции экономики	2	1
2	Основы хозяйственной жизни человека	Даровые и экономические блага, земля, труд и капитал как факторы производства	2	1
3	Главные вопросы экономики	Практическое занятие №1 "Основное содержание представлений об экономических теориях"	2	2,3
4	Традиционная экономическая система	Становление и развитие экономических систем как основа эволюции хозяйственной жизни человека	2	1
5	Рыночная экономическая система	Становление и развитие экономических систем как основа эволюции хозяйственной жизни человека	2	1
6	Командная экономическая система	Практическое занятие №2 "Становление и развитие экономических систем как основа эволюции хозяйственной жизни человека"	2	2,3
7	Смешанная экономическая система	Становление и развитие экономических систем как основа эволюции хозяйственной жизни человека	2	1
8	Спрос и предложение	Равновесие спроса и предложения, формулировка законов спроса и предложения	2	1
9	Формирование рыночных цен	Практическое занятие №3 "Концепции исторического развития рынка"	2	2,3
10	Деньги	Понятие бюджета и методы его формирования	2	1
11	Государственное перераспределение доходов	Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование		

		социально-экономических отношений.		
12	Причины и виды инфляции	Инвестирование, товарооборот и сумма денежного оборота	2	1
13	Банки и денежно-кредитная система	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. ЦБР России, его роль в экономике страны.	2	2
14	Налоговая система	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	2	2
15	Рынок труда	Практическое занятие №4 "Факторы и специфика формирования рынка труда"	2	2,3
16	Прожиточный минимум и минимальная зарплата	Соотношение понятий прожиточного минимума и минимальной зарплаты	2	1
17	Трудовой договор	Виды трудового договора. Соглашения и контракты	2	1
18	Занятость и безработица	Практическое занятие №5 "Анализ экономических процессов в современном мире"	2	2,3
19	Экономические задачи государства	Анализ экономических процессов в современной России	2	1
20	Мировой рынок товаров, услуг и	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы.	2	2

21	валют	Формы международной экономической интеграции.	2	2
22		Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастающее значение внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс.	2	2
23		Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	2
24		Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа		16	
	Темы сообщений и докладов	Экономика и другие общественные науки. Задачи, структура и функции экономики. Инвестирование, товароборот и сумма денежного оборота. Заработная плата и инфляционные процессы. Концепции исторического развития рынка Виды экономических ресурсов. Налоговая база и налогообложение		
		Итого:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

оборудованное место педагога,

комплект учебных мест обучающихся,

карточки с заданиями,

тесты, тексты;

мультимедиа-система;

презентации по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы экономики / Под ред. Кожевникова. – М.: Академия, 2014.
2. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода. – М.: Инфра-М, 2010, 2017.
3. Думная, Н.Н. Макроэкономика: электронный учебник / Н.Н. Думная. – М.: Кнорус
4. Юданов, А.Ю. Микроэкономика: электронный учебник / А.Ю. Юданов. – М.: Кнорус.
5. Документы. Экономика. Охрана окружающей среды. Санпин: сборник нормативной документации: электронный учебник. – М.: БПМ-ПР, 2010.

Дополнительные источники:

1. Пястолов, С.М. Экономическая теория: учебник / С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2010.
2. Слагода, В.Г. Основы экономики: учебник / В.Г. Слагода. – М.: Форум, 2011.
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2011.

Интернет-ресурсы:

ecsocman.edu.ru

eur.ru

aup.ru

ido.rudn.ru

economicus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить экономические исследования;- решать сложные социальные проблемы с использованием средств экономики;- продемонстрировать на примере развитие знаний об обществе;- самостоятельно проанализировать свой экономический статус;- приводить примеры об особенностях процесса экономического развития в различные периоды жизни государства;- самостоятельно анализировать проблему влияния форм собственности на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности;- выступать, анализировать и оценивать выступление сокурсников;	<p>семинар</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>семинар</p> <p>анализ ситуаций</p> <p>доклад</p>
<ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные проблемы социально-экономических отношений в обществе;- вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;- ориентироваться в системе современных экономических технологий;- реально оценивать современную экономическую ситуацию;- формировать собственную экономическую культуру;- применять полученные знания в процессе жизнедеятельности;- работать с социально-политической научной и публицистической литературой.	<p>работа по карточкам</p> <p>конференция</p> <p>устный опрос</p> <p>доклады</p>

	<p>тесты</p> <p>конференция</p> <p>устный опрос</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат науки; - основные этапы становления экономики как науки; - основные принципы регуляции социального взаимодействия; - основные факторы развития личности; - экономические конфликты и способы их разрешения; - роль профсоюзов в жизни личности и общества; - механизм экономической регуляции поведения людей; - проблемы развития экономических институтов современного российского общества; - функции семьи элемента микроэкономики; - причины социального неравенства как основы стратификации общества; - историю экономических учений, современные экономические школы и течения; - сущность и содержание экономики, ее субъектов; <p>Итоговая аттестация</p>	<p>тесты</p> <p>диктанты</p> <p>семинар</p> <p>реферат</p> <p>семинар</p> <p>реферат</p> <p>анализ ситуации</p> <p>решение частной задачи</p> <p>работа с научной и публицистической литературой</p> <p>комплексный экзамен</p>

