

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыкшина Т.Б.



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение интерьеров

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-классификацию декоративных растений закрытого грунта;

-морфологические и биологические особенности декоративных растений закрытого грунта;

-размножение декоративных растений закрыто грунта;

- методы защиты растений от вредителей и болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с профессиональным стандартом:

- назначение и порядок использования расходных материалов,

инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов. самостоятельной работы обучающегося 31 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем |
|---|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Самостоятельная работа

| | Название темы сообщения, реферата | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Подготовить реферат и презентацию «Споровые растения в озеленении интерьеров» | 2 |
| 2 | Подготовить реферат и презентацию «Голосеменные растения в озеленении интерьеров» | 2 |
| 3 | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Тутовые, Кактусовые в озеленении интерьеров» | 2 |
| 4 | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Лилейные в озеленении интерьеров» | 2 |
| 5 | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров» | 2 |
| 6 | Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты американского континента» | 2 |
| 7 | Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты африканского континента» | 2 |
| 8 | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для жилого помещения» | 2 |
| 9 | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для офисного помещения» | 2 |
| 10 | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для детских учреждений» | 2 |
| 11 | Подготовить реферат, презентацию «Зимний сад» | 4 |
| 12 | Подготовить реферат, презентацию «Нетрадиционные формы в озеленении интерьера» | 6 |
| | Итого | 32 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. Озеленение интерьеров базовый уровень

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 «Основные понятия курса «озеленение интерьеров» | | 2 | |
| Тема 1.1. Введение | Введение. Понятие дизайна и фитодизайна. Фитоэргономика | 2 | 1,2,3 |
| Раздел 2 Общие особенности и агротехника выращивания растений закрытого грунта | | 14 | |
| Тема 2.1 История развития интерьерного озеленения | История культивирования комнатных растений в разные периоды развития человечества. Введение растений в культуру. Первобытность. Растения в озеленении помещений Древних Греции и Рима (Античность). Декоративные растения в озеленении помещений в эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.2 Различные группы декоративности растений | Классификация комнатных растений в зависимости от декоративных особенностей | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.3 Агротехника выращивания декоративных растений закрытого грунта | Микроклимат помещения. Световой режим. Регулирование светового режима в помещениях. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения. Влажность почвы и воздуха. | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.4 Размножение декоративных растений закрытого грунта | . Вегетативное размножение комнатных растений. Черенкование (стеблевое, листовое). Деление куста. Воздушные отводки. Укоренение черенков | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| Тема 2.5 Болезни и вредители комнатных растений | Бактериальные, грибковые и вирусные заболевания. Симптомы заболеваний. Диагностика. Вредители (паутинный клещ, трипс, тля, щитовка, червецы, ногохвостки и др.). Методы борьбы с вредителями и болезнями. Схемы и способы обработки. | 4 | 1,2,3 |
| Раздел 3 Видовое разнообразие декоративных растений закрытого грунта | | 48 | |
| Тема 3.1 Общая характеристика споровых растений закрытого грунта | Споровые растения. Адиантовые, Полиподиевые, Асплениевые, Щитовниковые. Практическая работа № 1 «Видовое разнообразие споровых растений закрытого грунта» | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Споровые растения в озеленении интерьеров» | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Общая характеристика голосеменных растений закрытого грунта. Семейство Араукариевые, Кипарисовые | Характеристика семейства Араукариевые, Кипарисовые. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Голосеменные растения в озеленении интерьеров» | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Общая характеристика Цветковых растений закрытого грунта. Класс двудольные. Семейства Лавровые, Перцевые, Самшитовые, Тутовые, Крапивные | Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 2 «Видовое разнообразие представителей семейства Кактусовые» | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Тутовые, Кактусовые в озеленении интерьеров» | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| Тема 3.4 Класс двудольные. Семейства Аизовые, Амарантовые, Гречишные, Свинчатковые, Страстоцветные, Бегониевые | Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 3 «Видовое разнообразие представителей семейств Вересковые, Первоцветные, Мальвовые Практическая работа № 4 «Видовое разнообразие представителей семейств Молочайные, Гортензиевые, Камнеломковые, Толстянковые» | 6 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров» | 2 | |
| Тема 3.5 Класс двудольные. Семейства Мимозовые, Гранатовые, Миртовые, Кипрейные, Рутовые, Гераниевые, Кисличные | Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров» | 2 | |
| Тема 3.6 Класс Однодольные. Семейства Лилейные, Агавовые, Асфodelовые, Спаржевые | Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 5 «Видовое разнообразие представителей семейств Пальмовые. Стрелициевые» Практическая работа № 6 «Видовое разнообразие представителей семейств Драценовые, Орхидные» | 6 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат и презентацию «Семейство Лилейные в озеленении интерьеров» | 2 | 3 |
| Тема 3.7 Класс Однодольные. Семейства Канновые, Марантовые, Ароидные | Характеристика семейств. Основные представители. Использование в озеленении интерьеров Практическая работа № 7 «Видовое разнообразие представителей семейств Бромелиевые, Осоковые, | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| | Гипоксисовые» | | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты африканского континента» Подготовить реферат, презентацию «Суккуленты американского континента» | 4 | 3 |
| Раздел 4 Основы фитодизайна в интерьере. Виды интерьерных композиций с комнатными растениями | | 34 | |
| Тема 4.1 Виды интерьерных композиций в интерьере. Вертикальное озеленение | Примеры вертикального озеленения помещений | 2 | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Нетрадиционные формы в озеленении интерьера» | 6 | |
| Тема 4.2 Виды интерьерных композиций в интерьере. Сад суккулентов | Примеры создания уголка (сада) суккулентов | 2 | |
| Тема 4.3 Виды интерьерных композиций в интерьере. Уголок субтропиков Виды композиций из комнатных растений. | Примеры создания уголка (сада) субтропиков. Практическая работа № 8 | 2 | |
| Тема 4.5 Методика подбора растений для интерьеров различного типа | Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа. Типы и способы размещения растений в интерьере | 2 | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для жилого помещения» | 2 | 3 |
| Тема 4.6 Особенности подбора растений | Озеленение интерьеров общественных мест | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------|
| для интерьеров учреждений различного типа | | | |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для офисного помещения» | 2 | 3 |
| Тема 4.7 Особенности подбора растений для интерьеров учреждений различного типа | Озеленение интерьеров квартир | 2 | 1,2,3 |
| Тема 4.8 Озеленение детских учреждений и помещений для детей. | Особенности озеленения детских помещений | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для детских учреждений» | 2 | 3 |
| Тема 4.9 Зимний сад | Особенности создания зимних садов | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | Подготовить реферат, презентацию «Зимний сад» | 4 | 3 |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 1,2,3 |
| Всего: | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Андросенко, Г.П. Плодовые деревья для ландшафта: учебное пособие / Г.П. Андросенко, Г.В. Щербакова. – СПб.: Лань, 2020
2. Бочкова, И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: Академия, 2019
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – СПб.: Лань, 2019
4. Громадин, А.В. Дендрология: учебник / А.В. Громадин.- М.: Академия, 2007, 2018

Дополнительная литература:

5. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – М.: Академия, 2017
6. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учебное пособие / Т.Н. Лежнева.- М.: Академия, 2011
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т.А. Соколова.- М.: Академия, 2012
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т.А. Соколова.- М.: Академия, 2011
1. Вакуленко, В. В. Однолетние цветочные растения / В.В. Вакуленко. - Москва, Министерство сельского хозяйства, 2013. – 132 с.
2. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции/ Л.А. Кирильчик. - Минск «Полыма», 2013. – 165 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека цветоводства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flowersweb.info>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;- знать классификацию декоративных растений закрытого грунта;<ul style="list-style-type: none">-морфологические и биологические особенности декоративных растений закрытого грунта;-размножение декоративных растений закрыто грунта;- методы защиты растений от вредителей и болезней; | <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p>Тестирование терминологический диктант устный опрос контрольная работа индивидуальные задания оформление понятийного словаря подготовка докладов, рефератов, презентаций</p> |

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

| Номер изменения | Номер листа | Дата внесения изменения | Дата введения изменения | Всего листов в документе | Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой) |
|-----------------|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |