

Департамент образования и культуры
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП1503 ЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРО

для специальности

35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Специальность по вопросам благоустройства территорий

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский колледж»

Разработчик:

Тихонова Елена Викторовна, преподаватель государственного колледжа»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа

Согласована:
Заместитель директора
работе
Брыкшина Т

Заведующая кафедрой
Кеппер



©Тихонова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р .

- 1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ АВТОМАТОМАТИЧЕСКОЙ ПРО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение интерьеров

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена в специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- подбирать ассортимент растений для озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- классифицировать растения по морфологическим и биологическим признакам;

- декоративных растений закрытого грунта;

- размножение декоративных растений;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать профессиональным стандартам качества образования и требованиям работодателей.

назначение и порядок применения материалов, инструментов, оборудования, применяемых при выполнении работ по озеленению помещений.

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе народной родины, принятию многонационального народа	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетные для себя, уважающий собственную и различных ситуациях, во деятельности.	ЛР 7
Демонстрирующий готовность с другими людьми, достигать находить общие ориентиры для профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешности общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, личное участие в решении государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической ответственности современной культуры мышления, применяющей инновационные технологии ориентированной на решение проблем деятельности в жизненных ситуациях деятельности	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение программы
 максимальной учебной нагрузки обучающихся, выполняемой на аудиторной учебной нагрузке, включая самостоятельную работу обучающегося 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	31
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Самостоятельная работа обучающихся

№	Название темы сообщения,	Количество часов
1	Подготовить реферат и презентацию по теме «Растения в озеленении интерьера»	2
2	Подготовить реферат и презентацию по теме «Растения в озеленении интерьера»	2
3	Подготовить реферат и презентацию по теме «Туттовые, Кактусовые в озеленении»	2
4	Подготовить реферат и презентацию по теме «Лилейные в озеленении интерьера»	2
5	Подготовить реферат и презентацию по теме «Толстянковые в озеленении интерьера»	2
6	Подготовить реферат, презентацию по теме «Американского континента»	2
7	Подготовить реферат, презентацию по теме «Африканского континента»	2
8	Подготовить реферат, презентацию по теме «Рекомендуемые для помещений»	2
9	Подготовить реферат, презентацию по теме «Рекомендуемые для офиса»	2
10	Подготовить реферат, презентацию по теме «Рекомендуемые для детских учреждений»	2
11	Подготовить реферат, презентацию по теме «Итого»	4
12	Подготовить реферат, презентацию по теме «Итого»	6
	Итого	32

2.2 Тематический планирование учебной
ОП. Озеленение интерьеров базовый уровень

Наименование раз	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся, предусмотрены)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Основы курса «озеленение»		2	
Тема 1.1. Введение	Введение. Понятие дизайна и фитодиз	2	1,2,3
Раздел 2 Общие основы агротехники выращивания растений закрыто		14	
Тема 2.1 История развития озеленения	История культивирования комнатных растений. Введение растений в озеленение помещений Древних Греции и Рима. Развитие озеленения помещений в эпоху Нового времени.	2	1,2,3
Тема 2.2 Различные группы растений	Классификация комнатных растений в зависимости от особенностей	2	1,2,3
Тема 2.3 Агротехника выращивания декоративных растений в закрытом грунте	Микроклимат помещения. Световой режим в помещениях. Температурный режим. Требования к условиям в зависимости от происхождения растений. Влажность почвы и воздуха.	2	1,2,3
Тема 2.4 Размножение декоративных растений закрыто	. Вегетативное размножение комнатных растений (черенкование, деление куста, воздушные отпрыски).	4	1,2,3

Тема 2.5 Болезни и вредит растений	Бактериальные, грибковые и вирусные Диагностика. Вредители (паутинный к ногохвостки и др.). Методы борьбы с способы обработки.	4	1,2,3
Раздел 3 Видовое разнообразие декоративных рас закрытого грунта		48	
Тема 3.1 Общая характерис растений закрыто	Споровые растения. Адриантовые, Поли Щитовниковые. Практическая работа № «Видовое разнообразие споровых раст	4	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат и презентацию интерьеров	2	3
Тема 3.2 Общая характерис голосеменных рас грунта. Араукарии Кипарисовые	Характеристика семейства Араукар представители. Использование в озел	4	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат и презентацию интерьеров»	2	3
Тема 3.3 Общая характерис растений закрыто двудольные. Семе Перцевые, Самшит Крапивные	Характеристика семейств. Основные озеленении интерьеров Практическая работа № 2 «Видовое разнообразие представителей	4	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат и презентацию « озеленении интерьеров»	2	3

Тема 3.4 Класс двудольные Аизовые, Амарант Гречишные, Свинч Страстоцветные,	Характеристика семейств. Основные озеленении интерьеров Практическая работа № 3 «Видовое разнообразие Вредскэвшеел П Мальвовые Практическая работа № 4 «Видовое разнообразие пМослдоот аайвнигыее,ле П Камнеломковые,» Толстянковые	6	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат и презентацию « интерьеров»	2	
Тема 3.5 Класс двудольные Мимозовые, Грана Миртовые, Кипрей Гераниевые, Кисл	Характеристика семейств. Основные озеленении интерьеров	2	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить презентацию «Семейство Т интерьеров»	2	
Тема 3.6 Класс Однодольны Лилейные, Агавов Спаржевые	Характеристика семейств. Основные озеленении интерьеров Практическая работа № «Видовое разнообразие пПраелдсмтоаввыие т.е лСет і Практическая работа № 6 «Видовое разнообразие пДрреадцсетнаоввыитее,л еОі	6	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат и презентацию « интерьеров»	2	3
Тема 3.7 Класс Однодольны Канновые, Марант	Характеристика семейств. Основные озеленении интерьеров Практическая работа № 7 «Видовое разнообразие пБрреодмсетлаивеивтыеед,еОі	4	1,2,3

	Гипоксисовые		
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «С Подготовить реферат, презентацию «С	4	3
Раздел 4 Фитодизайн интерьеров Вид интерьеров композиционный растениями		34	
Тема 4.1 Виды интерьерных озеленении	Примеры вертикального озеленения по	2	
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «Н интерьера»	6	
Тема 4.2 Виды интерьерных озеленении. Сад с	Примеры создания уголка (сада) сукк	2	
Тема 4.3 Виды интерьерных озеленении. Угол Виды композиций растений.	Примеры создания уголка (сада) субт	2	
Тема 4.5 Методы озеленения помещений	Требования к растениям для озелене типа. Типы и способы размещения рас	2	
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «Р помещения»	2	3
Тема 4.6 Особенности под	Озеленение интерьеров общественных	2	1,2,3

для интерьеров различного типа			
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «Ремонт помещения»	2	3
Тема 4.7 Особенности оформления интерьеров учреждений типа	Озеленение интерьеров квартир	2	1,2,3
Тема 4.8 Озеленение детских помещений для детей	Особенности озеленения детских помещений	2	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «Растения, рекомендуемые для учреждений»	2	3
Тема 4.9 Зимний сад	Особенности создания зимних садов	2	1,2,3
Самостоятельная	Подготовить реферат, презентацию «Зимний сад»	4	3
Дифференцированная		2	1,2,3
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие критерии:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, самостоятельный поиск новых знаний).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материальным условиям технического обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер (спутниковая система), проектор, интерактивная доска профессионального назначения, автомобиль преподавателя; автоматизированные рабочие места; компьютеризированная документация; карты; карточки для организации учебного процесса.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Андрощенко Н. Ю. Плодовые деревья для ландшафтного дизайна / Г. П. Андрощенко, Л. Н. В., И. С. О.
2. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративные растения / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бочкова, А. М. Я. Академия, 2019
3. Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, - СПб.: Вьюгин 2019
4. Громадина В. Дендрология: учебное пособие / В. Г. Громадина, М. Б. И. Академия, 2007, 2018

Дополнительная литература

5. Курицына Т. А., Ермолович Е. Л., Авксентьевич В. В. Благоустройство различных территорий / Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, В. В. Авксентьевич, М. Б. И. Академия, 2017
6. Лежнева Т. Н. Биодизайн интерьера: учебное пособие / Т. Н. Лежнева, М. Б. И. Академия, 2011
7. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство / Т. А. Соколова, М. Б. И. Академия, 2012
8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство / Т. А. Соколова, М. Б. И. Академия, 2011
1. Вакуленко, В. В. Однолетние цветочные культуры / В. В. Вакуленко, Москва, Министерство сельского хозяйства, 2013
2. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения / Л. А. Кирильчик, М. Б. И. Академия «Полынь» 2013.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека цветочный – Ресурс доступен по адресу <http://www.flowersweb.info> – Загл. с – (Драга обращения) 23) 27.08.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕБОВАНИЙ ОСВОЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе лабораторных работ, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля результатов
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ассоциативные слова для различия элементов - знать классификацию растений закрытого типа - морфологические биологические декоративных растений - размножение растений закрытого типа - методы защиты вредителей и болезней 	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p>Тестирование</p> <p>терминологический устный опрос</p> <p>контрольная работа</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>оформление понятий</p> <p>подготовка докладов презентаций</p>

