

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

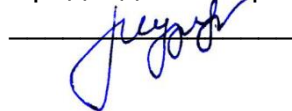
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:  
Шумова Лариса Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова



Утверждена:  
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

© Шумова Л. В., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе: рефераты сообщения	<b>10</b> <b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы</b>	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки мотивы; принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
<b>Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал</b>	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов</i>	1	3
<b>Тема 3. Взаимодействие общества и природы</b>	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды загрязнения природной среды и их источники. Задачи и методы биотехнологии».</i>	1	3
<b>Тема 4. Строение и состав атмосферы</b>	Содержание учебного материала		
	Строение и состав атмосферы.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические последствия загрязнения атмосферы.»</i>	1	3
<b>Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
<b>Тема 6. Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах</b>	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Основные мероприятия по защите гидросферы»</i>	2	3
<b>Тема 7. Антропогенные</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
<b>воздействия на гидросферу.</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
<b>Тема 8. Рациональное использование и охрана недр.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, виды, в оздействия; использование недр человеком, основные направления по рациональному использованию и охране недр.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд</i>	1	3
<b>Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме</i>	1	3
<b>Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Основные мероприятия направленные на защиту биотических сообществ»</i>	1	3
<b>Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.</b>	Содержание учебного материала		
	Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестовому контролю знаний</i>	1	3
<b>Тема 12. Меры по рационализации природопользовании и охране окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Экологический менеджмент»</i>	1	3
<b>Тема 13. Управление природопользованием.</b>	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
<b>Тема 14.</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
<b>Правовые основы природопользования.</b>	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.</i>	1	3
<b>Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.</b>	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение; особо охраняемые природные территории; их виды, значение.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.</i>	1	3
<b>Тема 16. Экономика природопользования.</b>	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговому контролю знаний.</i>	1	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – Москва: Академия, 2010, 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования : Учебник для средних специальных учебных заведений по экономическим специальностям / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова . – М. : Дашков и К, 2003 . – 280 с.

2. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Колесников . – 4-е изд . – М. : Дашков и К : Академцентр, 2013 . – 304 с.

3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с.

4. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования : учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений / Т. П. Трушина . – 3-е изд . – М. : Дашков и К, 2007 . – 349 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1. Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности;</li><li>– использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li></ul> <p>соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>– условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li><li>– принципы и методы рационального природопользования;</li><li>– методы экологического регулирования;</li><li>– принципы размещения производств различного типа;</li><li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>– охраняемые природные территории.</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование. Дифференцирован ный зачёт.</p>