

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный к

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 01 Биологические основы природопользования**

для специальности

**21.02.05 Земельнохозяйственные отношения**

Базовый уровень подготовки



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр . 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена в специальности 19.02.05 Земельно-охотничьи отношения

## 1.2. Место учебной дисциплины в подготовке специалистов среднего звена

Математический и общепрофессиональный

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать следующим требованиям:

- анализировать и прогнозировать виды деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности правила безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать следующие требования:

- принципы взаимодействия живых организмов
- особенности взаимодействия общества и техногенного воздействия на окружающую среду
- об условиях возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различных отраслей промышленности;
- основные группы отходов и их воздействие на окружающую среду;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоохранный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность законам, порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий деятельности общественных орга	
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечен свобод граждан России. Лоял проявлениям представителей суб групп с деструктивным и де Демонстрирующий неприятие и пр опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженност историчвамой на основе любви народу, малой родине, приняти многонационального народа Росс	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям готовность к участию в социаль движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценно уважающий собственную и чужую ситуациях, во всех формах и ви	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирую представителям различных этно конфессиональных и иных групп. преумножению и трансляции к ценностей многонационального р	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстет обладающий основами эстетическ	ЛР 11

**1.4. Количество часов на освоение программы уч**  
максимальной учебной нагрузкой, обучающиеся: обязательной аудиторной учебной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (вс	51
Обязательная аудиторная учебная н	34
Самостоятельная работ(ав себе обучающегося)	17
в том числе:	
рефераты	10
сообщения	7
Промежуточная аттестация дифференцированного	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала		
	Понятия: родопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования; принципы рационального природопользования и охраны природы	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
Тема 2. Природная среда и природные ресурсы. Природный потенциал	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природный потенциал, биосфера, природные ресурсы	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов</i>	1	3
Тема 3. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, экологический кризис и экологическая катастрофа, антропогенная нагрузка на окружающую среду, источники и последствия загрязнения окружающей среды, экологические проблемы и пути их решения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды загрязнения природной среды и их источники. Задачи и методы биотехнологии».</i>	1	3
Тема 4. Строение и атмосфера	Содержание учебного материала		
	Строение атмосферы	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические последствия загрязнения атмосферы.»</i>	1	3
Тема 5. Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
Тема 6. Виды и формы водных ресурсов. Общие сведения о водных ресурсах	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, водные ресурсы	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Основные мероприятия по защите гидросферы»</i>	2	3
Тема 7. Антропогенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействие на водные ресурсы	2	1,2

Наименование ра тем	Содержание учебного материала, лабораторные работ самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен освоен
воздействия гидросфере.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
Тема 8. Рациональн использование охрана нед	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, индикаторы человеческой деятельности по развитию недр.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд</i>	1	3
Тема 9. Рациональн использование охран растительнос	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на растительный пок Лесные ресурсы и их охрана.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме</i>	1	3
Тема 10. Рациональн использован охрана мира.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на животных и веществ. Охрана важнейших видов животных	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Основные мероприятия направленные на защиту биотических сообществ»</i>	1	3
Тема 11. Особые вид воздействия чел на биосферу.	Содержание учебного материала		
	Загрязнения отходами производства, и пот биологическое загрязнение защита от этих	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестовому контролю знаний</i>	1	3
Тема 12. Меры по рационализ природополь охране окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в эколог	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Экологический менеджмент»</i>	1	3
Тема 13. Управление природными ресурсами	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природо менеджмент.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
Тема 14.	Содержание учебного материала		

Наименование ра тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен освоен
Правовые ос природопользо	Экологическое законодательство РФ; госуд природопользования ветств Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	2	1,2
		1	3
Тема 15. Красная кн Ообоохраня природные территории	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение; ит Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	2	1,2
Тема 16. Экономика природльзова	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология; предмет и знач при не рациональн окружающей среды. Лицензии, а Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговому контролю знаний.	2	1,2
		1	3
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всег</b>		<b>51</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальным материальным условиям**

Реализация программы дисциплины требует наличия следующего оборудования учебно-образовательного места по количеству рабочих мест в группе, по видам формационным, стандартам и схемам

Технические средства обучения (ТСО): набором систем прикладного программного обеспечения; спроектированные устройства: телевизор; мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Константинов, В. М. Экологические основы экологии. М.: МГУ, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы экологии для средних специальных учебных заведений. М.: Арустамов, И. В. Лекции, 2010.
2. Колесников, С. И. Экологические основы среднего профессионального образования. М.: Дашков и К.: Академцентр, 2013.
3. Протасов, В. Ф. Экология и ее использование: пособие для среднего профессионального образования. М.: ИИИ, 2014.
4. Трушина, Т. П. Экологические основы прикладной экологии и среднего профессионального образования. М.: Дашков-Эк, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
<p>1. Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и прогнозирование экологических видов деятельности;</li> <li>- использование в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды;</li> <li>- соблюдение в профессиональной деятельности правил экологической безопасности.</li> </ul> <p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и окружающей среды;</li> <li>- особенности взаимодействия основных источников техногенного загрязнения окружающей среду;</li> <li>- условия устойчивого развития и принципы возникновения экологических проблем;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств;</li> <li>- основные группы отходов, их образование;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природоохраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный учет.</p>