

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профе  
образование  
«Курганская областная академия»

**Рабочая программа учебной прак  
по профессиональному модулю**

ПМ. 05 Выработка навыков одной или нескольких  
должностных функций  
(12192 «Замещение операторов производственных процессов»)

Специальность 21.02.06 Информационн  
градостроительной системы

Курган, 2023,



## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ГАРАНТИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ПАСПОНПРОГРАММЫЕБНОПРАКТИКИ

## 1.1. Местоучебнопрактикитруктурноепрограммыподготовкиспециалиста в области геодезии

Программа абриктиявляется частью ППС СГО специально разработана для студентов специальности «Инженер-геодезист» в течение 21.02.06 Информационные ресурсы доступны в электронном виде на сайте факультета «Инженер-геодезист» и нескольких рабочих профессиях, должностях. Замеры на полигонах, геодезических пунктах, съемках

## 1.2. Цели и задачи учебнопрактических работ

Целью является приобретение студентами профессиональных навыков в области геодезии

в соответствии с требованиями к выпускникам специальности «Инженер-геодезист»:

- выполнять геодезические измерения;
- выполнять геодезические работы с использованием геодезических инструментов

### уметь

- выполнять геодезические измерения;
- выполнять геодезические работы с использованием геодезических инструментов;
- использовать специальные геодезические современные электронные тахеометры, зенитные теодолиты;
- выполнять геодезические работы с использованием геодезических инструментов;
- выполнять геодезические работы с использованием геодезических инструментов;
- собирать систематические погрешности при измерениях;
- выполнять геодезические работы с использованием геодезических инструментов;

## 1.3. Количество часов в семестре по учебнопрактическим работам:

Всего часов, ~~144~~ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом является освоение  
**профессиональных (ПК) и**

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование задачи
Выполнение работ по профессии Заместитель графического маркетолога	ПК5.1	Выполнять по графику все различия в табов
	ПК5.2	Выполнять графический состав и графики материалов.

**общих компетенций**

Код	Наименование задачи
ОК1.	Понимать роль и значение профессиональной деятельности в обществе.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность по выполнению профессиональных задач, обеспечивая эффективность ее выполнения.
ОК3.	Решать проблемные задачи в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку поставленных профессиональных задач и их решений.
ОК5.	Использовать информационные ресурсы в соответствии с требованиями.
ОК6.	Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность организационных структур, брать на себя ответственность за работу подразделения.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.
ОК.	Быть готовым к выполнению профессиональных задач.
<b>Личностные результаты реализации программы во (дескрипторы)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность	ЛР 2



деятельность в сфере общественной, государственной	
Принимающий основы экологического соответствующей современному мышления, применяющий опыт эки рефлексивной и практической жизненных ситуациях и професс	<b>ЛР 61</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре пове	<b>ЛР 71</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса</b>	
Осознающий аскни сть рии колледж	<b>ЛР18</b>
Осознающий значение и освоения общечеловеческих цен	<b>ЛР19</b>

### 3. С Т Р У К Т У Р А О Д Е Р Ж А Н И Е О Г Р А М М Ы

Код ПК, ОК	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
ПК5.1 ПК5.2	Выполняя топографические съемки различных масштабов	Инструментальная съемка	2
		Устройство вех	6
		Реконструкция	6
		Теодолитная съемка	6
		Измерения углов	6
		Определение расстояний	6
		Обработка данных	6
		Расчет дирекционных углов	6
		Определение точек	6
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК8. ОК9.	Выполняя графические работы составление картографической	Построение графика	6
		Съемка местности	6
		Измерения углов	6
		Составление плана	6
		Определение ситуации	6
		Расчет высот	6
		Прокладка линий	6
		Составление нивелирования	6
		Определение точек	6
		Решение задач	6
Создание проекта	6		

		З а б и в о к о с а р д и о н ч и в е т к л е к т р о т а х е о м е т р и ж и а у ч а с н о с к	6
		С о с т а в к л а е р н т и с е г р а м м я н е р а б о т	6
		Р а с ч и с л о щ а к д о е н и т у д о л в а н е у ч а с т к а	6
		С о с т а в г л р е а н ф и е ч м а с т к е и р ж в а п р о г р а м м н р м в о ж д е н и	6
		З а ч е т	4
<b>И т о г о</b>			<b>144</b>



## 4. УСЛОВИЯ Г А Н И З А Ц И И О В Е Д Е Н И Я К Т И К И

4.1. М е с т о р о в е д е н и я т и у н и к и : б н р я к т и р к о а в о д н и а у ч я б н о м  
п о л и г о н е п л о щ а д ь ю д - в ы 2 б т н а й П р и в я н з л к а и н  
н и в е л и х р о н д в о ж в и м е н я в о д я з и ч у е н с к и в н е ф а з р я д о в

4.2. У ч е б н о е т о д и ч е б с е к с о п е е п р е а н и т е и к и :

- и н с т р у к ц и я р а в и о х а р м а н р у д п а р , o т и в o п o б ж e a з p o н п o a i c н o  
п р o и з в o д с т a в н e и н т н в o p u i t e б ж a м б и н e n r a e y ч e б н o m и г o n  
к o л л e д ж a ;
- и н с т р у к - ц и я x o n o л o г и a ч p e т c y k ; и e
- з a д a n n a i t a o г o p в a y б o o т у .

4.3. М а т е р и a т л e x н н o i ч e б c e k c o e e ч e н и e :

- Р a б o м e e c e m a o c t п e p p o a и з в o д c o t б в y e ч н e n n o i г y o
- Р a б o м e i c o r б a y ч a y o щ и x c я
- У г o л o x k p a t p y д a
- т e o d 3 Л и К П и в e л и p э З л Н 2 k K Л p , o a n ж e o i N i k o n t p
- И н с т р у м e n p p и c п o c o б л a i n n i a v : e л и p p a я a t б к y a c , c o л ь  
к o m п л e k c и t e k p a ж a т e л ь
- С р e d o б y a e o n б и p a : м a ц ы e ф ю в ь M a k e t y
- С т e н d л y ч e б н o ф o p m a ц и и
- Т e x н и ч e c p e k d i c e б y ч e k н o i m a n : ь н t p o p e , k t k o p p a , n .

### 4 . 3 . П е р e ч e н ь у ч e б н ы х и з д a н и й , д o п o л н и т e л ь н ы х и з d a н и й

#### *Основная литература*

1. К и с e М ё Н , e o d e A k i a y d e 2 0 1 4 y o d .
2. З a d a t k и y p и y ж e n e r e n o o d i e У з н и e б . ш o e o M и e П . a p ч e n k o ,  
Т . Ш и л o в a И c c a e d , e л ь н M ю c c o k в a a . 1 4 г
3. И н ж e н e p e n a д e Ц e и n я A . p a d e M o i a e r K л ю ш и M , И c e л ё в  
Д . И M и x e л ь A в a d e M o i a 6 г .

*Интернет-ресурсы:* [eknigi.org](http://eknigi.org).

#### *Дополнительные источники:*

1. П p a k t и k y e m o d e z i a c y p M . Ф и л a т M o c k B e a d p a . 1 9 9 5

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем (мастером производственного предприятия) с использованием практических заданий, тировых заданий, выполняемых индивидуальными учащимися.

Результаты обучения (по итогам освоения программы)	Формы и методы контроля результатов обучения
- умение выполнять топографические масштабы	Составление отчёта Квалификационные задания
- умение выполнять работы составления картографических	
- умение организовать социальную работу обучающихся в будущей профессии с учётом устойчивого развития.	оценка результатов деятельности обучающегося по освоению образовательных результатов при выполнении работ в практике;
- умение организовать собственную деятельность, определять цели, способы выполнения, сроки исполнения, эффективность.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий; Оценки по результатам работы
- умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертная оценка обучающегося при проведении воспитательных мероприятий;
- умение осуществлять и оценку информации для постановки задачи профессионального работника, профессионального развития.	Наблюдение и оценка обучающихся коммуникативных приемов при проведении воспитательных мероприятий.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствованию профессиональной деятельности.	Экспертная оценка ответственности обучающегося в подготовке и проведении воспитательных мероприятий (культурные мероприятия), с группами учащихся.
- умение работать в команде, обеспечивать сплочённость коллектива, руководить	походов, профессионального т.п.) Экспертная оценка

потребителями	достижениям и успехам обучающихся
-умение анализировать, творчески деятельность обучающихся организации в контроле и храбостуриниятисе ответственностизу выполнения и	Экспертная оценка р использования обуча приемов личной орга освоения образовате практически из ав индивидуальных дома пучебной практике Оценка динамики дос обучающегося в учеб деятельности.
-умение ставить перед задачами профессiona лично с развитием самообразованием планировать повыше квалификации	Оценк обучающег образовательн общественности.
-умение брать от технологии профессio деятельности.	Оценк обучающег образовательн общественности.

Оценк  
результатов наблюдения за деятельностью  
практически фиксируется (наблюдение)

Оценк  
наблюдения за деятельностью  
фиксируется (наблюдение)

Практика  
основания  
аттестации и характеристики.