

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профе
образование
«Курганская областная академия»

**Рабочая программа учебной прак
по профессиональному модулю**

ПМ. 05 Выработка навыков одной или нескольких
должностных функций
(12192 «Замещение должности специалиста в области информационных технологий»)

Специальность 21.02.06 Информационные
технологии в сфере культуры и искусства

Курган, 2023,

Программа бакалавриата в области нанотехнологий
государственного университета «ИТМО»
специальность «Информационные системы»
код специальности 21.02.06 Информационные системы

Организац. работа в государственном профессиональном образовательном учреждении «Колледж имени К.И. Скрябина»
«ИТМО»

Разработка и апробация учебных материалов и заданий
ГБОУ СПО «ИТМО»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК С.И. Сидорова



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе

Брыкшина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ГАРАНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОНПРОГРАММЫЕБНОПРАКТИКИ

1.1. Местоучебнопрактикитруктурноепрограммыподготовкиспециалиста в области геодезии

Программа абриктиявляется частью ППС СГО специально разработана для студентов специальности геодезия и картография, обучающихся в филиале «Восточный» ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет» в г. Иркутске. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Геодезия и картография».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью является приобретение студентами профессиональных навыков в области геодезии и картографии.

Задачами являются:

- выполнение геодезических работ;
- выполнение геодезических работ;

уметь

- выполнять геодезические работы;
- выполнять геодезические работы;
- выполнять геодезические работы;
- выполнять геодезические работы;
- выполнять геодезические работы;
- использовать специальные геодезические современные электронные тахеометры, зенитные теодолиты;
- выполнять геодезические работы;
- выполнять геодезические работы;
- собирать систематизированные материалы;
- выполнять геодезические работы;

1.3. Количество часов в неделю по учебной практике:

Всего часов, ~~144~~ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом является освоение
профессиональных (ПК) и

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование элементов
Выполнение работ по профессии Заместитель начальника цеха	ПК5.1	Выполнять по графику все работы
	ПК5.2	Выполнять графические составы чертежей и графические материалов.

общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК1.	Понимать социальную роль и ответственность в профессии и в обществе.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и средства выполнения работ.
ОК3.	Решать проблемы в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации в области профессиональной деятельности.
ОК5.	Использовать информационные источники данных и коммуникационные средства.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность организационных структур, планировать свою работу.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.
ОК.	Быть готовым к выполнению обязанностей.

Личностные результаты реализации программы во (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознавание себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2

порядочности, открытости, участвующий в студенческом самоуправлении, числе на условно продуктивно взаимодействующих деятельности общественных орг	
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечение гражданский кустарных представителей субкультур, деструктивным и девиантным поведением и предупреждающий окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирует осознание ценности собственного формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового сл	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность исторической памяти народа, малой родине, принятого многонационального народа Рос	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям и готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения собственной и чужой ситуации, во всех формах и в	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различия этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского	ЛР 8
Соблюдающий пропагандирующий безопасного образа жизни, преодолевая зависимость психоактивных веществ, азартных игр, устойчивости сложившихся стереотипно меняющихся ситуаци	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды и безопасности, в том чис	ЛР 10
Проявляющий уважение к искусству и обладающий основами эстетичес	ЛР 11
Принимающий участие в воспитании детей; демонстрирует участие в семье, ухода от родительских отношений со своими детьми и	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания определенных отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать в жизни общие цели и социальные задачи для профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отно	ЛР15

деятельность в сфере общественной, государственной	
Принимающий основы экологического соответствующей современному мышления, применяющий опыт эки рефлексивной и практической жизненных ситуациях и професс	ЛР 61
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре пове	ЛР 71
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий аскни сть рии колледж	ЛР18
Осознающий значение и сферу деятельности и освоения общечеловеческих цен	ЛР19

3. СТРУКТУРА РАБОТ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	Виды работ	Содержание	Кол-во часов
ПК5.1 ПК5.2	Выполнение топографической съемки различных масштабов	Инструкция по безопасности	2
		Устройство вех и их установка геодезической съемки	6
		Реконструкция местности закладкой точек	6
		Теодолитная съемка местности участка	6
		Измерение светодальномером приемов заполнения углов	6
		Определение ориентации в пространстве	6
		Обработка данных в полярных координатах	6
		Расчет дирекционных углов и азимутов	6
		Определение расстояний по трем точкам	6
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК8. ОК9.	Выполнение графической работы составления картографической матрицы	Построение графика в местности	6
		Съемка участка местности. Составление плана	6
		Измерение светодальномером приемов	6
		Составление плана участка съемки	6
		Определение ориентации местности	6
		Расчет вышестоящих точек и ситуации	6
		Прокладка калибрных осевых линий	6
		Составление нивелирования	6
		Определение вышестоящих точек	6
		Решение задачи на местности	6
Создание проекта и координатного топографического плана	6		

		З а б и в о к о с а р д и о н ч и в е т к л е к т р о т а х е о м е т р и ж и а у ч а с н о с к	6
		С о с т а в к л а е р н т и с е г р а м м я н е р а б о т	6
		Р а с ч и с л о щ а к д о е н и т у д л о в а н е у ч а с т к а	6
		С о с т а в г л р е а н ф и е ч м а с т к е и р ж в а п р о г р а м м н р м в о ж д е н и	6
		З а ч е т	4
И т о г о			144

4. УСЛОВИЯ Г А Н И З А Ц И И О В Е Д Е Н И Я К Т И К И

4.1. М е с т о р о в е д е н и я т и у н и к и : б н р я к т и р к о а в о д н и а у ч я б н о м
п о л и г о н е п л о щ а д ь ю д - в ы 2 б т н а й Д р и в я н з л к а и н
н и в е л и х р о н д в о ж в и м е н я в о д я з и ч у е н с к и в н е ф а з р я д о в

4.2. У ч е б н о е т о д и ч е б с е к с о п е е п р е а н и т е и к и :

- и н с т р у к ц и я р и а в и о х а р м а н р у д п a p , o т и в o п o б ж e a з p o н п o a i c н o
п р o и з в o д с т a в н e и н т н в o p u i t e б ж a м б и н и e n g a e y ч e б н o м и г o н
к o л л e д ж a ;
- и н с т р у к - ц и я x o n o л o г и a ч p e т c y k ; и e
- з a д a н н a i t a o г o p в a y б o o т y .

4.3. М а т е р и a т л e x н н o i ч e б c e k c o e e ч e н и e :

- Р a б o м e e c e m a o c t п e p p o a и з в o д c o t b в y e ч н e n n o i g y o
- Р a б o м e i c o g б a y ч a ю щ и x c я
- У г o л o x k p a t p y д a
- т e o d 3 Л и К и в e л и p э З л Н ж К Л p , o a n ж e o i N i k o n t p
- И н с т р у м e n p и c п o c o б л a i n n i a в : e л и p p y a я t б к y a c , c o л ь
к o м п л e k c и t e k p a ж a т e л ь
- С р e d o б в a e o n б и p я : м a ц ы e ф ю в ь M ы к e т ы
- С т e н д л y ч e б н o ф o p m a ц и и
- Т e x н и ч e c p e k д и c e б y ч e k н o i m a n : ь н t p o p e , k t k o p p a , n .

4 . 3 . П е р e ч e н ь у ч e б н ы х и з д a н и й , д o п o л н и т e л ь н ы х и з d a н и й

Основная литература

1. К и с e М ё Н , e o d e A k i a y d e 2 0 1 4 y o d .
2. З a d a t k и y p и y ж e n e r e n o o d i e У з н и e б . ш o e o б M и e П . a p ч e n k o ,
Т . Ш и л o в a И c c a e d , e л ь н M ю к c o k в a a . 1 4 г
3. И н ж e н e p e n a д e Ц e и n я A . p a d e M o i a e r K л ю ш и M , И c e л ё в
Д . И M и x e л ь A в a d e M o i a 6 г .

Интернет-ресурсы: eknigi.org.

Дополнительные источники:

1. П p a k t и k y e м o d e z i a c y p M . Ф и л a т M в c k H e a d p a . 1 9 9 5

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем (мастером производственного предприятия) с использованием практических заданий, тировых заданий, выполняемых обучающимися индивидуально в ходе выполнения заданий.

Результаты обучения (по итогам освоения программы)	Формы и методы контроля результатов обучения
- умение выполнять топографические и масштабные	Составление отчёта Квалификационные задания
- умение выполнять работы составления картографических	
- умение организовать социальную работу обучающихся в будущей профессии с учётом устойчивого	оценка результатов деятельности обучающегося по освоению образовательных результатов при выполнении работ в практике;
- умение организовать собственную деятельность по предмету с использованием профессиональных стандартов и требований к качеству.	- при выполнении индивидуальных заданий; Оценочные материалы
- умение решать проблемы в практических ситуациях.	Экспертная оценка обучающегося при проведении воспитательных мероприятий;
- умение осуществлять оценку информации для постановки профессиональных задач профессионального развития	Наблюдение и оценка обучающихся коммуникативных приемов при проведении воспитательных мероприятий.
- умение использовать информационные коммуникационные технологии совершенствованию профессиональных навыков	Экспертная оценка ответственности обучающегося в подготовке и проведении воспитательных мероприятий (культурные мероприятия), с группами учащихся, с родителями, профессионалами т.п.)
- умение работать в команде, обеспечивать сплоченность коллектива, руководить	Экспертная оценка

<p>потребителями</p> <p>-уменьшение влияния деятельности организации и ответственности выполнения</p>	<p>достижения в области общественной деятельности</p> <p>Экспертная оценка результатов использования приемов личной организации образования</p>
<p>-уменьшение стоимости задач лично с развитием самообразованием планировать повышение квалификации</p>	<p>практически из индивидуальных домашних учебной практике</p> <p>Оценка динамики достигаемого в учебной деятельности.</p>
<p>-уменьшение влияния технологий деятельности.</p>	<p>Оценки личностных особенностей обучающегося в образовательной деятельности.</p>

Оценки профессиональных компетенций студентов являются результатом наблюдения за деятельностью на практике фиксируется (наблюдение)

Оценки компетенций студентов являются результатом наблюдения за деятельностью на практике фиксируется (наблюдение)

Практика верификации оценки является основным методом в рамках аттестации и характеристике.