

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики  
по профессиональному модулю**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих  
(12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»)

Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности

Курган, 2023

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Киселев А.А – преподаватель профессиональных дисциплин  
ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 



Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе 

Брыкшина Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, студент в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

в соответствии с ЕТКС 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах:

- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

### **уметь:**

- Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять математическую обработку результатов геодезических измерений.
- Выполнять дешифрирование аэро и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
- Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры, предназначенные для решения задач прикладной геодезии
- Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений
- выполнять проектирование и производство полевых и камеральных геодезических работ
- собирать и систематизировать информацию для разработки проекта вертикальной планировки
- Выполнять полевые геодезические работы при выносе проекта в натуру

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 3 недели, 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

**профессиональных компетенций (ПК):**

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ПК 5.1	Выполнять топографические съемки различных масштабов
	ПК 5.2	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

**общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
ПК 5.1 ПК 5.2	Выполнять топографические съёмки различных масштабов	Инструктаж по технике безопасности	2
		Устройство поверки и юстировки геодезических приборов	6
		Рекогносцировка на местности и закладка точек теодолитного хода	6
		Теодолитная съёмка на земельном участке	6
		Измерение углов методом полных приемов заполнение журнала измерения углов	6
		Определение сторон участка рулеткой. Контроль в измерениях	6
		Обработка ведомостей вычисления координат	6
		Расчет дирекционных углов и румбов линий	6
		Определение приращений и координат точек	6
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 9.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	Построение топографического плана местности	6
		Съёмка ситуации местности. Составление абриса	6
		Измерение углов методом круговых приемов	6
		Составление и обработка журнала съёмки ситуации	6
		Определение проложений при съёмке ситуации	6
		Расчет превышений и отметок точки ситуации	6
		Прокладка нивелирного хода по основным точкам	6
		Составление журнала технического нивелирования	6
		Определение превышений и отметок точек	6
		Решение задач на земельном участке	6
Создание проекта и определение координат точек на топографическом плане	6		



		Забивка координат точек в электронный тахеометр и вынос их на участок	6
		Составление картограммы земляных работ	6
		Расчет площадей контуров на плане участка	6
		Составление графических материалов в программном сопровождении	6
		Зачет	4
<b>Итого</b>			<b>144</b>



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Место проведения практики:** учебная практика проводится на учебном полигоне площадью до 25 га. Для планово-высотной привязки теодолитно-нивелирных ходов применяются геодезические пункты 1 и 2-го разрядов

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:**

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете и на учебном полигоне колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задания на итоговую работу.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение:**

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочие места обучающихся
- Уголок охраны труда
- теодолит ЗТ5КП, нивелир ЗН2КЛ, электронный тахеометр Nikon
- Инструменты и приспособления: рейка нивелирная, рулетка, буссоль, комплект шпилек, отражатель
- Средства обучения: образцы макетов, фильмы, Макеты
- Стенды для учебной информации
- Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Киселёв, М.И. Геодезия : Академия-2014 год.
2. Задачи по курсу инженерной геодезии. Учебное пособие. -М.П. Ларченко, Т.Н. Миловатская, И.А. Седельникова. Москва. 2014г
3. Инженерная геодезия. Центр Академия. 2016г. Е.Б. Ключин, М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелёв. – Академия. 2016г.

***Интернет-ресурсы:*** [eknigi.org](http://eknigi.org).

#### ***Дополнительные источники:***

1. Практикум по геодезии. В.Л. Ассур, А.М. Филатов. - Москва. Недра.1995г

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-умение выполнять топографические съемки различных масштабов	Составление отчёта по видам работ. Квалификационный экзамен
- умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	
-умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ по учебной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; Оценка выполнения курсовой работы  Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;  Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..  Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)  Экспертная оценка результатов динамики
-умение организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
-умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
-умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
-умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
-умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	

потребителями	<p>достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной практике</p> <p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
-умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
-умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
-умение быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.