

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности
для специальности
36. 02. 01. Ветеринария
Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Н. Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Яцута Н. Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
Подготовить реферат	12
Подготовить доклад	4
Подготовить сообщение	4
Подготовить презентацию.	12
Написать опорный конспект	2
Отработка практических навыков	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I			
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		31 час	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1.ЧС природного и техногенного характера <i>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</i>	2	1
	2.Практическое занятие №1 «Классификация ЧС по масштабам» <i>Основные причины ЧС. Классификация ЧС. Профилактический анализ</i>	2	3
	3.ЧС военного характера. <i>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.</i>	2	1
	4. Практическое занятие №2 «Прогнозирование ЧС» <i>Организация прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных катастроф.Оценка обстановки в ЧС.</i>	2	3
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить доклад на тему «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания»; Подготовить презентацию на тему: « Классификация ЧС»	2 2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5. МЧС РФ федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС <i>МЧС-федеральный орган управления. Задачи МЧС в области ГО. Силы и средства МЧС.</i>	2	1
	6.Единая государственная система предупреждения. <i>Структура РС ЧС, задачи и принципы работы, организация управления РСЧС.</i>	2	1
	7.ГО, ее структура и задачи по защите населения от ЧС <i>Организация и планирование гражданской обороны в учреждениях и организациях</i>	2	1,2

	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Написание реферата на тему «Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»;</p> <p>Презентация на тему: «Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.»</p> <p>Отработка практических навыков по теме: «Речевые сигналы информации при ЧС»</p>	2	
<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>8. Практическое занятие №3 «Принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС» <i>Основные принципы нормативно-правовой базы. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.</i></p>	2	3
	<p>9. Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время <i>Инженерная защита населения от ЧС. Организация АСДНР. Применение СИЗ в ЧС. Организация спасательных работ в зоне ЧС.</i></p>	2	1,2
	<p>10. Практическое занятие №4 «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС» <i>Расчет количества инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</i></p>	2	3
	<p>11. Практическое занятие №5 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий» <i>Составить план эвакуационных мероприятий по защите населения от ЧС. Отработать навыки эвакуационных мероприятий.</i></p>	2	3
	<p>12. Практическое занятие №6 «Организация использования средств индивидуальной защиты в ЧС» Отработка навыков выдачи СИЗ в ЧС. Отработка навыков использования СИЗ в ЧС</p>	2	3
	<p>13. Практическое занятие №7 «Организация АСДНР при ликвидации ЧС.» <i>Отработка навыков при проведении АС работ при ЧС. Отработка навыков в планировании организации неотложных работ</i></p>	1	3

	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях».</p> <p>Обработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	2	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>14. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. <i>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные принципы устойчивости объектов экономики в ЧС и мероприятия, обеспечивающих устойчивость в ЧС.</i></p>	2	1
	<p>15. Основные мероприятия по обеспечению повышения устойчивости ОЭ в ЧС. <i>Характеристика по защите персонала от ЧС. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.</i></p>	2	1,2
	<p>16-17. Современные средства поражения и их поражающие факторы. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</i></p>	4	1
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством» «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства».</p>	6	
<p>Раздел II Основы военной службы 27 часов</p>			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>18. Практическое занятие №8. «Военная Доктрина РФ». <i>Военная доктрина РФ Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация РФ.</i></p>	1	3
	<p>19. Практическое занятие №9 «Вооруженные силы РФ. Основа обороны РФ». <i>Состав и предназначения ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.</i></p>	2	3

	<p>20.Практическое занятие №10 «Основные задачи, функции современных ВС РФ». Функции и задачи современных ВС РФ. Роль ВСРФ в системе национальной безопасности Реформы ВС РФ.</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект: состав, предназначение и характеристика пограничных войск, ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска РФ, войска ГО, МЧС России.</p>	2	
	<p>21.Практическое занятие № 11 «Значение и роль других войск в системе национальной безопасности страны» <i>Состав и предназначение пограничных войск ФСБ РФ.</i> <i>Состав и предназначение железнодорожных войск РФ.</i></p>	2	3
	<p>22.Практическое занятие №12 «Виды и рода ВС РФ их предназначение». <i>Виды и рода ВСРФ их предназначение.</i></p>	2	3
	<p>23.Практическое занятие №13 «Определение правовой основы вооруженных сил в федеральных законах РФ». <i>Определение правовой основы вооруженных сил в федеральных законах РФ. «Об обороне»; « О воинской обязанности и военной службе».</i></p>	2	3
	<p>24.Практическое занятие №14 «Прохождение ВС по призыву и контракту». <i>Призыв на военную службу. Особенности прохождения ВС по призыву и контракту. Статус военнослужащих.</i></p>	2	3
	<p>25.Практическое занятие №15 «Права и свободы военнослужащих». <i>Права и свободы военнослужащих.</i> <i>Льготы военнослужащих и статус военнослужащих.</i></p>	2	3
	<p>26.Практическое занятие № 16 «Требования к профессиональным качествам военнослужащих». <i>Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования к физическим, психологическим и профессиональным качествам граждан.</i></p>	2	3
	<p>27.Практическое занятие №17 «Правила приема в военные образовательные учреждения». <i>Правила приема граждан в военно-образовательные учреждения.</i> <i>Основные виды образовательных учреждений военно-профессионального образования.</i></p>	2	3
	<p>28.Практическое занятие №18 «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против ВС РФ» <i>Военная дисциплина. Уставы вооруженных сил.</i></p>	2	3

	<p>33.Практическое занятие № 23 «Правовые основы оказания первой медицинской помощи» <i>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.</i></p>	2	3
	<p><u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить презентации по темам: «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.» «Пассивное курение и его влияние на здоровье.» «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.»</p>	4	
	<p>34.Дифференцированный зачет (практическое занятие)</p>	2	1,2,3
<p>Всего:</p>		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д.: Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Леонид Михайлов.- СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Василий Микрюков. - М.: КноРус, 2016. - 334 с.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник./ Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 448 с.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>семинар</p> <p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>тесты</p> <p>семинар</p> <p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p>
---	---