

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Безопасность жизнедеятельности
для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «ИТМО»» (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организаторы:

ГБОУ ВО «Курганский государственный колледж»

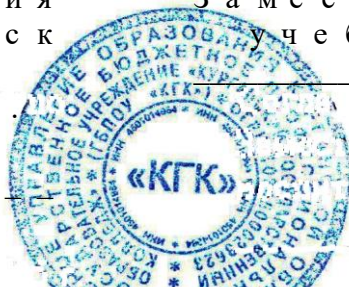
Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель информатики
ГБОУ ВО «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию
Протокол заседания
дисциплин физической культуры и спорта
БЖД
№ 1 от 02 сентября 2022 г.

Согласована
Заместитель директора
учебной
Брыксина Т. Б.

Председатель ЦК
Сазонов И.



©Ступак Ю.П., ГБОУ ВО КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОСЛЕДИТЕЛЬНО ПО МОДУЛЯМ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебная для студентов специальности «Профессиональное обучение по специальности «Сварщик (ручная сварка, газосварочные работы)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО Прикладная информация

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь соответствовать с ФГОС

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для предотвращения различных видов чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- использовать средства индивидуальной защиты от поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться и уметь самостоятельно определять среди профессий специальности;
- применять профессиональные знания и навыки в выполнении обязанностей военной службы на соответствующей специальности;
- владеть способами бесконфликтного поведения в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать соответствовать с ФГОС

- принципы обеспечения устойчивости и прогнозирования развития событий и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях чрезвычайных ситуаций национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства.

- задачи и основные элементы гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия;
- меры пожарной безопасности и правила поведения в пожарах;
- организацию и порядок проведения учений;
- поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении подразделений, в которых они служат;
- родственные специальности СПО;
- область применения полунормативных требований в исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и поставщиками услуг.
- ОК 7. брать на себя ответственность за выполнение заданий (подчиненных), результат выполнения которых зависит от действий других людей.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях изменений в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1

Проявляющий активную позицию, приверженность принципам честности экономически активный и участ территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивност деятельности общественных органи	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность формам и видам деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различных этнокультурных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образа жизни, свободный от зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий психологическую сложным или стремительно меняющ	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с исп	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении отношения к непрерывному образованию профессиональной и общественной	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины:

Максимальной учебной аудиторной учебной самостоятельной работой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента	34
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематические серии и учебные пособия для обучающихся в жизни деятельности

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная курсовая работа (проект)	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их последствия			
	<p>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий.</p> <p>ЧС природного характера и техногенного характера.</p> <p>Вероятность возникновения ЧС на территории Курганской области.</p> <p>Химические аварии на опасных объектах.</p>	2	12

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного и техногенного характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации вооруженных конфликтов на территории России в широкую область боевых действий. Особые случаи ситуаций военного характера массового поражения.</p> <p>Экологические проблемы, деятельность.</p> <p>Терроризм, история и тенденции.</p> <p>Предотвращение ЧС, вызванная деятельностью.</p>	2	12
	<p><u>Практическое занятие № 1.</u></p> <p>«Порядок оценки складывающегося прогноза вероятной ЧС вблизи объекта экономики.»</p>	2	12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклады на тему «Химические факторы жилой и жизнедеятельность человека»</p>	4	13

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Нормативно-техническая база в области Единой государственной системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), защита населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Индивидуальные средства защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	12
	<p>Организация и проведение мероприятий по неотложным работам (АСДНР) и этапы проведения АСДНР. Проведение АСДНР. Средства соблюдения мер пожарной безопасности на пожарах.</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 2. «Порядок применения первичных средств ликвидации пожара»</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗОД) и средств защиты от химических веществ в чрезвычайных ситуациях</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 4. Использование медицинских средств индивидуальной защиты</p>	2	123

	Самостоятельная работа студента Написание реферата на тему: «Аварии на территории (объекты) с радиоактивными и отравляющими веществами, а также при	5	23
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования экономики	Общие понятия и принципы объективной экономики. Факторы, определяющие функционирование объектов размещения, проектирование экономики и ее устойчивость функционирования. Данные для оценки устойчивости экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Защита рабочих и служащих, инженерно-технического персонала оперативности управления объектами к переводу на аварийный режим функционирования и к восстановлению нарушенного	2	123
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат на тему: «Классификация объектов экономики по степени опасности»	5	23
Раздел Основы военной службы			
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации Национальные интересы и угрозы национальной безопасности России		

<p>Тема 2.1. Основы государственной военной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Организация государственной военной безопасности Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Их предназначение и основные задачи. Национальная безопасность страны. Другие вооруженные силы РФ. Вооруженные Силы РФ.</p>	<p>2</p>	<p>13</p>
<p>Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Правовые основы военной службы. Основные составляющие. Призыв и контракт. Применение профессиональных обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью. Требования к военной службе, предъявляемые к физическим, психологическим и моральным качествам военнослужащих. Обязанности военнослужащих и их ответственность.</p>	<p>2</p>	<p>123</p>

Тема 2.3. Основы патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность своему Отечеству. Дружба, вековые боевые традиции. Символы воинской славы. Символы воинской доблести - ордена и награды за воинские отличия. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	13
Раздел Основы формирования и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровье жизни как необходимое условие сохранения здоровья и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Основные ценности физического и духовного, их взаимосвязь. Факторы, формирующие здоровый образ жизни. Привычки и их влияние. Первая медицинская помощь при травмах. Медицинская помощь при травмах.	2	12
Дифференцированный зачет		2	
	<u>Практическое «История развития химической разведки и дооборуживания к работе»</u>	2	123
	<u>Самостоятельная работа на тему: «Угроза национальной безопасности»</u>	5	123

	<u>Практическое занятие №6</u> «Краны и их обслуживание с применением радиационной и химической раздозиметрического и химического»	2	123
	<u>Практическое занятие №7</u> : «Основные требования Федерального закона РФ «Об оружии»	2	123
	<u>Самостоятельная работа</u> на тему : «Особый вид федеральной государственной службы»	5	23
	<u>Практическое занятие №8</u> : «Назначение, устройство и ремонт РПК».	2	123
	<u>Практическое занятие №9</u> : «Текущее обслуживание и уход за автоматом (пулемётом)»	2	123
	<u>Практическое занятие №10</u> : «Неполная разборка и сборка»	2	123
	<u>Практическое занятие №11</u> : «Назначение, устройство ручных осколочных гранат»	2	123
	<u>Самостоятельная работа</u> на тему : «История развития России»	5	23
	<u>Практическое занятие №12</u> : «Строевые приёмы и движения в составе отделения, взвода. Выход на месте, в движении. Выход из»	2	123

<p><u>Практическое</u> занятие №13: «Способы приёмы передвижения подразделений в бою, при действии приёмы передвижения солдата»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №14: «Действие солдата в обороне»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №15: «Ориентирование на местности по горизонту на местности. Нахождение по заданному магнитному азимуту направления движения»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №16: «Определение прав и обязанностей военнослужащих по Конституции РФ, в федеральном законе об военной обязанности и военной службе»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №17: «Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Льготы, предоставляемые военнослужащим»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №18: «Уголовная ответственность в Вооруженных Силах Российской Федерации»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №19: «Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Общие принципы»</p>	2	123
<p><u>Практическое</u> занятие №20: «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах».</p>	2	123

	<u>Практическое</u> занятие №2 1 : «Отработка способов транспортировки травмированных : -на носилках ; -на руках ; -с помощью подручных средств ;»		
	<u>Практическое</u> занятие №2 2 : «Отработка навыков оказания ожогах различного характера , током» .	2	1 2 3
	<u>Практическое:</u> занятие №2 3 «Первая медицинская помощь при сдавливании в закрытых повре	2	1 2 3
	<u>Самостоятельная работа</u> на тему : оказания первой медицинской помощи	5	2 3
	<u>Практическое</u> занятие №2 4 : «Дифференцирование	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к техническим условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины в аудитории:
Безопасность жизнедеятельности
Оборудование аудитории: Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор, плакаты, таблицы, дидактические материалы, речевое оборудование первой медицинской помощи, графики, фотографии плакатов, таблицы, дидактические материалы, речевое оборудование первой медицинской помощи

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. – М.: Юристъ, 2015. – 284 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прохорова. – М.: Юристъ, 2015. – 141 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман. – М.: Юристъ, 2015. – 287 с.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов. – М.: Академия, 2009.
3. Блинов, С. Ю. Действия в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Сервис Стиль, 2011. – 79 с.
4. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия: учебное пособие / И. Ф. Богоявленский. – М.: Юристъ, 2011. – 305 с.
5. Булыгин, И. В. Основы обороны государства: учебное пособие / Булыгин И. В., Киселев А. В. – М.: Юристъ, 2011. – 226 с.
6. Захаркин, В. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. П. Захаркин, С. А. Пыльченко. – М.: Юристъ, 2011. – 71 с.
7. Иванов, А. Н. Дни воинской славы: учебное пособие / А. Н. Иванов. – М.: Военные известия, 2011.

8. Исаев, В. С. Аварийное оповещение и эвакуация (АХО) // Методика прогнозирования и оповещения / Владимир Бондарев. - Забавия, 2007.
9. Криворучко, А. П. Вооружённые Силы РФ / Криворучко. Военные - в 4 части; 2011.
10. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : Айзман-И. : АРТ-А, 612011.
11. Нефёдов, А. А. Тактическая подготовка / Нефёдов. Военные - 3. Забавия, 2011.
12. Петров, С. В. Восстановление жизнедеятельности. С. В. Петров, Р. И. Айзман-И., : АРТ-А, 612011.
13. Петров, С. В. Правовое регулирование жизнедеятельности : учебное пособие / Петров. - М. : АРТ-А, 2011. - 285 с.
14. Попов, Е. А. Огневая подготовка / Попов. : Военные знания. 2011 г.
15. Шульман, Р. Б. Временные санитарно-гигиенические условия / Шульман. Военные - 2. Забавия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты (обусловленные умения, усвоенные умения)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия с обучающимися и на негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические мероприятия различного вида и профессиональной деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в обстановке чрезвычайных ситуаций самостоятельно опираясь на родственные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной должности в соответствии со специальностью; владеть способами мирного урегулирования конфликтов в деятельности и экстренных ситуациях; 	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое</p> <p>практическое</p> <p>практическое</p> <p>практическое</p> <p>практическое</p> <p>практическое</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированные</p>

<p>услуживать в военной службе оказывать первую пострадавшим; владеть основным защиты производст персонала и насел возможных последс катастроф, стихий знать: принципы обеспеч устойчивостюноближ прогнозирования р и оценки последст техногенных чрезв ситуациях и стихии том числе в услов противодействия т серьезной угроз безопасности Росс основные виды пот опасностей и их п профессиональной быту, принципы сн вероятности их ре основы военной обороны государст задачи и основны гражданской оборо способы защиты н оружия массового п меры пожарной б правила безопасно пожарах; организацию и по граждан на военну поступления на не порядке; основные виды во военной техникой снаряжения, состо вооружении (оснащ подразделений, в военные специа родственные специ</p>	<p>тесты тесты практическое тесты семинар семинар практическое практическое дифференцированн</p>
--	--

о б л а с т ь п р и м е н е н п р о ф е с с и о н а л ь н ы х и с п о л н е н и и о б я з њ н с л у ж б ы ; п о р я д о к и п р а в и л п е р в о й п о м о щ и п о с	
--	--

**5. Лист регистрации изменений в программные
(профессионального модуля)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего введенных документов	Подпись председателя (заведующей кафедрой)