

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

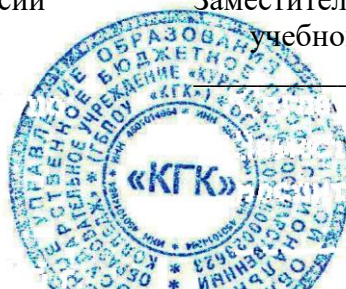
Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой комиссии  
дисциплин физической культуры и  
БЖД  
№ 1 от «02» сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  
Сазонов А. И.  
.....

Согласована:  
Заместитель директора по  
учебной

работе



\_\_\_\_\_ Брыксина Т.Б.

©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента- 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
	<p>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>ЧС природного характера и их виды.</p> <p>ЧС техногенного характера и их классификация.</p> <p>Вероятность возникновения ЧС техногенного характера на территории Курганской области.</p> <p>Химические и радиационно-опасные объекты.</p>	2	1 2

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства массового поражения.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью.</p> <p>Терроризм, история и тенденции развития.</p> <p>Предотвращение ЧС, вызванных террористической деятельностью.</p>	2	1 2
	<p><u>Практическое занятие № 1.</u></p> <p>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики.»</p>	2	1 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</p>	4	1 3

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Нормативно-правовая база в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Коллективные и индивидуальные средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1 2
	<p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения, соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p>	2	1 2 3
	<p><u>Практическое занятие № 2.</u> «Порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Практическое занятие № 3.</u> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»</p>	2	1 2 3
	<p><u>Практическое занятие № 4.</u> «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p>	2	1 2 3

	<p>Самостоятельная работа студента:  Написание реферата на тему «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях»</p>	5	2 3
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Реферат на тему «Декларирование промышленной безопасности объектов экономики».</p>	5	2 3
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p>		

<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение. Основы применения Вооружённых Сил РФ. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1 3</p>
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	2	1 3
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Первая медицинская помощь и правила её оказания. <u>Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.</u></p>	2	1 2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<u>Практическое занятие № 5: «Назначение, виды и основные тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля и порядок их подготовки к работе».</u>		2	1 2 3
<u>Самостоятельная работа</u> : Реферат на тему: «Терроризм, как угроза национальной безопасности»		5	1 2 3

<u>Практическое занятие № 6:</u> «Практическое применение приборов радиационной и химической разведки для проведения дозиметрического и химического контроля»	2	1 2 3
<u>Практическое занятие №7:</u> «Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»	2	1 2 3
<u>Самостоятельная работа:</u> Реферат на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»	5	2 3
<u>Практическое занятие №8:</u> «Назначение, устройство и работа частей и механизмов АКМ, РПК».	2	1 2 3
<u>Практическое занятие №9:</u> «Текущее обслуживание и уход за АКМ, РПК. Контрольный осмотр и подготовка его к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»	2	1 2 3
<u>Практическое занятие № 10:</u> «Неполная разборка и сборка автомата АКМ (пулемёта РПК)»	2	1 2 3
<u>Практическое занятие № 11:</u> «Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат. Правила и способы метания ручных осколочных гранат»	2	1 2 3
<u>Самостоятельная работа:</u> Реферат на тему: «Дни воинской славы России»	5	2 3
<u>Практическое занятие № 12:</u> «Строевые приёмы и движения без оружия (одиночные), в составе отделения, взвода. Выполнение воинского приветствия на месте, в движении. Выход из строя, возвращение в строй».	2	1 2 3

<p><u>Практическое занятие №13:</u> «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою, при действиях в пешем порядке. Способы и приёмы передвижения солдата в бою».</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие № 14:</u> «Действие солдата в обороне, наступлении, разведке».</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №15:</u> «Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта на местности. Нахождение направления на местности по заданному магнитному азимуту. Ориентирование по карте в движении»</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №16.</u> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №17.</u> ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №18.</u> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №19.</u> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»</p>	2	1 2 3
<p><u>Практическое занятие №20.</u> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах».</p>	2	1 2 3



	<u>Практическое занятие №21:</u> «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на носилках; - на руках; - с помощью подручных средств;»		
	<u>Практическое занятие №22:</u> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током».	2	1 2 3
	<u>Практическое занятие №23:</u> «Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»	2	1 2 3
	<u>Самостоятельная работа:</u> Реферат на тему: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»	5	2 3
	<u>Практическое занятие №24:</u> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории:

Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование лаборатории: Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., плакаты, таблицы, дидактический материал, тренажер для оказания первой медицинской помощи человеку, графопроектор, плакаты, таблицы, дидактический материал, тренажер для оказания первой медицинской помощи человеку

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 141 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Р.И.Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шуленина. – Н. – М. : АРТА, 2011. – 287 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Эдуард Арустамов. : М. : Академия, 2009. – 451 с.
3. Блинов, С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических акций : учеб. – метод. пособие. / Сергей Блинов. - М. : Военные знания, 2011. – 79 с.
4. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций : учеб.-метод. пособие/ Игорь Богоявленский. – СПб. : Медиус, 2010 – 305 с.
5. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие/ Булыгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. – Н.- М.: АРТА, 2011 – 226 с.
6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие/ В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичёв. – М. : Военные знания, 2011. – 71 с.
7. Иванов, А.Н. Дни воинской славы : учебное пособие/ Алексей Иванов. – М. : Военные знания, 2011. – 80 с.

- 8.Исаев, В.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие/ Владимир Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 56 с.
- 9.Криворучко, А.П. Вооружённые Силы России: учебное пособие/ Александр Криворучко. – М.: Военные знания, 2011. -104 с.;
- 10.Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Мазурин Е.П., Айзман Р.И. – Н.- М. : АРТА, 2011 – 261 с.;
- 11.Нефёдов, А.А. Тактическая подготовка : учебное пособие/ Андрей Нефёдов. – М.: Военные знания, 2011. – 79 с.
- 12.Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь : учебное пособие / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д. Корощенко. - Н. – М.: АРТА, 2011. – 255 с.
- 13.Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/С.В.Петров, А.С.Петрова. –Н-М.: АРТА , 2011. – 285 с.
- 14.Попов, Е.А. Огневая подготовка : учебное пособие/ Евгений Попов. – М. : Военные знания, 2011г. – 80 с.
- 15.Шульман, Р.Б. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие/ Роман Шульман. - М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>тесты</p> <p>тесты</p> <p>практическое занятие</p> <p>тесты</p> <p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>дифференцированный зачет</p>
--	--

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

