

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Товарная экспертиза в торговле
для специальности

38. 02. 05 Товароведение и экспертиза
товаров

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образования (далее ФГОС)
профессионального образования (далее ФГОС)
экспертиза качества потребительских товаров

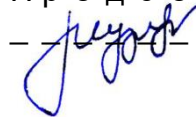
Организатор ГБОУ «Курганский государственный

Разработчик:

Богданова Светлана Аркадьевна, преподаватель
государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебных курсов
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель директора



Т. |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Товарная экспертиза продовольственных

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Товарная экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре программы среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- расшифровывать маркировку товаров и выявлять несоответствия требованиям;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества товаров;
- определять их действительные значения и соответствие требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества (равномерности и чистоты) с помощью инструментальными методами;
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- знать виды, формы и средства информации о товаре;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество и оценку качества товаров;
- требования действующих стандартов к качеству определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, ориентированный на соблюдение правил и требований законодательства, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на добровольной основе, продуктивно взаимодействующий с представителями общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы права	ЛР 3

гражданского общества, обеспечение свобод граждан России. Лоял проявлением представителей суб групп с деструктивным и де Демонстрирующий непржидатище и спор опасное ениоев еод ружающих	
Демонстрирующий приверженност исторической памяти на основе народу, малой родине, приняти многонациональнссгии народа Ро	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с готовность к участию в социаль движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценно уважающий собственную и чужую ситуациях, во видах фермаьиовт	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирую представителям различных этно конфессиональных и иных гру сохранению, преумножению и традицийннстфеи многонацисийск государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующи безопасного образа жизни, спо преодолевающий зависимости с психоактивных веществ, азартн психологичеичку осугьтов ситуати стремитсяяющимся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эст обладающивиа мис нэстетической кул	ЛР 11
Принимающий семейные ценности семьи и воспитанию днестий; недпер насилия в семье, ухода от ро, отказа от отношений со своими содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации про определенные субъектами образовате	
Осозающий причастность к истор разтвию	ЛР 16
Осознающий нравственные критер усвоениелобщеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы ди
максимальной учебной ня 15 часов вобучающеспс
обязательной аудиторной учебе 93 часа на грузки об
самостоятельной работча обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация дифференцированно 5 семестр	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Товарная экспертиза продовольственных товаров»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Характеристика товарной экспертизы	Содержание учебного материала	16	
	1 Теоретические основы экспертизы потребителя	2	12
	2 Сущность, принципы, этапы и методы экспертизы потребительских	2	
	3 Виды и методы экспертизы потребительских товаров	2	12
	4 Практическая работа №1 Анализ потребительских	2	123
	5 Практическая работа №2 Характеристика оценочных	2	123
	6 Практическая работа №3 Ответственность исполнителя, ответственность изготовителя и покупателя	2	123
	7 Понятие о качестве товаров.	2	123
	8 Измерительные методы товарной экспертизы	2	123
	9 Практическая работа №4 Характеристика и сущность товарной экспертизы.	2	123
	10 Классификация товарной экспертизы.	2	
	11 Классификация и характеристика товароведческих	2	
	12 Организация проведения товароведной экспертизы	2	
	13 Методы проведения товароведной экспертизы.	2	
	14 Практическая работа №5 Методы и порядок назначения экспертизы.	2	
	15 Практическая работа №6 Организация проведения основ товароведной экспертизы.	2	
	16 Практическая работа №7 Подготовка заключительного отчета по результатам экспертизы.	2	
	17 Практическая работа №8 . Сущность и содержание экспертизы товара, бывшего в употреблении.	2	
	18 Идентификация товаров.	2	
19 Практическая работа №9 . Идентификация продовольственных товаров	2		

	20	Практическая работа №10. проведения идент экспертизы.	2	
	21	Практическая работа №11. идентификация товаров.	2	
	22	Оценочная экспертиза товаров.	2	
	23	Фальсификация товаров	2	
	24	Практическая работа №12. идентификация фруктов	2	
	25	Экологическая экспертиза.	2	
	26	Практическая работа №13. идентификация экологичес	2	
	27	Санитарно-гигиеническая экспертиза.	2	
	28	Практическая работа №14. характеристика агистингаченкой экспертизы.	2	
	29	Ветеринарная экспертиза.	2	
	30	Методы ветеринарной экспертизы.	2	
	31	Постановление о назначении определенного	2	
	32	Оценка и анализ ошибок экспертных заключ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление заявок и нарядов на проведение э Ветеринарная маркировка мясных туш Оценка соответствия товаров. Оценочная эксп Подлинность и качество товаров. Тема рефератов: Методы обнаружения фальсификации товаров. Способы утилизации товаров и упаковки.	26	
Тема 2. Характеристики экспертизы разных ви		Содержание учебного материала	14	
	33	Практическая работа №15. идентификация товаров	2	
	34	Практическая работа №16. идентификация товаров	2	12
	35	Практическая работа №17. идентификация товаров	2	12

	36	Практическая работа №8. и назначения и при экспертизы.		
	37	Практическая работа №9. е законы, состав экологической экспертизы.		
	38	Практическая работа №10. качества окружаю		
	39	Экологические свойства и показатели.		
	40	Характеристики жидких, предельных и ненасыщенных		
	41	Характеристики твердых, бытовых и утилизации		
	42	Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных		
	43	Порядок, условия и способы признание и признание недоброкачественных товаров.		
	44	Правовой статус заключения эксперта.	2	
	45	Основания для отвода эксперта.	2	1 2 3
	46	Ответственность эксперта.	1	1 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить таблицу «Классификация выводов суд Оформить таблицу «Виды экологической экспер Оформить таблицу «Нормативы качества окружа Реферат «Экологическая ситуация в Курганской обла Оформить таблицу «Типичные ошибки при прове		26	
47. Дифференцированный зачет.			2	
			Всего	145

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Товароведение продовольственных товаров». Оборудование учебного кабинета: оборудованное рабочее место студентов.
Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вилк, С. В. Экспертиза потребительских товаров. – М.: Вилк-Эксперт, 2014. – 120 с. ;
2. Лясков, А. П. Товароведение, экспертиза, А. С. А. П. Лясков, А. П. Ходыкин, Н. А. И. П. Б. М. Л. И. Ш. И. О. Д. А. Т. Е. Л. Т. Р. Г. С. К. В. Я. Корпорация «Дашков», и др. – М.: 2014. – 206 с. ;
3. Николаев, В. А. «Экспертиза потребительских товаров» – М.: Николаев-Эксперт, 2014. – 120 с. (Профессиональное образование);

Дополнительные источники:

4. Басаков, О. И. «Экспертиза потребительских товаров» – М.: Басаков, О. И. – 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)
5. Белов, А. А. «Экспертиза продовольственных товаров» – М.: Белов, А. А. – 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)
6. Демин, М. М. «Экспертиза продовольственных товаров» – СПб.: Питер, 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)
7. Попов, Н. Ф. «Экспертиза продовольственных товаров» – М.: Попов, Н. Ф. – 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)
8. Рогов, И. Ю. «Экспертиза продовольственных товаров» – М.: Рогов, И. Ю. – 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)
9. Соколов, В. В. «Экспертиза продовольственных товаров» – СПб.: Соколов, В. В. – 2014. – 120 с. (среднее профессиональное образование)

Периодические издания

10. Товароведение продовольственных товаров: журнал – М.: 2012 г. – 1 раз в месяц (с 2012 г.).

Интернет-источники

11. Электронная библиотека «Юрайт» <http://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расшифровывать марки входящие в ее состав знаки; -выбирать номенклатуру необходимых для оценки -определять их действие и соответствие установленным требованиям; -отбирать пробы и выбор партий; -проводить оценку качества методами (органолептическими и инструментальными); -определять градации -оценивать качество тары -диагностировать дефекты по внешним признакам; -определять причины возникновения дефектов. 	<p>Решение производственных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, формы и средства упаковки товаров; -правила маркировки тары -правила отбора проб товарных партий; -факторы, обеспечивающие объективную оценку качества; -требования действующего стандарта к качеству товаров определенного класса; -органолептические и инструментальные методы оценки качества тары; -градации качества тары; -требования к таре и упаковке; -виды дефектов, причины их возникновения. 	<p>Тестирование Написание рефератов Выполнение индивидуальных заданий Работа по карточкам Дифференцированный зачет</p>