

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Товарная экспертиза продовольственных товаров**

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

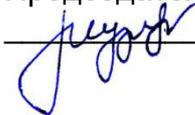
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

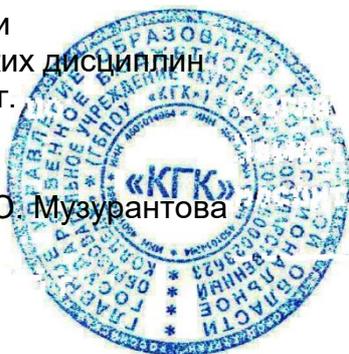
Богданова Светлана Аркадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:  
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Товарная экспертиза продовольственных товаров»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и инструментальными);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество и оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	<b>ЛР 3</b>

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часа; самостоятельной работы обучающегося 52 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	145
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	93
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Товарная экспертиза продовольственных товаров»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.1 Характеристика товарной экспертизы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	1	Теоретические основы экспертизы потребительских товаров.	2	1 2
	2	Сущность, принципы, задачи экспертизы потребительских товаров.	2	
	3	Виды и методы экспертиз потребительских товаров	2	1 2
	4	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение нормативно-правовой базы.	2	1 2 3
	5	<b>Практическая работа №2.</b> Общая характеристика оценочной деятельности.	2	1 2 3
	6	<b>Практическая работа №3.</b> Законодательные аспекты экспертизы качества, ответственность изготовителя и покупателя за ненадлежащее качество товаров.	2	1 2 3
	7	Понятие о качестве товаров.	2	1 2 3
	8	Измерительные методы товарной экспертизы.	2	1 2 3
	9	<b>Практическая работа №4.</b> Характеристики объектов и субъектов товарной экспертизы.	2	1 2 3
	10	Классификация товарной экспертизы.	2	
	11	Классификация и характеристика товароведной экспертизы.	2	
	12	Организация проведения товароведной экспертизы.	2	
	13	Методы и средства товароведной экспертизы.	2	
	14	<b>Практическая работа №5.</b> Основание и порядок назначения товароведной экспертизы.	2	
	15	<b>Практическая работа №6.</b> Организация проведения основных этапов товароведной экспертизы.	2	
	16	<b>Практическая работа №7.</b> Характеристика заключительного этапа товароведной экспертизы.	2	
	17	<b>Практическая работа №8.</b> Структура и содержание экспертного заключения на товар, бывший в употреблении.	2	
	18	Идентификация товаров.	2	
19	<b>Практическая работа №9.</b> Идентификационная экспертиза товаров.	2		

	20	<b>Практическая работа №10.</b> Процедура проведения идентификационной экспертизы.	2	
	21	<b>Практическая работа №11.</b> Характеристика идентификационной экспертизы ряда товаров.	2	
	22	Оценочная экспертиза товаров.	2	
	23	Фальсификация товаров.	2	
	24	<b>Практическая работа №12.</b> Характеристика фальсификационной экспертизы.	2	
	25	Экологическая экспертиза.	2	
	26	<b>Практическая работа №13.</b> Характеристика экологической экспертизы.	2	
	27	Санитарно – гигиеническая экспертиза.	2	
	28	<b>Практическая работа №14.</b> Характеристика санитарно – гигиенической экспертизы.	2	
	29	Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	
	30	Методы ветеринарной экспертизы.	2	
	31	Постановление о назначении определенного вида экспертизы.	2	
	32	Оценка и анализ ошибок экспертных заключений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление заявок и нарядов на проведение экспертизы.. Ветеринарная маркировка мясных туш Оценка соответствия товаров. Оценочная экспертиза. Подлинность реквизитов в документах. <b>Тема рефератов:</b> Методы обнаружения фальсификации товаров. Способы утилизации товаров и упаковки.		<b>26</b>	
<b>Тема 1.2. Характеристика экспертизы разных видов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	33	<b>Практическая работа №15:</b> Назначения и проведения судебной экспертизы	2	
	34	<b>Практическая работа №16:</b> Документальное оформление. Классификация выводов судебной экспертизы.	2	1 2
	35	<b>Практическая работа №17.</b> Особенности назначения и проведения фитосанитарной экспертизы.	2	1 2

	36	<b>Практическая работа №18.</b> Особенности назначения и проведения экологической экспертизы.		
	37	<b>Практическая работа №19</b> Федеральные законы, составляющие правовую основу экологической экспертизы.		
	38	<b>Практическая работа №20.</b> Нормативы качества окружающей среды.		
	39	Экологические свойства и показатели.		
	40	Характеристика технологических, предреализационных источников.		
	41	Характеристика эксплуатационных, бытовых и утилизационных источников.		
	42	Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.		
	43	Порядок, условия и способы проведения работ по изъятию и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.		
	44	Правовой статус заключения эксперта.	2	
	45	Основания для отмены экспертного заключения.	2	1 2 3
	46	Ответственность эксперта за результаты проведения экспертизы.	1	1 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить таблицу «Классификация выводов судебной экспертизы». Оформить таблицу «Виды экологической экспертизы» Оформить таблицу «Нормативы качества окружающей среды». Реферат «Экологическая обстановка в Курганской области». Оформить таблицу «Типичные ошибки при проведении экспертизы».		<b>26</b>	
	<b>47. Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>145</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Товароведение продовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета: оборудованное рабочее место преподавателей и студентов.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вилкова, С.А. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для ссузов/ С.А. Вилкова – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-176с.;

2. Ляшко, А.А., Товароведение, экспертиза, стандартизация: Учебник./ А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко - М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012.-668с.

3. Николаева, М.А. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для вузов./ М.А. Николаева – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-256 с. (Профессиональное образование);

##### **Дополнительные источники:**

4. Басаков, М.И. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для ссузов/ М.И. Басаков, О.И. Замыцкова.- 4-изд., испр. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 352с. (среднее профессиональное образование)

5. Белов, А.Н. «Экспертиза потребительских товаров»: Учебное пособие/ А.Н. Белов, А.А. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2013. – 560с. – (Образовательный стандарт XXI).

6. Демин, Ю.М. «Экспертиза потребительских товаров»: 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Питер, 2012. – 256с.:ил. – (Современный офис-менеджмент).

7. Попова, Н.Ф. «Экспертиза потребительских товаров»: учеб. пособие для ссузов/Н.Ф.Попова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 160с. – (Среднее профессиональное образование)

8. Рогожин, М.Ю. «Экспертиза потребительских товаров»: Справочник СПб.: Питер.2013. – 192с.

9. Соколова, О.В. Настольная книга офис-менеджера/ О.В. Соколова. – СПб.: Питер, 2012.- 160с.: ил. – (Современный офис-менеджмент).

##### **Периодические издания**

10. Товароведение продовольственных товаров: журнал – периодичность 1 раз в месяц (с 2012 г.).

##### **Интернет – источники**

11. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;</li><li>- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</li><li>- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</li><li>- отбирать пробы и выборки из товарных партий;</li><li>- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и инструментальными);</li><li>- определять градации качества;</li><li>- оценивать качество тары и упаковки;</li><li>- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</li><li>- определять причины возникновения дефектов.</li></ul>	Решение производственных ситуаций
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды, формы и средства информации о товарах;</li><li>- правила маркировки товаров;</li><li>- правила отбора проб и выборок из товарных партий;</li><li>- факторы, обеспечивающие качество и оценку качества;</li><li>- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;</li><li>- органолептические и инструментальные методы оценки качества;</li><li>- градации качества;</li><li>- требования к таре и упаковке;</li><li>- виды дефектов, причины их возникновения.</li></ul>	Тестирование Написание рефератов Выполнение индивидуальных заданий Работа по карточкам Дифференцированный зачет