

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О. Куринная  
Куринная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе

Т.Б. Брыксина  
Брыксина Т.Б.

©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО - **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной</li> </ul>

специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---

#### 1.4 Личностные результаты

<b>Личностные результаты          реализации программы воспитания          (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных          результатов          реализации          программы          воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) <sup>1</sup>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>26</b>		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b><u>Занятие №1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.</u></b> Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Понятия «Авария» и «Катастрофа» и их отличие. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения, масштабам их распространения и тяжести последствий. Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера.</u></b> ЧС которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3



	<p><b>Самостоятельная работа студентов: 1</b>  <u>Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</u></p>	8	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<p>Тема 1.2.          Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><b><u>Занятие №3 Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций.</u></b>          Терроризм. История и тенденции развития и причины возникновения. Виды, классификация.</p>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p><b><u>Занятие №4 Деятельность государства в области защиты от ЧС.</u></b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).          Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи.  <i>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики»</i></p>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p><b><u>Занятие №5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</u></b>          Организация и проведение аварийно-спасательных работ в очагах поражения. Меры безопасности при проведении</p>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

АСДНР.			
<b>Занятие №6 Устойчивость функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей.	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b>Самостоятельная работа студентов 2</b> Подготовить реферат на тему: « <b>Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно химически опасными - АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях</b> »	8	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b>Практические занятия</b>			
<b>Занятие №7 (Практическое занятие № 1)</b> «Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирования вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики»	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b>Занятие №8 (Практическое занятие № 2)</b> «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b>Занятие №9 (Практическое занятие № 3)</b> «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

	<i>характера»</i>			
	<b><i>Занятие №10</i></b> (Практическое занятие № 4) <i>«Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»</i>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><i>Занятие №11</i></b> (Практическое занятие № 5) <i>«Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)»</i>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><i>Занятие №12</i></b> (Практическое занятие № 6) <i>«Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</i>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><i>Занятие №13</i></b> (Практическое занятие № 7) <i>«Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки к работе и практическое их применение»</i>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов - 2</b> <u>Подготовить реферат на тему:</u> «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно химически опасными - АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях»	8	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b><u>Занятие №14 Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</u></b>			ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	
	<b><u>Занятие №15 Военная организация государства</u></b>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Российской Федерации. Руководство военной организацией РФ. Военно-территориальное деление РФ. Вооружённые Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил РФ.			
	<b><u>Занятие №16 (Практическое занятие № 8)</u></b>		2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	« Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»	2		
Тема 2.2 Военная служба- особый вид федеральной государственной	<b><u>Занятие №17 Воинская обязанность граждан Российской Федерации</u></b>		2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2		

службы	<p><b><u>Занятие №18 Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Повседневная деятельность военнослужащих</u></b>  Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды уставов Вооружённых Сил РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).</p>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p><b><u>Занятие №19 Караульная служба.</u></b>  Караульная служба. Основные определения Устава гарнизонной и караульной служб (УГ и КС). Виды караулов. Организация караульной службы в воинской части. Состав караулов. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Порядок применения оружия.</p>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<p><b><u>Занятие №20 Дружба и войсковое товарищество- основа боеготовности частей и подразделений.</u></b>  О воинской вежливости и поведении. Воинская дисциплина.</p>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p><b><u>Занятие №21 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</u></b>  Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.  Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Города воинской</p>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

	славы.			
	<b>Занятие №22 <u>Вооружённые силы зарубежных государств.</u></b> Североатлантический союз и его вооружённые силы. Краткая характеристика альянса. Структура вооружённых сил НАТО. Порядок прохождения воинской службы в Вооружённых Силах США, Германии. Франции, Великобритании, Японии, Китая и др.	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов 3</b> <b><u>Написание реферата на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»</u></b>	8	2,3	
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>34</b>		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	<b>Занятие №23 <u>Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</u></b> Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные задачи и организация медицинской службы Гражданской обороны. Первая медицинская помощь и правила её оказания. <u>Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.</u>	2	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b>Занятие №24 (Практическое занятие № 9)</b> <b><u>Дифференцированный зачет</u></b>	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

и общества	<b><u>Занятие №25 (Практическое занятие № 10)</u></b> « <i>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</i> »	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №26 (Практическое занятие № 11)</u></b> « <i>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</i> »	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №27 (Практическое занятие № 12)</u></b> « <i>Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74, гранатомёта РПГ-7»</i> »	2	2,3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №28 (Практическое занятие № 13)</u></b> « <i>Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</i> »	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №29 (Практическое занятие № 14)</u></b> « <i>Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74, и ручного пулемёта РПК-74. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 на время»</i> »	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №30 (Практическое занятие № 15)</u></b> « <i>Назначение, устройство ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин. Работа частей и механизмов гранат».</i> »	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b><u>Занятие №31 (Практическое занятие № 16)</u></b> « <i>Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</i> »	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3

<b><u>Занятие №32</u></b> (Практическое занятие № 17) <i>«Строевые приёмы и движения без оружия»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №33</u></b> (Практическое занятие № 18) <i>«Способы и приемы передвижения личного состава в бою»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №34</u></b> (Практическое занятие № 19) <i>«Действия солдата в обороне, наступлении»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №35</u></b> (Практическое занятие № 20) <i>«Ориентирование на местности»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №36</u></b> (Практическое занятие № 21) <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок на раны»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №37</u></b> (Практическое занятие № 22) <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, ожогах различного характера, при поражении электрическим током при утоплении»</i>	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
<b><u>Занятие №38</u></b> (Практическое занятие № 23) <i>«Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных:</i> - на носилках; - на руках: а) перенос одним спасателем; б) перенос двумя спасателями; в) перенос с помощью лямок; г) транспортировка волоком.	2	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3



	<i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»</i>			
	<b>Занятие №39 (Практическое занятие № 24)</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов 4</b> <b>Написание реферата на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»</b> <b>Написание реферата на тему: «Наградная система Российской Федерации»</b>	2	3	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для студ. СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2020. – 156с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2021. – 192с.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Практикум: учебное пособие / Р.И.Айзман, С.В. – Новосибирск, АРТА, 2012. – 154с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2016. – 176с.
3. Блинов, С.В. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебно-методическое пособие / С.В. Блинов. – М.: Военные знания, 2011. – 120с.
4. Бульгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И.В. Бульгин. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 135с.
5. Вознесенский, В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: учебное пособие / В.В. Вознесенский. – М.: Военные знания, 2012 – 97с.
6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие / В.П.Захаркин, С.А.Пындычук, О.Н.Логовычѐв. – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2012. – 132с.
7. Исаев, А.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие / А.С. Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 98с.
8. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин, Р.И.Айзман. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 216с.

9. Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / С.В. Петров, А.В. Петрова. – Новосибирск-Москва, Издательство «АРТА», 2012. – 272с.
10. Тефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. В.А.Тефилова. – М.: Издательство «Академия», 2012. – 231с.
11. Шульман, Р.Ф. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие / Р.Ф. Шульман. – М.: Военные знания, 2007 – 69с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: твоя азбука безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

полученной специальности		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

