

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ  
ОП 9 БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОЛОГИЧНОСТИ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и агрегатов автомобилей

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

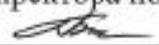
Разработчик:

Ступак Юрий, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры  
Технических дисциплин  
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой   
Куринная Н.О.



Утверждена  
Заместитель директора по учебной  
работе 

Брыксина Т.Б.

©Ступак Ю.П., ГБПОУ КТК

©Курган, 2023

## *СОДЕРЖАНИЕ*

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ИЛИ ИЛИ ДОПОЛНЕНИЕ	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АММОНИТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебно-методического пособия для подготовки специалистов (СПО) в сфере подготовки СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - использовать средства индивидуальной защиты при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, самостоятельно определять пути эвакуации;
  - применять профессиональные знания в области безопасности жизнедеятельности;
  - владеть методами предотвращения конфликтов в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
  - **В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**
  - принципы обеспечения устойчивости и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенных чрезвычайных ситуациях;
  - численности в чрезвычайных ситуациях;
  - национальной безопасности России;

- основные виды **пожарно-технических** их профессиональной деятельности и вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия граждан;
- способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- меры пожарной безопасности и права граждан в пожарах;
- организацию и порядок **обращения граждан** в органы государственной власти;
- основные виды вооружения, военной и специальной техники (основные подразделения, в которых они используются);
- область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и **приемы оказания** первой помощи пострадавшим;

Код ОК	Умения	Знания
ОК -008, ОКЮ0, ПК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия персонала и работников нештатных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня различного вида профессиональных и бытовых травм;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты от оружия поражения;</li> <li>- применять <b>первичные</b> средства пожаротушения;</li> <li>- в перечне <b>специальностей</b> определять среди родственников получателей <b>специальности</b>;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей <b>военнослужащих</b> в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения объектов экономики и развития событий последствий при чрезвычайных ситуациях, в том числе противодействия серьезной угрозе безопасности России;</li> <li>- основные виды опасностей и их профессиональной быту, принципы снижения их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия граждан;</li> <li>- способы защиты населения от массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности в пожарах;</li> <li>- организацию и порядок <b>обращения граждан</b> в органы государственной власти;</li> <li>- основные виды вооружения, военной и специальной техники (основные подразделения, в которых они используются);</li> <li>- область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и <b>приемы оказания</b> первой помощи пострадавшим;</li> </ul>

специальностью; -владеть способами бесконфликтного саморегуляции в деятельности и эти условиях военной -оказывать первую пострадавшим.	техники и специаль состоящих на (оснащении) воинск в которых имеются специальности, специальностям СПС -порядок и правила помощистрадавшим.
---	--

#### 1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност результат реализа програм воспита
Соблюдающий нормы правопорядка, следу общества, обеспечения безопаснос Лояльный к установкам и проявлен отличающий их от групп с destru Демонстрирующий неприятие и предупре поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценность собственнко формированию в сетевой среде л конструктивного «цифрового следа	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине принятию традиций и ценностей националь	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий п образа жизни, спорта; предупре зависимости от алкоголя, табака, и т.д. Сохраняющий чистуюх уст ситуативно сложных или стремитель	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифров	ЛР 10
Проявляющий интерес к эстетическим основами эстетической культуры	ЛР 11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательные аудиторные учебные занятия	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	<b>32</b>
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям обучения, необходимым для выполнения заданий самостоятельно. Самостоятельная работа выполняется по тематическим планам и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная курсовая работа (пр	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b> <b>организация защиты населения</b>		<b>26</b>		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Занятие №1 <u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций</u></b> Основные понятия и определения. Понятия «Авария» и «Катастрофа». Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабам и последствиям. Стадии и поражающие факторы ситуаций.	2	1	ОК -08,110 ПК 5.3
	<b>Занятие №2 <u>Чрезвычайные ситуации локального характера.</u></b> ЧС которые могут возникнуть в локальных вооруженных конфликтах и широко масштабных боевых действиях.	2	2	ОК -08,110 ПК 5.3

	<p><b>Самостоятельная работа с</b>  <b>Подготовить до</b>  <b>Влажные факторы</b>  <b>химических факторов жилой</b>  <b>среды на жизнедеятельность</b></p>	8	3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<p>Тема 1.  Организация  защиты  от чрезвычайных  ситуаций  и военных  времен</p>	<p><b>Занятие №3 <u>Терроризм</u> чрезвычайных ситуаций</b>  Терроризм. История и тенденции возникновения. Виды, классификация</p>	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<p><b>Занятие №4 <u>Деятельность государственной противопожарной службы</u></b>  Единая государственная система противопожарной защиты  Гражданская оборона (ГО), ее задачи и функции  «Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирования вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики»</p>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<p><b>Занятие №5 <u>Аварийно-восстановительные и другие неотложные работы.</u></b>  Организация и проведение работ в очагах поражения. Меры безопасности</p>	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3

АСДНР.			
<b>Занятие №6 Устойчивость функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования проектированию и строительству коммунально-энергетических сетей.	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Подготовка реферата по теме: «Особенности АСДНР на территории с повышенной радиационной и химической опасностью, стихийных бедствиях»</b>	8	3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Практические занятия</b>			
<b>Занятие №7 (Практическое занятие «Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирования вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики»</b>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №8 (Практическое занятие «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</b>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №9 (Практическое занятие «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого</b>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3

	<i>характера»</i>			
	<i>Занятие №10 (Практическое занятие «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»</i>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<i>Занятие №11 (Практическое занятие «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)»</i>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<i>Занятие №12 (Практическое занятие «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</i>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<i>Занятие №13 (Практическое занятие «Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки к работе и практическое их применение»</i>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> <i>Подготовить реферат «Общие принципы АСДНР на территории заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бедствиях»</i>	8	3	ОК -08,110 ПК 5 . 3

Раздел Основы воен		18		
Тема 2.1. оборон государ	<b><u>Занятие №14 Национальная безопа национальной безопасности</u></b>			ОК -08,110 ПК 5.3
	Обеспечение национальной Федерации. - <b>Нррмвжв</b> вно база обеспечения национальной бе и Россия: состояние Ницциондс интересы и стратегические России. Основные угрбсзупан Российской Федерации.	2	2	
	<b><u>Занятие №15 Военная организация п</u></b> Российской Рфедсрвдснтив о воен РФ. Вогсррситориальное делени Вооружённые -СислювВФ оборон Федерации. Структура Вооруж	2	2	ОК -08,110 ПК 5.3
<b><u>Занятие №16 (Практическое занятие</u></b> <b>« Основные требования Федерального закона РФ «Об</b> <b>обороне» и закона РФ «О безопасности»</b>	2	2,3	ОК01-08, 10 ПК 5.3	
Тема 2.2 службсаобы вид федер государст	<b><u>Занятие №17 Военская обязанность</u></b> <b>федерации</b>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5.3
	Виды военной службы. Прохо призыву и по контракту.			

с л у ж б ы	<p><b><u>Занятие №18 Уставаы Вооружённых Сил Российской Федерации</u></b> <b>Уставы Вооружённых Сил . Вьюд уставов Вооружённых Сил РФ</b> <b>Общевойские уставы Воору Федерации</b> <b>кон войской жизни службы ВС РФ. Дисциплинарн гарнизонной и караульной сл РФ. Общие обязанности вое солдата ( матроса ) .</b></p>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<p><b><u>Занятие №19 Караульная служба .</u></b> <b>Караульная служба . Основные гарнизонной и караульной сл</b> <b>Организация караульной служ</b> <b>караулов . Неприкосновенност</b> <b>часового . Чтас ввпрмуща Порядо</b> <b>оружия .</b></p>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
Тема 2 . 3 . военно патриоти воспита	<p><b><u>Занятие №20 Дружба и войск воес нтоо</u></b> <b>боеготовности частей и подр</b> <b>О войнвсекжлий вости и поведении</b></p>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<p><b><u>Занятие №21 Боевые традиции Воору</u></b> <b>Патриотизм и верностьсво</b> <b>качества Отасиетснтивжаа .</b> <b>Символы войской чести . Бое</b> <b>символ вчоеиснтсик, ойдоблестипоичестл</b> <b>награды за войские отличия</b> <b>службе . Ритуалы Вооруженных</b></p>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3

	с л а в ы .			
	<b>Занятие №22 <u>Вооружённые силы за р.у</u></b> Североатлантический союз и с характеристика альянса. Стр Порядок прохождения воинской Силах США, Германии и та Франция Китая и др.	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Самостоятельная работа студ</b> <b>Написание реф</b> <b>Врачана яна –отсеомбуай</b> <b>федеральной государственной</b>	8	2,3	
<b>Раздл Основы межднациийс ки хз доро</b>		<b>34</b>		
<b>жизни</b>				
	<b>Занятие №23 <u>Здоровье человека в п</u></b> <b><u>чрезвычайных</u> ситуациях</b> Основы организации и оказ населению в чрезвычайных си времени. Основные задачи и службы Гражданской оборон помощь и правила <b>Осн ё в ы о к б в з</b> повндя в транспортной сре помощь при т р д о н р с o j k o n p o t н о м т р а в	2	1	ОК -08,110 ПК 5 . 3
Тема 3. Здоровый жизни к необходи услови сохране укрепле здоровья	<b>Занятие №24 (Практическое зан</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3

и о б щ е с	<b>Занятие №25</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №26</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №27</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74, гранатомёта РПГ-7»	2	2,3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №28</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №29</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74, и ручного пулемёта РПК-74. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 на время»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №30</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Назначение, устройство ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин. Работа частей и механизмов гранат».	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Занятие №31</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Правила и способы метания ручных осколочных гранат»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3

<b>Занятие №32</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Строевые приёмы и движения без оружия»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №33</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Способы и приемы передвижения личного состава в бою»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №34</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Действия солдата в обороне, наступлении»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №35</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Ориентирование на местности»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №36</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок на раны»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №37</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, ожогах различного характера, при поражении электрическим током при утоплении»	2	2	ОК -08,110 ПК 5 . 3
<b>Занятие №38</b> ( <u>Практическое</u> занятие «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на носилках ; - на руках : а ) перенос одним спасателем б ) перенос двумя спасателям в ) перенос с помощью лямок ; г ) транспортировка волоком .	2	2	ОК 08,10 ПК 5 . 3

	«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»			
	<b>Занятие №39 (Практическое занятие Дифференцированный зачет</b>	2	3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Самостоятельная работа студ Написание реферата на тему: «Наградная система Российской государственной Написание реферата на тему: «Наградная система Российско</b>	2	3	ОК -08,110 ПК 5 . 3
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ ИЛИ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робота-журнальщика для отработки навыков первой помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК;
- винтовки пневматические;
- медицинские тренажеры с различными средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВХР);
- рентгенметр ДП.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности студ. КБПО «МВВ». Академия, 2020.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности студ. Косолапова. Академия, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Практикум: учебное пособие. Арта, 2012.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности студ. Арустамов. Дашков-ИИИ, 2016.
3. Блинков, В. В. Действия населения по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: Воениздат, 2012.
4. Булыгин, И. В. Основы обороны государства. И. В. Булыгин. Мирское издательство «АБТА», 2012.
5. Вознесенский, В. В. Средства защиты органов дыхания. В. В. Вознесенский. Южные регионы, 2012.
6. Захаркин, В. П. Основы гражданской обороны. С. А. Пундыч. М.: Омега-Л, 2012.
7. Исаев, А. С. Аварийно химически опасные ситуации: прогнозирования и оценки. Исаев А.: Военные знания, 2007.
8. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие. Новосибирск: Издательство «Арта», 2012.

9. Петров, С. В. Правовое регулирование жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / С. В. Петров. – М.: Издательство «АРТА», 2012.
10. Тефилов, В. А. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / В. А. Тефилов. – М.: Издательство «Академия», 2012.
11. Шульман, Р. Ф. Вредные операции в производстве / Р. Ф. Шульман. – М.: Школьные технологии, 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. – <http://www.mchs.gov.ru/> – Загл. ас- (Драгано обращения: 27.08.2023).
2. Научно-педагогический журнал жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Загл. ас- (Драгано обращения: 27.08.2023).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: ресурс-сайт. – Загл. ас- (Драгано обращения: 27.08.2023).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации**

Для реализации программы библиотечный кабинет должен иметь и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости экономики, продолжения развития событий последствий чрезвычайных ситуаций стихийных явлений в условиях противодействия как серьезной национальной безопасности России;	Демонстрирует нормативных до своей профессии, готовность к действующего законодательства, требований документов, в условиях терроризму; Владеет информацией государственных защит нац безопасности Ро	Оценка решений ситуационных Тестирование Устный опрос Практические Ролевые игры Дифференциальный зачет
Основные виды потенциальных и их последствия профессиональной деятельности и принципы снижения вероятности их	Дает характеристикам видам потенциальных опасностей и их последствия	
Основы военной обороны государства	Демонстрирует основы военной службы государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи мероприятия ГО способы защиты ОМП.	
Способы защиты от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и мероприятия ГО способы защиты ОМП.	
Меры пожарной и правила безопасного поведения при	Демонстрирует эффективных средств для предотвращения пожароопасных ситуаций. Умеет определять взрывоопасность материалов.	



полученной спе		
Владеть способ бесконфликтно саморегуляции повседневной д экстремальных военной служб	Демонстрирует особенностями б поведения в деятельности, мирного и военн	
Оказывать перв пострадавшим.	Демонстрирует оказывать перву помощьстрада В прав последовательно осуществляет ма оказанию первой помощи.	

