

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УДД.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**


Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Борисова Раиса Константиновна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе




Брыксина Т.Б.

©Борисова Р.К., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.	-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств,	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

	использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	
--	---	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p align="center">ЛР14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация ² дифференцированный зачет	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности для СИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Тема 1. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	НДФЛ, имущественный, земельный, транспортный налог. Федеральные, региональные и местные виды налогов. Способ их расчета. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент (Д/з стр. 91)	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №1	Расчет налогов физических лиц.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 2. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в бюджет.	Оформление облегченной формы 3НДФЛ в личном кабинете налогоплательщика. Форма документов. Кто имеет право и в каком размере на налоговый возврат. идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №2	Оформление налоговых вычетов, заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 3. Личное финансовое планирование. Учет доходов и расходов	Основы личной финансовой безопасности. Расчет финансовой нагрузки. Построение таблиц с дебетом и кредитом. Расчет личного финансового плана, составление бюджета (Д/з стр. 8-31)	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №3	Построение личного бюджета. Расчет МРОТ на текущий период	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 4. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию. Какие пособия и пенсии бывают. Как формируются, как распорядится накоплениями.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №4	Расчет социальных пособий и пенсионных выплат.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 5. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

	Страховая компания.		
Практическая работа №5	Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 6. Денежная система. Платежные средства.	Виды денежных средств. Наличные деньги, платежные карты. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №6	Экономия денежных средств как признак рационального мышления. Построение бюджета.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 7. Экономика фирмы.	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Практическая работа №7	Расчет заработной платы и пособий, профсоюзных выплат, пособий по нетрудоспособности, декретных.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 8. Рациональное пользование банковскими услугами.	Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

Практическая работа №8	Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 9. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды.	Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 10 Определение доходности ценных бумаг.	Определение доходности ценных бумаг.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 11 Составление договора найма, резюме	Составление договора найма, резюме при трудоустройстве.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 12 Виды трудовых договоров	<u>Виды трудовых договоров.</u> Виды трудовых договоров, особенности заполнения и исполнения. Способы найма и увольнения сотрудников организации.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 13 Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 14 Добровольное страхование физических лиц	Добровольное страхование физических лиц	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Дифференцированный зачет		2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Богаченко, М.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО-М.: Феникс, 2021, -154 с.
2. Флицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО-М.: Юрайт, 2021, -154 с.
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:– www.asv.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
2. Друзи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Вашифинансы.рф– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
3. Кредитный калькулятор. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.calculator-credit.ru– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
6. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
7. On–line библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bestlibrary.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
8. Электронные словари. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edic.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2011.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>

