

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения деятельности

Организатор: «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Юриева Ирина Владимировна, ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ирина



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Татьяна

Брыксина Т.Б.

© Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программ

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена (ПФСО) специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной и территориальной информатики. Программа была разработана для подготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: основной цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- организовывать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности населения от негативных воздействий окружающей среды;
- предпринимать профилактические мероприятия по обеспечению безопасности различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, самостоятельно определять маршрут эвакуации;
- применять профессиональные знания в области безопасности военной службы на воинских должностях;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- принципы обеспечения устойчивости прогнозирования развития по сложным и техногенных чрезвычайных ситуациях численности населения в условиях противодействия терроризма национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей профессиональной деятельности и быту, вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия граждан населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и права граждан в пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок прохождения военной службы в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники, снаряжения, состоящих на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации, в которых участвуют граждане Российской Федерации в качестве родственников специальностям СПО;
- область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды или себя (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, квалификацией.

ОК 9. Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный в социальной сфере, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различия этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и национально-государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образ жизни, спорта; предупреждает зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий и развивающий сложные или стремительно меняющиеся	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам национальной культуры	ЛР 11
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями</p>	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с представителями	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, жизни в отношении к непрерывному образованию профессиональной и общественной	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, о образовательного процесса	
Осознающий историю и культуру России и мира	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины:

Максимальной учебной аудиторной учебной самостоятельной работой обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д

2.1. Объем учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	68
практические занятия	48
Самостоятельная работа (в т.ч. с использованием ИТ)	34
Итоговая аудиторная нагрузка	

2.2. Тематические разделы учебника по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Содержание учебного материала практические занятия, проектная работа (проект)	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Введение	<p>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу поражающих последствий.</p> <p>ЧС природного характера и техногенного характера.</p> <p>Вероятность возникновения ЧС на территории Курганской области.</p> <p>Химические и радиационные объекты.</p>	2	12

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природно-техногенного и техногенного характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации вооруженных конфликтов в широким смысле слова. Особенности ситуаций военного характера массового поражения. Экологические проблемы, вооруженная деятельность. Терроризм, история и тенденции. Предотвращение ЧС, вызванная деятельностью.</p>	<p>2</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 1. «Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирования ЧС на объекте вблизи объекта экономики.»</p>	<p>2</p>	<p>12</p>
	<p>Самостоятельная работа : Подготовка докладов : «Влияние химических факторов жилой и жизнедеятельность человека»</p>	<p>4</p>	<p>13</p>

	<p>Нормативно-методическая база в области Единой государственной системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС по защите населения от средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), мероприятия по защите населения от опасностей, возмущений или вследствие их. Индивидуальные средства защиты. Порядок использования инженерных средств защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ (АСДНР) в мирного и военного времени. Этапы проведения АСДНР. Соблюдение мер пожарной безопасности на пожарах.</p>	2	12
<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Организация и проведение работ (АСДНР) в мирного и военного времени. Этапы проведения АСДНР. Соблюдение мер пожарной безопасности на пожарах.</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 2. «Порядок применения первичных средств ликвидации пожара»</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 3. «Порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в чрезвычайных ситуациях»</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 4. «Порядок использования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p>	2	123

	<p>Практическое: Назначение, 5 в тактико-технические данные приборов химической разведки и дозиметрической подготовки к работе</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа : Реферат «Особенности проведения работ в радиационно-опасных зонах (радиационно-загрязненных территориях)» (радиационно-загрязненные территории) и их влияние на здоровье человека, а также при стихийных бедствиях</p>	4	2 3
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования экономики</p>	<p>Общие понятия и принципы объектов экономики. Факторы, функционирования объектов размещению, проектированию экономики и устойчивости функционирования объектов экономики. Данные для оценки устойчивости экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Защита рабочих и служащих, инженерно-технического персонала от воздействия радиации. Организация оперативности управления объектами при аварии. Восстановление производства.</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое «Практическое использование приборов радиационной и химической дозиметрического контроля»</p>	2	1 2 3

	Самостоятельная работа : Реферат тем: Делегирование безопасности объектов экономики	4	23
Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т		2	
Р а з Д е л О с н о в н о й с л у ж б ы			
Тема 2.1. Основы государства	Обеспечение национальной Федерации национальные интересы угрозы национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации военная безопасность Российской Федерации организация государственной службы государства. Вооруженные Силы Российской Федерации Российской Федерации. Виды Вооруженных и их задачи. Основные Вооруженных Сил России, их национальной безопасности страны Другие войска, их состав и структура Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Вооруженных Сил РФ.	2	13
	Практическое занятие №7 : « Основные требования Федерального и закона РФ «О безопасности» .	2	123
	Практическое занятие №8 : « Назначение, устройство и применение РПК » .	2	123

	<p>Практическое занятие №9 : « Текущее обслуживание и уход осмотр и подготовка его к автомата (пулемёта) »</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 10 : « Не полная разборка и сборка</p>	2	123
	<p>Практическое занятие № 11 : « Назначение, устройство руч частей и механизмов ручных пулемётов »</p>	2	123
	<p>Практическое: занятие № 12 « Строевые приёмы и движения составе отряда в строю на месте, в движении. Выход и</p>	2	123
	<p>Практическое занятие №1 « Способы и приёмы передви подразделений в бою, при дей и приёмы передвижения солдата</p>	2	123
	<p>Практическое: занятие № 14 « Действие солдата в обороне,</p>	2	123
	<p>Практическое занятие №15 « Ориентирование на местном горизонта на местности. Нахо заданному магнитному азимут движении »</p>	2	123
	<p>Самостоятельная работа по теме: угроза национальной безопасности</p>	5	23

<p>Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Правовые основы военной службы. Основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту. Применение профессиональных обязанностей военной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Требования воинской деятельности к физическим, психологическим и моральным качествам военнослужащих. Особенности и значение.</p>	<p>2</p>	<p>123</p>
<p>Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Практическое занятие №16. Определение правовой основы военной обязанности и военной ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>23</p>
<p>Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Практическое занятие №17. Статус военнослужащих в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>23</p>
<p>Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Практическое занятие №18. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	<p>2</p>	<p>23</p>
<p>Тема 2.2. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Самостоятельная работа №19. Военно-особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>6</p>	<p>23</p>

<p>Тема 2.3. Основы патриотического воспитания</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность Отечеству. Защита Отечества. Дружба, вековые традиции воинской чести. Символы воинской чести. Боевые награды за отвагу и заслуги в боях за Родину. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>2</p>	<p>13</p>
	<p>Самостоятельная работа: воинские ритуалы.</p>	<p>5</p>	
<p>Раздел Основы медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>Тема 3.1. Здоровье как условие сохранения и укрепления здоровья общества</p>	<p>Здоровье человека и здоровье нации. Физическое и духовное, их взаимосвязь. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Употребление психоактивных веществ. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в транспорте. Первая медицинская помощь при травмах.</p>	<p>2</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие №9 «Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях». Сроки годности аптечки.</p>	<p>2</p>	<p>123</p>
	<p>Практическое занятие №20 «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах».</p>	<p>2</p>	<p>123</p>

	Практическое №21: занятие «Отработка способов транспортировки травмированных: -на носилках; -на руках; -с помощью подручных средств;	2	123
	Практическое №22: занятие «Отработка навыков оказания ожогах различного характера, к током	2	123
	Практическое №23: занятие Первая медицинская помощь при сдавливания в закрытых повре	2	123
	Самостоятельное выполнение темы: оказания первой медицинской	6	123
	Практическое №4: Двигательные упражнения	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к условиям реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности в оборонно-технической сфере: Экологии и безопасности жизнедеятельности в оборонно-технической сфере. Оборудование и инструменты: Компьютерная техника, мультимедийный проектор, дидактические материалы, средства обучения в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:
1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности в оборонно-технической сфере: учебник / Н. В. Косолапова, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Арктика, 2015. – 284 с.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности в оборонно-технической сфере: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Арктика, 2015. – 141 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности в оборонно-технической сфере: пособие / Р. И. Айзман, С. В. Метров. – М.: Арктика, 2015. – 287 с.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности в оборонно-технической сфере: учебник / Э. А. Арустамов. – М.: Арктика, 2015. – 451 с.
3. Блинов, С. Ю. Действия населения по оказанию первой помощи: пособие. – М.: Сервис, 2015. – 79 с.
4. Богоявленский, И. Ф. Оказание реанимационной помощи при несчастных случаях и в ситуациях чрезвычайности: методическое пособие / И. Ф. Богоявленский. – М.: Арктика, 2015. – 305 с.
5. Булыгин, И. В. Основы обороны государства: пособие / Булыгин И. В., Киреев А. Р. – М.: Арктика, 2015. – 226 с.
6. Захаркин, В. П. Основы гражданской обороны: учебник / В. П. Захаркин, С. А. Пыль. – М.: Арктика, 2015. – 71 с.
7. Иванов, А. Н. Дни воинской славы: учебник / А. Н. Иванов. – М.: Арктика, 2015. – 83 с.

8. Исаев, В. С. Аварийно химически
Методика прогнозирования и оценок
пособие / Владимир Иванович. – Благовещенск, 2007.
9. Криворучко, А. П. Вооруженные силы России
Криворучко. Военные – Благовещенск, 2011.
10. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона
Айзман-И. : АРТ-А, 612011
11. Нефёдов, А. А. Тактическая подготовка
Нефёдов. : Военные – Благовещенск, 2011.
12. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности
С. В. Петров, Р. И. Айзман-И. : АРТ-А, 612011
13. Петров, С. В. Правовое регулирование
жизнедеятельности: учебное пособие – Благовещенск
2011. – 285 с.
14. Попов, Е. А. Огневая подготовка
Военные знания – Благовещенск, 2011 г.
15. Шульман, Р. Б. Вредные вещества в окружающей среде
пособие Шульман Р. Б. Военные – Благовещенск, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВО ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения уч
осуществляется преподавателями в парю
занятий и лабораторных работ, тест
обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты(обученные усвоенные знания	Формы и методы контр результатов обучени
<p>уметь: организовывать и пр мероприятия по защит населения от негатив чрезвычайных ситуаци предпринимать проф меры для снижения ур различного вида и их профессионально использовать средст и коллективной защит массового поражения; применять первичные пожаротушения; ориентироваться- в учетных специальност самостоятельно предид родственные полученн применять професси ходе исполнения обяз службы на воинских д соответствии с получ специальностью; владеть способами б общения и ладморвг по деятельности и экстр военной службы; оказывать первую пом владеть основными м производственного пе от возможных последс катастроф, стихийных</p>	
<p>знать: принципы обеспечени объектов экономики, развития событий и о при техногенных чрез ситуациях и стихийных числе в условиях про терроризму как серье</p>	<p>устный опрос семинар практическое за тесты дифференцированн</p>

<p> национальной безопасности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности; принципы снижения вероятности реализации; основы военной службы государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от массового поражения; меры пожарной безопасности; правила безопасного поведения в пожарах; </p>	
<p> организацию и порядок приема на военную службу и в добровольном порядке; основные виды вооружений, техники и специальностей военнослужащих; состав и структура подразделений; имеют ли значение в службе родственные специальные знания в области применения профессиональных знаний в исполнении обязанностей службы; порядок и правила оказания помощи пострадавшим. </p>	

