

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

для специальности

38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Утверждена:
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Б. Брыксина

Председатель ЦК

Е.Ю. Музурантова



©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука.	Введение. Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками.	2	1,2
	Понятие, предмет и задачи статистики. Общие основы статистической науки и важнейшие категории статистики.		
	Метод статистики.		
	Организация государственной статистики в РФ.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «История статистики».	3	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	2,3
	Программа статистического наблюдения.		
	Ошибки статистического наблюдения. Способы их выявления и устранения.		
	Практическая работа №1: «Составить программу статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа: подготовка статистических данных на основе наблюдения.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Понятие и классификация сводок статистических данных.	2	2,3
	Понятие и виды статистических группировок.		
	Ряды распределения.		
	Практическая работа №2: «Расчет абсолютных и относительных показателей, получаемых в результате сводки и группировки статистических данных».	2	
	Практическая работа №3: «Построение рядов распределения в виде таблиц, графиков, диаграмм, полигонов, их анализ».	2	
Тема 4. Наглядное представление статистических данных.	Понятие статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц.	2	1,2
	Основные правила оформления и чтения таблиц.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Наглядное представление статистических данных».	2	
Тема 5. Графический способ изображения в статистике.	Основные элементы статистического графика.	2	1,2
	Классификация статистических графиков по видам, правила их построения.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Графический способ изображения в статистике».	2	
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Статистический показатель и его виды.	2	1,2,3
	Абсолютные показатели, единицы их измерения.		
	Относительные показатели, их виды.		
	Практическая работа №4: «Расчет различных видов относительных величин».	2	

1	2	3	4
Тема 7. Средние величины в статистике.	Понятие, сущность и значение средних величин.	2	2,3
	Виды средних и способы их вычисления.		
	Структурные средние: мода и медиана.		
	Практическая работа №5: «Расчет различных видов средних величин».	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Виды средних показателей в статистике».	2	
Тема 8. Показатели вариации в статистике.	Понятие вариации. Показатели вариации и способы их расчета.	2	2,3
	Свойства дисперсии и способы ее исчисления.	2	
	Практическая работа №6: «Расчет показателей вариации».		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Структурные характеристики вариационного ряда».		
Тема 9. Ряды динамики.	Понятие о рядах динамики, их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Правила построения рядов динамики.	4	1,2,3
	Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста, коэффициент роста.		
	Практическая работа №7: «Расчет показателей рядов динамики».	2	
	Самостоятельная работа: составить конспект по теме «Модели сезонных колебаний».	4	
Тема 10. Понятие и виды индексов в статистике.	Общее понятие индексов в статистике, их свойства.	2	2,3
	Виды индексов. Общие индексы.		
	Практическая работа №8: «Расчет общих индексов».	2	
Тема 11. Индивидуальные индексы и другие виды индексов.	Понятие и виды индивидуальных индексов.	2	2,3
	Другие виды индексов: агрегатные, средние, индексы структурных сдвигов.		
	Практическая работа №9: «Расчет индивидуальных индексов».	2	
	Самостоятельная работа: составить конспект по теме «Индексация доходов населения».	2	
Тема 12. Выборочное наблюдение в статистике.	Некоторые сведения из теории вероятностей.	2	2,3
	Понятие, задача выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение.		
	Ошибки выборки. Способы их выявления и устранения.		
	Определение объема выборки.		
	Практическая работа №10: «Расчет ошибок выборки и необходимой численности выборки».	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях».	4	
Тема 13. Статистическое изучение связи между явлениями.	Причинно-следственные связи между явлениями.	2	2,3
	Качественный анализ изучаемого явления. Прямая и обратная связь.		
	Самостоятельная работа: построение модели связи.	2	
Дифференцированный зачет.	Письменная работа по вариантам. Решение задач.	2	
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие / В.М. Гусаров – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375 с.
2. Глинский, В.В. Сборник задач по теории статистики: учебное пособие / В.В. Глинский, Л.К. Серга – М.: ИНФРА-М, 2015. – 387 с.
3. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 415 с.
4. Ниворожкина, Л.И. Теория статистики (с задачами и примерами по региональной экономике) / Л.И. Ниворожкина – Ростов на Дону: «Феникс», 2014. – 318 с.
5. Мхитарян, В.С. Статистика: учебник / В.С. Мхитарян – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 515 с.
6. Сергеев, И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеев, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 518 с.
7. Севрук, В.Т. Статистика или как общаться с цифрами. Рабочая тетрадь / В.Т. Севрук, В.Л. Соколов – М.: Центр интенсивных технологий образования, 2015. – 456 с.

Дополнительные источники:

1. Гришин, А.Ф. Статистические модели: построение, оценка, анализ / А.Ф. Гришин. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 397 с.
2. Переяслова, И.Г. Статистика: учебник / И.Г. Переяслова. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 385 с.
3. Толстик, Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик. – Ростов на Дону, 2014. – 265 с.
4. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля / В.Н. Салин. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 413 с.

5. Методологические положения по статистике – М.: Госкомстат РФ, 2013 – 2015 гг.
6. Российский статистический ежегодник – М.: Госкомстат РФ.
7. Статистический словарь – М.: Финансы и статистика, 2015 г.
8. Электронный ресурс «Статистика». Форма доступа: [www.ofguu.ru /files/ Статистика.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Статистика.pdf).
9. Статистика – реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка выполнения практических работ. Тестирование. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
Усвоенные знания:	
Понятие, предмет, метод и задачи статистики	
Общие основы статистической науки	
Принципы организации государственной статистики	
Современные тенденции развития статистического учета	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	
Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	