

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Метрология и стандартиз

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза
товаров**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС) и прошла экспертизу качества потребительских товаров.

Организация ГБПОУ «Курганский государственный колледж»


Разработчик:
Зинина Марина, Викторовна, ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебных программ
№ 9 от «28» мая 2020

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора

 Т. Б. Бры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология и стандартизация»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специал~~ом~~ом среднего звена (ППССЗ) в соответствии с 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специал~~истов~~истов среднего звена ~~профессионального~~ и ~~инженерного~~ профиля

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны в соответствии с ФГОС:

- применять требования нормативных документов и стандартов товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности
- приводить несистемные величины к единицам измерения стандартами и международной системы единиц

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны в соответствии с ФГОС:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) – общепринятых методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин стандартами и международной системой единиц

Личные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан, уважение прав и свобод представителей субкультур, отсутствие деструктивного и девиантного поведения, неприятие и предупреждающий проявления	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий ответственность и осознание ценности собственного формирования в сетевой среде профессионального конструктивного	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважения собственной чуждым ситуациям, во всех формах	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетике	ЛР 11

обладающий высокой эстетической культурой	
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к специалистам	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, профессионального скептицизма, экстремизму, обладающий системными принципами поведения в условиях рыночной экономики	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям команды и сотрудничающий с другими выполняющий профессиональные функции пунктуальный, дисциплинированный, нацеленный на достижение демонстрирующий профессиональную компетентность	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным профессиям	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии усвоения профессиональных компетенций	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузкой, обучающиеся: обязательной аудиторной учебной нагрузкой; работы обучающейся самостоятельной работой обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-образовательных работ и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятия физических величин		8	
Тема 1.1 Введение	Содержание: Основные понятия. Объект и предмет метрологии.	2	1
Тема 1.2 Измерение физических величин (ФВ)	Содержание: Понятие ФВ. Свойства и классификация измерений.	2	2
Тема 1.3 Объекты и субъекты метрологии	Содержание: Объекты метрологии. Субъекты метрологии.	2	2,3
	Практическое занятие №1: Анализ метрологических понятий. Выявление классификации измерений.	2	2,3
Раздел 2. Понятия средств измерений		22	
Тема 2.1 Средства и методы измерений	Содержание: Средства измерений. Средства поверки и калибровки.	2	2
	Практическое занятие №2: Определение видов и методов измерений.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Измерения	4	
Тема 2.2 Погрешности	Содержание: Основные понятия. Классификация погрешностей.	2	2
	Самостоятельная работа: Принцип трех сигм.	6	
Тема 2.3 Основы теории измерений	Содержание: Основные постулаты метрологии. Материальные меры.	2	2,3
	Практическое занятие №3: Применение материальных моделей измерений.	2	2,3
	Практическое занятие №4: Анализ и закрепление знаний метрологических понятий.	2	2,3
Раздел 3. Основы стандартизации		20	
Тема 3.1	Содержание:		

Основные понятия стандартизации	Цели и задачи стандартизации. Объекты Классификация.	2	1
Тема 3.2 Принципы и методы стандартизации	Содержание: Принципы стандартизации. Методы стандартизации.	2	2,3
	Практическое занятие №5 (а) Проанализировать взаимосвязь методов с объектами	2	2,3
Тема 3.3 Средства стандартизации	Содержание: Практическое занятие №6 (а)	2	2,3
	Характеристика и классификация средств стандартизации. Самостоятельная работа: Анализ структуры ГОСТ Р 1.5 «Общие требования к построению, изложению стандартов»	6	
Тема 3.4 Системы стандартизации	Содержание: Основные понятия. Межгосударственные стандарты.	2	2,3
Тема 3.5 Технические регламенты в области стандартизации	Содержание: Технический регламент. Межгосударственный стандарт.	2	2,3
	Практическое занятие №7 Характеристика и анализ подтверждения	2	2,3
Раздел 4. Метрологический контроль и надзор		16	
Тема 4.1.1 Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов	Содержание: Основные понятия. Субъекты, объекты. Взаимодействие органов государственного надзора.	2	2
	Практическое занятие №8 Анализ контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов	2	2,3
	Самостоятельная работа №8 Характеристика технических регламентов	2	
Тема 4.2 Декларация соответствия	Содержание: Основные понятия. Требования к декларациям.	2	2,3
Тема 4.3 Самостоятельная работа	Практическое занятие №9	2	2,3

Порядок проведения сертификации и соответствия	Правила проведения сертификации товаров		
	Правила проведения декларации соответствия		
	Практическое 10:анятие № Ознакомление с правилами заполнения бл	2	2,3
	Самостоятельная работа: Международная организация по стандарти	4	2,3
	Всего:	66	
Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальным материальным условиям реализации учебной дисциплины
Реализация учебной дисциплины требует «Товароведение».

Оборудование учебного кабинета: аудиоаппаратура, компьютер, телевизор.
Технические средства обучения: проектор, DVD-диск, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Нормативная

1. ГО. Типовое положение о метрологическом управлении Российской Федерации - 732-93ур В. Видеос 1994.01.01. – М. : Изд стандартов, 2014.
2. Порядок осуществления инспекционного контроля аккредитованными метрологическими службами калибровочных работ 98. – Введ. СК 1998. М. 9. 0 Изд стандартов, 2014.

Основная

3. Аристов, А. И. Метрология, стандартизация / Аристов, Лв, ИВ. Кирп. Приходько, М. Т. ИМ. Дар. Р. «Академия» 384012.
4. Никифоров, А. Д. Бакиев Т. А. Метрология учебник / А. Д. Никифоров, Т. А. Бакиев. М.: В
5. Раков, А. В. и Стандартизация в сфере услуг В. И. Королькова, – МГ: Мас Верс-2012.

Дополнительная

6. Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрология вузов / И. М. Лифиц. – М.: И. 2010. – 2,68 с.

Интерресурсы:

7. Захаров М. Ю. Техническое регулирование сертификации [Электронный ресурс] / Михаил Захаров. – М.: 2010. – 1 с. – URL: <http://www.trinf.ru/certification.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и результатов освоения учеб осуществляется преподавателем в процессе п лабораторных работ, тестирования обучающихся и индивидуальных заданий в

Результаты обучения (освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>У м е н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции, процессам; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующими стандартами; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -приводить несистемные сведения к системному виду в соответствии с действующими стандартами. 	<p>Решение производственных ситуаций. Решение задач. Квалификационные задания.</p>
<p>З н а н и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее эффективность; -формы подтверждения соответствия; -основные положения стандартов систем менеджмента качества; -общетехнических и организационных методических стандартов; -терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами. 	<p>Тестирование; Написание рефератов; Выполнение индивидуальных заданий. Квалификационные задания.</p>