

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессион  
учреждение  
«Курганский государственный к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 Латинский язык в ветери**

для специальности

**36.02.01 Ветеринария**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на  
государственного образовательного стандарта  
образовательного стандарта (ФГОС СПО) специальности 46.01.01 Ветеринар

Организация ГБПОУ «Курганский государственный

Разработчик:  
Шарипова Н. В. Преподаватель ГБПОУ «Курганский го

Рекомендована к использованию. Согласована:  
Протокол заседания методического совета заместитель директор  
лесного и сельского хозяйства \_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от 09 мая 2022 г. Брыкшина Т. Б. \_\_\_\_\_

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_



© Шарипова Н. В., ГБПОУ КГК  
© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГ  
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «Латинский язык» является частью профессионального образовательного стандарта основной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «Латинский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам специализации. 02.01 Ветеринария значение дисциплины в формировании и развитии следующих компетенций: ОК-02, ОК-04, ОК-05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, 2.1-2.3 ОК 02, 04	-читать слова и правила латинского языка; -орфографически правильно писать анатомические и клинические термины латинского языка; -применять латинскую ветеринарную терминологию профессиональной деятельности; -выписывать рецепты	-лексический и грамматический минимум ветеринарных терминов; -основные характеристики латинского языка; -существительных, прилагательных, причастий, местоимений, наречий, приставок и предлогов; -правила фонетики; -принципы словообразования; -систему латинских слов; -управление предложением; -бинарную номенклатуру; -правила заполнения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следящий за безопасностью общества, обеспечения безопасности, Лояльный к установкам и проявлениям, отличающий их от групп с деструктивными намерениями. Демонстрирующий неприятие и предупреждение противоправного поведения окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность культуре, памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей многонационального общества	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участие в общественной жизни, поддержке государственных инициатив	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личностной и чужой уникальности в различных формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности и достоинству	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению, культурных традиций и ценностей м государства	
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готов воспитанию детей; демонстрирующий не от родительской ответственности, с детьми и их	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к д</b>	
Демонстрирующий готовность к профессиональной и профессиональной деятельности общества	ЛР 13
Демонстрирующий навыки эффективного взаимодействия с другими людьми коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия	ЛР 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>51</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	42
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного материала для формирования навыков чтения и перевода на русский язык и в цитаты латинских текстов

Наименование разделов и	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых предусмотрен элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК 1.3. ПК 2.3.
	1 Практическое занятие №1 Латинский алфавит. Чтение	2	
	2 Практическое занятие №2 Произношение согласных.	2	
	3 Практическое занятие №3 Звукосочетания. Правила ударения.	2	
<b>Тема 1.2. Грамматика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, 04 ПК 1.3. ПК 2.3.
	4 Практическое занятие №4 Определение глаголов в настоящем времени.	2	
	5 Практическое занятие №5 Глаголы в действительном залоге. Словарная форма	2	
<b>Тема 1.3. Склонения существительных и глаголов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 2, 4 ПК 1.3. ПК 2.3.
	6 Практическое занятие №6 Система латинских терминов. Согласованное определение. Словообразование.	2	
	7 Практическое занятие №7 Определение I склонения, их суффиксы образования	2	
	8 Практическое занятие №8 Определение II склонения, их основа и падежные окончания существительных среднего рода. Суффиксы	2	
	9 Практическое занятие №9 Определение III рода склонения, их словарная форма, основы производных слов и понимания некоторых происхождения.	2	
	10 Практическое занятие №10 Определение IV склонения, их основа и падежные окончания словообразования.	2	
	11 Практическое занятие №11 Определение V склонения, их основа и падежные окончания в зависимости от рода имени существительного.	2	
12 Практическое занятие №12 Словообразование	2		
<b>Тема 1.4. Речевые навыки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, 04 П

	13	Практическое занятие №3 латинской части основных рецептурных сокращений. Химические в рецептах. Выписывание рецептов.	2	1.2. ПК 1.3. 2.2. ПК
<b>Тема 1.5. прилагатель словообразо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 02, 04 П 1.2. ПК 1.3. 2.2. ПК
	14	Практическое занятие №14 Склонение имен склонений, их словарная форма, родовые	2	
	15	Практическое занятие №15 Склонение имен склонений с существительными всех пяти прилагательных и словообразование.	2	
	16	Практическое занятие №16 Склонение склонения, их словарная форма, орфографические суффиксы и словообразование.	2	
	17	Практическое занятие №17 Согласование существительными и квлсоежиби й. Степени срав	2	
<b>Тема 1.6. П</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, 04 П 1.2. ПК 1.3. 2.2. ПК
	18	Практическое занятие №18 Согласование склонение причастий.		
<b>Тема 1.7. Местоимения числительны наречия, со предлоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02, 04 П 1.2. ПК 1.3. 2.2., ПК 2.3.
	19	Практическое занятие № 19 Образование Согласование количественных числительны союзы, предлоги, местоимения, наречия, со предлоги.	2	
	20	Практическое занятие №20 Употребление м	2	
	21	Практическое занятие №21 Употребление м	2	
<b>Консультации</b>			<b>5</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС

3.1. Для реализации программы учебной дис  
Кабинет «ринарной фармакологии» и оснащение кабинет  
мебелью и оборудованием.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации

Для реализации программы библиотечный фонд  
имеет печатные и (или) электронные ресурсы  
рекомендуемые для использования в образовании

#### 3.2.1. Основные источники

1. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка / И. С. Розенталь. – М.: Издательство «Феникс», 2011. – 201 стр.
2. Козаржевский, А. Ч. Латинский язык / А. Ч. Козаржевский. – М.: Издательство МГУ им. М. В. Ломоносова, 2001. – 70 стр.
3. Лобода, В. И. Латинский язык / В. И. Лобода. – М.: Высшая школа, 2019. – 323 стр.
4. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка / И. С. Розенталь. – М.: Издательство «Феникс», 2011. – 201 стр.
5. Соболевский, С. И. Латинский язык / С. И. Соболевский. – М.: Издательство: Литрес, 2017. – 254 стр.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык – 2-е издание. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – ISBN 978-5-8114-1969-2. – Текст электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
  2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – ISBN 978-5-8114-7831-6. – Текст электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
  3. Дифтонги и звукосочетания в латинском языке. Материалы для подготовки к экзамену. [Электронный ресурс]. URL: <https://cabs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>
  4. Бинарная номенклатура. Материалы для подготовки к экзамену. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_бинарная\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_бинарная_номенклатура)
  4. Префиксы. Материал из Школы биологии. URL: [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_velementov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_velementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)
  5. Рецептура. Материал из Пошагового курса по латинскому языку. URL: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
  6. Справочник основных терминов по ветеринарии для специалистов. / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – ISBN 978-5-8114-5389-4. – Текст электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>
- (дата обращения: 05.02.2021 г.)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ

Результаты обучения	Критерии оц	Методы оценки
-лексический и грамм ветеринарного профил	-характеристик речи	Оценка выполн письменного п
-основные характерис латинского языка: им и прилагательств, глаголов числительных, местоим союзов, приставок и	-перечисление фонетики -перечисление словообразова -выписывание соответствии с	письменных за заданий в тек форме. Оценка письменных от
-правила фонетики;	нормативными	
-принципы словообраз	документами	
-систему латинских с		
-управление предлого		
-бинарную номенклату		
-правила выполнения реце		
-читать слова и слов латинского языка с с	-грамотное чте -использование	Оценка выполн практических
-орфографически прав анатомических и стологические термины	ветеринарной терминологии ветеринарной деятельности	
-применять латинскую терминологию в профе деятельности	-структура рец правильное на	
-выписывать рецепты		