

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры  
архитектуры и строительства

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Брыксина Т.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### ***1.2.1. Перечень общих компетенций***

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### ***1.2.2. Перечень профессиональных компетенций***

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>

<p><b>ПК4.1.</b> Организовывают рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверить его исправность; подбирать материалы в соответствии с техническим заданием; использовать СИЗ; оказать первую помощь при травматизме</p>	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; особенности использования СИЗ, виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ; требования к качеству материалов, виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p>
---	--	--	---

<p><b>ПК4.2.</b> Выполнять подготовитель ные работы</p>	<p>Подготовка основания пола под устройство напольного покрытия</p>	<p>Визуальноопред елять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы в соответствии с техническим заданием; подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ; производить подготовку оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования; материалы и изделия для паркетных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>
<p><b>ПК 4.3</b> Устраивать полы из досок и индустриальны х материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Выполнение устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; оценка качества выполненных работ</p>	<p>Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией; производить разметку; устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию,</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования; правиларационального раскрой материалов; устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; способы и приемы настилки различного вида паркетных</p>

<p><b>ПК 4.4</b> Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>		<p>и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; производить ремонтные работы; пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>полов, полов из паркетной и ламинированной доски; виды и способы ремонта паркетных полов; подготовку паркетных полов к отделке; требования к качеству напольных покрытий</p>
--	--	--	---

<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников ресурсов, в том числе не очевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p><b>ОК 02</b> Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобра</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

	нную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 05</b> Особенностей социального и культурного контекста; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую	Понимание значимости своей профессии (специальности); демонстрация поведения	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе

ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	на основе общечеловеческих ценностей	презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		современное программное обеспечение	
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	кредитных продуктов для открытия дела	размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
--	--	--	--

### 1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 220

Из них на освоение МДК 54

на практики учебную 72

и производственную 72

самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 4 часа

Консультации – 6 часов

Экзамен (квалификационный) – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

<i>Коды профессиональных общих компетенций</i>	<i>Наименования разделов профессионального модуля*</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>						<i>Консультации</i>
			<i>Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.</i>						
			<i>Обучение по МДК, в час.</i>			<i>Практики</i>			
			<i>всего, часов</i>	<i>Лабораторных и практических занятий</i>	<i>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем</i>	<i>учебная, часов</i>	<i>производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК1-11	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ	<b>19</b>	<b>19</b>	4			*	*	*
ПК 4.3 –ПК 4.4 ОК1-11	Раздел 2. Устройство паркетных полов	<b>35</b>	<b>35</b>	10			<b>72</b>	<b>72</b>	
	Экзамен (квалификационный)	<b>12</b>							

	<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>
--	---------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК. 04 Технология выполнения паркетных работ</b>		<b>64</b>
<b>Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ</b>		<b>19</b>
<b>Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>3</b>
	1. Организация рабочего места паркетчика	
	2. Виды паркетных полов.	
	3. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	<b>1</b>
2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Паркетные доски	
	2. Паркетные щиты	
	3. Мозаичный паркет	

	4. Штучный паркет	
	5. Художественный паркет	
	6. Ламинированный паркет	
	7. Паркетные клеи.	
	8. Мастики.	
	9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	
	10.Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
	11.оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.	
	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»</b>	<b>1</b>
	5. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Устройство паркетных полов</b>		<b>35</b>
<b>Тема 2.1. Устройство основания пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит	
	2.Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	
	3.Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	
	4.Устройство основания пола с подогревом	
	5.Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1.Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	<b>1</b>
3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Укладка паркета</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>
	1. Устройство полов из паркетных досок	
	2.Устройство полов из ламинированной доски	
	3. Укладка паркетных щитов по лагам	
	4.Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	
	5. Укладка мозаичного паркета	
	6.Укладка штучного паркета	
	7.Укладка штучного паркета в прямой ряд	
8. Укладка штучного паркета в «елку»		

	9. Укладка паркета с фризом		
	10. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера		
	11. Укладка штучного паркета на деревянном основании		
	12. Укладка художественного паркета		
	13. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов		
	14. Установка плинтусов		
	15. Контроль качества паркетных работ		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>7</b>
	1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок		<b>1</b>
	2. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски		<b>1</b>
	3. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета		<b>1</b>
	4. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета		<b>1</b>
	5. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета		<b>1</b>
	6. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию		<b>1</b>
7. Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	<b>1</b>		
<b>Тема 2.3. Отделка паркетных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Циклевание паркетных полов		
	2. Шлифование паркетных полов . Шпатлевание паркетных полов.		
	3. Натикра паркетных полов. Грунтование паркетных полов		
	4. Лакирование паркетных полов		
	5. Ремонт паркетных полов. Контроль качества отделки паркетных полов. Техника безопасности при отделочных работах		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>
1. Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>4</b>	
Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов»			
Подготовить презентацию « Устройство ксилолитовых полов»			
Подготовить презентацию « Устройство ламинированных полов»			
Подготовить презентацию « Устройство плиточных полов»			

<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Учебная практика ПМ 04</b> <b>Виды работ</b> 1. Устройство основания пола из ДВП 2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры 3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ 4. Укладка штучного паркета 5. Укладка щитового паркета 6. Укладка паркетной или ламинированной доски	<b>72</b>
<b>Производственная практика ПМ04</b> <b>Виды работ</b> Устройство всех видов оснований под паркетные полы Устройство теплого пола Настилка штучного паркета Настилка щитового паркета Настилка пола их паркетной и ламинированной доски Подготовка напольного покрытия под отделку Установка плинтусов	<b>72</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>12</b>

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Основные источники

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова, Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов, Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян, И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Ключев, Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
9. Ключев, Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко, Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

#### Электронные ресурсы

- 1.Охрана труда в строительстве [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

2. Технология и организация строительных работ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>
3. Организация строительного производства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85  
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>ПК 4.2</b> Выполнять подготовительные работы</p>	Знания	Тестирование Собеседование	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	Умения	Практическая работа	Экспертное наблюдение, отчет по практическим работам
	Практический опыт	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<p><b>ПК 4.3 - ПК 4.4</b> Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p> <p><b>ПК 4.4</b> Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	Знания	Тестирование Собеседование	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)
	Умения	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение Отчет по практическим работам
	Практический опыт	Практическая работа Виды работ на практике	
<p><i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач</p>	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная	Экспертное

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		задача	наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 04.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 08.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 10.</i>	Знания	Собеседование	Оценка процесса

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 11.</i> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

## 5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер листа</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Дата введения изменений</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)</b>