

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности

**08.02.02 Строительство и инженерных с**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности профессионального образования «Строительство и инженерное дело»

Организацработчик:

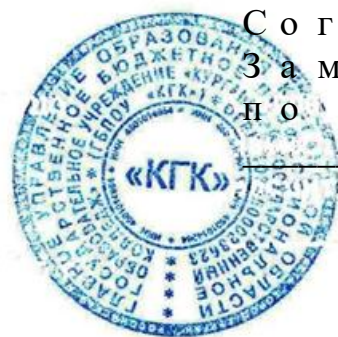
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Силиверстова Вера Серафимовна, преподаватель «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседа  
архитектуры и ст  
№ 1 от «31» гавгу

Заведующая кафедр  
Кеппер



Согласована:

Заместитель  
по учебной

  
Брыксин

© Силиверстова В.С., ГБПОУ КГК  
© Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в строительстве».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» формирует профессиональных и общепрофессиональных специалистов в области строительства и эксплуатации инженерных сооружений в строительстве. Дисциплина входит в состав дисциплин: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания:

Код ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08, ОК10, ПК1.1, ПК2.1.	<p>-разбираться в институтах и продуктах, а также в налогообложении и информации об основных продуктах и услугах;</p> <p>-использовать информацию в принятии решениях по сохранению и денежным средствам, оценке финансовых рисков при сравнении и недосаждении финансовых услуг и выбора;</p> <p>-использовать возможности повышения благосостояния как инвестирования денежных средств, использование фондов, создание собственного</p>	<p>-основные банковские операции с ценными бумагами;</p> <p>-налоговую систему страхования, финансовый механизм деятельности;</p> <p>-основы налогообложения и основные понятия;</p> <p>-роль денег в экономике;</p> <p>-возможные денежные инструменты построения бюджета.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности и достоинству человека в среде лично и профессионально	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям ста	ЛР 6
Осознающий приоритетные ценности и собственную и чужую уникальность в и видах деятельности.	ЛР 7
Способный в взаимодействи с другими целями, стремящийся к формированию	ЛР 13
Способный ставить перед собой задачи профессиональных задач, подбирать том числе с использованием информа	ЛР 14
Содействующий формированию положи	ЛР 15
Способный выявлять и находить необходи	ЛР 16
Способный выявлять альтернативные вари	ЛР 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка преподавателем	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если преподаватель)	-
практические занятия (если преподаватель)	20
курсовая работа (проект) (если преподаватель)	-
контрольная работа	-

<b>С а м о с т о я т е л ь н а я    р а б о т а</b> <sup>1</sup>	<b>-</b>
<b>П р о м е ж у т о ч н а я</b> <sup>2</sup> <b> а т т е с т а ц и я</b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся устанавливается требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины (модуля) и заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебными заданиями (материалами) дисциплины (модуля) (программы) (курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета



Тема 3. Страхование	<b>Содержание</b>	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9		
	1. Страхование как способ возмещения расходов страховой случай, страховая премия, страхование гражданской ответственности, ОСАГО, КАСКО. Лимондидицифражеев (ОМС), добровольное медицинское страхование				
	<b>В том числе практические занятия:</b>				
	1. Практическая <b>Обработка</b> элементарных страховых случаев.	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9		
Тема 4. Налоговая с	<b>Содержание</b>	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9		
	1. Налоги и налоговые льготы. Налоги, налог на доходы физических лиц (И налоговый период, налогообложение, транспортный налог, пропорциональ идентификационный номер налогоплательщик вычеты, пеня.				
	<b>В том числе практические</b>			4	ОК. 2, ОК. 3, О
	1. Практическая <b>Обработка</b> элементов и расч			2	ОК. 6, ОК. 9
	2. Практическая <b>Обработка</b> элементов и расч			2	ОК. 6, ОК. 9
Тема 5. Пенсионное обеспечение финансовое благополучи старости.	<b>Содержание</b> Пенсия, страховой стаж, обязательное пе (ПФР). Добровольные (дополнительные) пе пенсионные фонды (НПФ). Корп <b>Альтернативные</b> накопления на пенсию.	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9		
Тема 6. Экономика ф	<b>Содержание</b> 1. Финансовые механизмы деятельности фирм Резюме, испытательный срок, заработная п Лист нетрудоспособности, отпуск по берем	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9		



	выходное пособие. Выручка, издержки и пр Финансовый менеджмент, Спрос на труд, проф		
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	ОК. 2, ОК. 3, О
	1. Практическая работа «Анализ финансовых результатов»	2	ОК. 6, ОК. 9
	2. Практическая работа «Анализ заработной платы и по	2	
Тема 7. Предпринимательство	<b>Содержание</b>		
	1. Этапы создания бизнеса. Предпринимательство, предприниматель. По влияющие на прибыль компании, рыночная - ангелы, венчурные инвестиции, юридическое предпринимательство, особенности ответственности акционерное общество (ЗАО). Бизнес	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9
	<b>В том числе практические занятия:</b>		
	1. Практическая работа «Создание бизнеса»	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9
Тема 8. Денежная система	<b>Содержание</b>		
	1. Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. ценовой риск, физический риск, предпринимательский внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экспорт мошенничество, финансовая пирамида, способы	2	ОК. 2, ОК. 3, О ОК. 6, ОК. 9
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа «Составление семейного бюджета»	2	
	2. Практическая работа «Роль денег в развитии промышленности»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебные следующие специальные помещения:

Кабинет «Экранированных дисциплин»  
оснащен оборудованием: доской учебной, столами, стульями (по числу обучающихся) (компьютером, средствами мультимедиа и мультимедиа).

3.2. Информационное обеспечение реализации  
Для реализации программы библиотечный должен иметь и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность / Жданова А. О. – М.: ВПРТЕСС, 2014. – 100 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по стратегическому развитию – Режим доступа: [www.asv.ru](http://www.asv.ru) – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

2. Дружеские финансы. Национальная программа финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vashifin.ru](http://www.vashifin.ru) – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

3. Кредитный калькулятор онлайн – Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru) – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

5. Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

6. Консультант Плюс. Надежная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

7. Online библиотека электронных ресурсов – Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru) – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

8. Электронные образовательные ресурсы – Режим доступа: <http://www.edic.ru> – Загл. на в. (Двухстраничная): 27.08.2015.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность по основным профессиям – М.: ВИТ-ПРЕСС, 2015.

2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.2013).

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» (доп.).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник / Е. Ф. Борисов. – М.: Юристъ, 2011. – 201 с. – 2-е изд., переработанное и дополненное.
5. Грибов, В. Д. Экономика организации: учебник / В. Д. Грибов. – М.: Юристъ, 2011. – 201 с. – 4-е изд.
6. Лапуста, М. Г. Предприятия малого и среднего бизнеса: учебник / М. Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 201 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты о	Критерии о	Методы оц
<p>Перечень знаний в рамках дисциплины -основные банковскую работу с ценными бумагами, налоговую систему, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирмы, планирование денежных средств в современных условиях, возможные денежные основы построения бюджета.</p>	<p>Полнота точность не менее правильных с</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного опроса;  -тестирование  -оценки результатов самостоятельной работы (рефератов, теоретических проектов, исследований)</p>
<p>Перечень осваиваемых дисциплин -разбираться в институтах и функциях производства, а также в получении информации о различных видах и использовании информации в принятии решений, сохранении и инвестировании денежных средств, финансовом риске, сравнении преимуществ и недостатков различных вариантов выбора; -использовать тенденции повышения благосостояния как инвестирование средств, исполнение пенсионных фондов, собственного</p>	<p>Не менее правильных с  Актуальность в адекватность поставленным полнота точность фо адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде письменных / ответов, -тестирование</p>

