

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой
комиссии лесного и сельского
хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе _____

Брыксина Т.Б.



© Макарова И.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определение посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;

- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначит виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;

- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **608** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **392** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **261** час;

самостоятельной работы обучающегося – **131** час;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Лесное семеноводство	149	51	-	-	26	-	72	-
ПК 1.2; 1.5	Раздел 2. Выращивание посадочного материала	219	98	30	-	49	-	72	-
ПК 1.3; 1.4	Раздел 3 Лесные культуры	168	112	41	30	56	15	-	
ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика	72							72
	Всего:	608	261	71	30	131	15	144	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Лесное семеноводство		149		
Тема 1.1 Семеношение древесных и кустарниковых пород.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Семеношение древесных и кустарниковых пород.		2
	2.	Периодичность семеношения деревьев и кустарников.		2
	3.	Прогноз и учет урожая семян лесных растений.		2
Тема 1.2 Лесные селекционно-семеноводческие объекты, их организация	Содержание учебного материала		1	
	4.	Лесные селекционно-семеноводческие объекты, их организация	2	
	5.	Селекционная оценка деревьев и насаждений.	2	2
	6.	Технология создания лесосеменных плантаций, постоянных лесосеменных участков. Формирование временных лесосеменных участков.	2	2
	7.	Селекционные категории семян.	2	
	8.	Мероприятия по усилению семеношения	2	
	9.	Лесосеменное районирование, генетическая оценка деревьев и насаждений.	2	
Тема 1.3 Заготовка шишек, плодов и семян	Содержание учебного материала		10	
	10	Заготовка шишек, плодов и семян	2	2
	11	Фазы созревания и признаки спелости семян	2	
	12	Заготовка лесосеменного сырья.	2	
	13	Технология заготовки и хранения лесосеменного сырья основных пород	2	3
	14	Прием, учет и хранение лесосеменного сырья.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	14		

Переработка лесосеменного сырья и хранения семян.	15	Переработка лесосеменного сырья и хранения семян.	2	2
	16	Технология извлечение семян из шишек хвойных пород в шишкосушилках и другими способами.	2	
	17	Технология получения семян из плодов лиственных пород.	2	
	18	Хранение и транспортировка семян.	2	
	19	Условия, необходимые для сохранения посевных качеств семян.	2	
	20	Хранение семян лиственных пород и шишек хвойных пород.	2	
	21	Упаковка и транспортировка семян.	2	
Тема 1.5. Подготовка семян к посеву	Содержание учебного материала		2	2
22	Подготовка семян к посеву	2		
Тема 1.6 Определение посевных качеств семян лесных растений	Содержание учебного материала		7	2
23	Определение посевных качеств семян лесных растений	2		
24	Отбор средней пробы.	2		
25	Показатели качества семян, методы их определения.	2		
	26	Документы о качестве семян.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела			26	
Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам: - особенности лесного семеноводства на территориях: подвергшихся радиоактивному загрязнению; - особенности лесного семеноводства в районах Крайнего Севера; - лесное семеноводство на территории Уральского региона; - лесная селекция, генетика и семеноводство; - хранение желудей; - безопасность жизнедеятельности при сборе лесосеменного сырья.				
Учебная практика			72	
Виды работ: – Учет урожая семян. – Заготовка, приемка, учет и хранение лесосеменного сырья.				
Раздел 2. Выращивание посадочного материала			219	

Тема 2.1 Организация лесных питомников.	Содержание учебного материала		10		
	1	Питомник. Виды питомников	2		
	2	Части питомника	2		2
	3	Выбор площади под питомник.	2		3
	4	Организационно-хозяйственный план постоянного лесного питомника	2		
	5	Состав организационно-хозяйственного плана	2		
	Практические занятия № 1,2,3,4		8		2
	6	Расчет площади питомника	2		
	7	Расчет площади школьного отделения.	2		
	8	Схемы посевов и посадок.	2		
Тема 2.2 Обработка почвы	Содержание учебного материала		10		
	10	Обработка почвы.	2		
	11	Системы и приемы обработки почвы	2		2
	12	Первичное освоение территории питомника	2		
	13	Технология подготовки площадей	2		
	14	Обработка почвы в хозяйственных отделениях питомника	2		
	Практические занятия №5,6,7		6		
	15	Составление технологических карт	2		
	16	Подбор технологии подготовки и обработки почвы	2		
Тема 2.3 Применение удобрений и гербицидов	Содержание учебного материала		6		
	18	Применение удобрений и гербицидов	2		1
	19	Виды удобрений.	2		
Тема 2.4 Посевное отделение	20	Химические методы борьбы с сорняками.	3	2	
	Содержание учебного материала		18	2	
	21	Посевное отделение	2		
	22	Севообороты в лесных питомниках	2		
	23	Основная и предпосевная обработка почвы.	2		

	24	Агротехника выращивания сеянцев (Сц)	2	
	25	Сроки посева и глубина заделки семян.	2	
	26	Агротехнические уходы в посевном отделении	2	
	27	Особенности выращивания сеянцев основных лесообразующих пород	2	
	28	Выращивание сеянцев в закрытом грунте	2	
	29	Выращивание крупномерных сеянцев хвойных пород	2	
	Практические занятия № 8,9,10		6	
	30	Схемы посевов	2	
	31	Посевные строки	2	
	32	Нормы высева семян	2	
	Тема 2.5 Школьное отделение	Содержание учебного материала		
33		Школьное отделение	2	
34		Школа древесных пород и кустарников.	2	
Практические занятия № 11		2		
35		Схемы посадок	2	
Тема 2.6 Вегетативное размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		4	1 2
	36	Вегетативное размножение деревьев и кустарников	2	
	37	Маточная плантация и отделение зеленого черенкования саженцев тополей и ив.	2	
	Практические занятия № 12		2	
	38	Способы вегетативного размножения	2	
Тема 2.7 Технология выращивания сеянцев и саженцев в закрытом грунте лесного питомника	Содержание учебного материала		6	2 2
	39	Технология выращивания посадочного материала в закрытом грунте лесного питомника	2	
	40	Выращивание сеянцев с открытой корневой системой	2	
	41	Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой	2	
Тема 2.8 Техническая приемка работ, инвентаризация, заготовка,	Содержание учебного материала		10	2
	42	Техническая приемка работ	2	
	43	Инвентаризация посадочного материала	2	

хранение и транспортировка посадочного материала	44	Выкопка и хранение посадочного материала с открытой корневой системой	2	3	
	45	Хранение посадочного материала с закрытой корневой системой	2		
	46	Транспортировка посадочного материала	2		
	Практические занятия № 13,14,15			6	
	47	Составление плана оргтехмероприятий в питомнике	2		
	48	Состав работ при организации территории питомника	2		
	49	Технология работ в отделениях питомника	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела			49		
Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам: - технология выращивания привитого селекционного посадочного материала: прививкой вприклад сердцевинной на камбий; вприклад камбием привоя на камбий подвоя; - получение посадочного материала древесных пород с использованием клеток, тканей и органов растений методом клонального микроразмножения и генной инженерии; - технология выращивания крупномерных сеянцев хвойных пород; -технология выращивания саженцев плодовых пород и ягодных кустарников.					
Учебная практика			72		
Виды работ: – Обработка почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях – Инвентаризация посадочного материала в питомнике					
Раздел 3 Лесные культуры			240		
Тема 3.1 Основные положения лесокультурного производства	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные положения лесокультурного производства	2		
	Практические занятия №1		6	2	
	2	Структура лесокультурного фонда	2		
	3	Виды и типы лесных культур	2		
	4	Способы размещения и смешения лесных культур	2		

Тема 3.2. Лесорастительное районирование и лесная типология.	Содержание учебного материала		2	2
	5	Лесорастительное районирование и лесная типология.	2	
	Практические занятия № 2,3,4		8	2 1
	6	Состав проекта лесных культур	2	
	7	Характеристика лесокультурной площади	2	
	8	Установление типов леса и лесорастительных условий	2	
	9	Оценка естественного возобновления.	2	
Тема 3.3. Эколого-биологические основы выращивания лесных культур	Содержание учебного материала		2	2
	10	Эколого-биологические основы выращивания лесных культур	2	
	Практические занятия № 5		2	
11	Смешение пород при создании лесных культур.	2		
Тема 3.4. Обработка почвы, применение удобрений и активаторов роста при выращивании лесных культур.	Содержание учебного материала		4	1
	12	Обработка почвы	2	
	13	Применение удобрений и активаторов роста при выращивании лесных культур	2	2
	Практические занятия №6		2	
	14	Выбор способа и время обработки почвы.	2	
Тема 3.5 Посадка и посев лесных культур	Содержание учебного материала		4	2 3
	15	Посадка и посев лесных культур	2	
	16	Комбинированный метод создания лесных культур	2	
	Практические занятия № 7,8		4	
	17	Производство лесных культур.	2	
	18	Выбор главной породы.	2	
Тема 3.6 Уход за лесными культурами.	Содержание учебного материала		4	2 3
	19	Уход за лесными культурами	2	
	20	Уход за лесными культурами, созданными на свежих вырубках	2	
	Практические занятия № 9		2	
	21	Установление агротехнических уходов	2	
Тема 3.7 Лесные культуры в	Содержание учебного материала		4	

различных типах условий местопроизрастания.	22	Лесные культуры в различных типах условий местопроизрастания	2	2
	23	Лесные культуры в дубравах, в ультрагидрофильных условиях	2	
Тема 3.8 Лесные культуры на вырубках и лесных землях, пройденных пожарами	Содержание учебного материала		4	2
	24	Лесные культуры на вырубках	2	
	25	Лесные культуры на лесных землях, пройденных пожарами	2	3
	26	Технология выращивания агролесокультур		
	Практические занятия № 10,11,12		6	
	27	Технология создания лесных культур на вырубках	2	
	28	Эколого-ресурссберегающие технологии	2	
	29	Технология создания агролесокультур	2	
Тема 3.9 Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами	Содержание учебного материала		4	2
	30	Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами	2	
	31	Реконструкция древостоев	2	
	Практические занятия № 13		2	
32	Технология реконструкции лесных насаждений лесокультурными приемами	2		
Тема 3.10 Лесные культуры целевого назначения	Содержание учебного материала		2	2
	33	Лесные культуры целевого назначения	2	
Тема 3.11 Проектирование лесных культур	Содержание учебного материала		4	2
	34	Проектирование лесных культур.	2	
	35	Оценка качества лесных культур	2	3
	Практические занятия № 14,15		4	
	36	Контроль за качеством лесных культур	2	

	37	Перевод лесных культур в покрытые лесной растительностью земли	2	
Тема 3.12 Защитные лесные насаждения	Содержание учебного материала		4	2
	38	Защитные лесные насаждения	2	
	39	Конструкции лесных полос		
	Практические занятия № 16,17,18		5	
	40	Размещение системы защитных лесных насаждений	2	
	41	Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей.	2	
	42	Лесная рекультивация техногенных ландшафтов	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела			56	
Подготовка информационных материалов для проведения семинаров, подготовке презентаций и рефератов, по темам: - взаимовлияние пород в смешанных культурах; - защитные лесные насаждения различного назначения: полезащитные, противоэрозионные, горно-ландшафтные; создание лесных культур техногенных ландшафтов; - создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности; - работа над курсовым проектом.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	
Тематика курсовых работ: 1. Проект организации лесного питомника и обычных лесных культур. 2. Технология производства подпологовых и иных лесных культур (плантационного, целевого назначения, ландшафтных, в зонах радиоактивного загрязнения). 3. Анализ показателей приживаемости обычных лесных культур в Государственном учреждении области и участковых лесничествах.				
Производственная практика			72	
Виды работ: – Отвод участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами; – Создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними				
Всего			608	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- методический.

Лаборатории:

- Ботаники;
- информатики, вычислительной техники и информационных технологий;
- механизации лесного и лесопаркового хозяйства;
- лесных культур;
- лесозащиты и охраны лесов;

Мастерские:

- учебное лесное хозяйство;
- спортивно - оздоровительный комплекс..

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютер, вилка мерная текстолитовая, скоба мерная алюминиевая, телескопические прямоугольные линейки, электронный дендромер, ультразвуковой высотомер, лазерный дальномер, влагомер, видеосистема, мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дроздов, И.И. Практикум по лесным культурам: учеб. пособие для сузов/ И.И. Дроздов– М., 2004. – 208 с.
2. Мелехов, И.С. Лесоводство: учебник, 4-е изд/ И.С.. Мелехов - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 324 с.
3. Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник, 4-е изд./ И.С.. Мелехов - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.
4. Родин, А.Р. Лесные культуры: учебник. - 4-е изд./ А. Р. Родин - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 318 с.
5. Сеннов, С. Н.Лесоведение и лесоводство: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Н. Сеннов - СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 336 с.6 ил. - (Учебник для вузов)
6. Филипцука А.Н. Справочник лесничего/ Под общ. Ред. А.Н. Филипцука. 7-е изд., перераб и доп. М.: ВНИИЛМ, 2003.640 с.

Дополнительные источники:

1. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов. – 2-е изд./ А. П. Родин – М., 2005; 4-е изд. - 2008. – 318 с.
2. Родин А.Р. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебно-методическое пособие по дипломному проектированию. – 3-е изд./ А. П. Родин – М.: МГУЛ, 2008. – 45 с.
3. Родин А.Р. Лесные культуры. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов./ А. П. Родин – М., 2007. – 29 с.

4. Родин А.Р. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов./ А. П. Родин – М., 2008. – 24 с.
5. Родин А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник для вузов. – 2-е изд./ А. П. Родин - М., 2007. – 165 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий используются лекционные, семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. При изложении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты Российской Федерации, а также инструктивные материалы и методические рекомендации

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и (или) научно – методической деятельностью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</p>	<p>Соответствие отобранной информации о технологиях в лесном и лесопарковом хозяйстве для ее использования на про-изводстве при выборе технологических операций: по учету урожая семян, заготовке, приемке и хранению лесосеменного сырья, отбору средних проб, определении посевных качеств семян, селекционной оценке деревьев и насаждений</p>	<p>Экспертная оценка отчета по учебной практике, руководителем практики от учебного заведения и от предприятия</p>
<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</p>	<p>Соответствие современных технологических процессов применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве требованиям по производству работ на объекте в лес-ного и лесопаркового хозяйства ГОСТам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций: по обработке почвы, посеву, посадке и уходу за сеянцами и саженцами в питом-никах; выполнение расчета нормы высе-ва семян, проведении инвентаризации по-садочного материала в питомниках, вы-капывании, сортировании, хранении и транспортировке посадочного материала; описании видов лесных питомников и их организационной структуры; обоснова-ние подбора агрегатов, машин и механиз-мов, используемых при выращивании по-садочного материала; технология выращивания посадочного материала в питомнике.</p>	<p>Экспертная оценка отчета по учебной практике, руководителем практики от учебного заведения и от предприятия</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании</p>	<p>-участие в проектировании мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению;</p>	<p>Защита курсового проекта</p>

<p>и и контролируют работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учета и оценки естественного возобновления лесов; - знание агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора вида и конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения; - обоснование подбора агрегатов, машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения; - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли покрытые лесной растительностью; - организация работы производственного подразделения. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях; зачет по производственной практике; Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и и контролируют работы по уходу за лесами и руководить ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектировании ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов; - обоснование видов ухода и установления их режима; - обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу; - обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт; - описание видов, методов, методов и приемов ухода за лесами; - проведение ухода за лесами; - организация работы производственного подразделения. 	<p>Защита курсового проекта</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях; зачет по производственной практике; Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - определение видов вредителей и 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях; зачет по производственной</p>

семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними.	практике; Квалификационный экзамен по модулю
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при

	- способность нести ответственность за принятые решения.	проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Оценка межличностного общения обучающегося в
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Планирование и организация самостоятельных занятий при	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	