

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВИТИЮ**

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

К у р г а н 21 2 0

Программа профессионального модуля разработки
государственных образовательных стандартов по специальности
профессионального образования (ОС СПО) 35.02.01 Лесное и
лесопарковое хозяйство

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А., ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

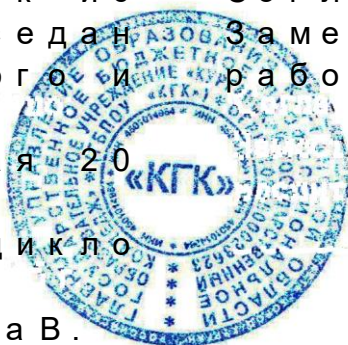
Рекомендована к использованию. Согласована:

Протокол заседания комиссии лесного хозяйства
№ 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора
работе _____
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____



Шарипова В.



© Макарова И.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесоразведению

1.1 Область применения программы

Программа профессионального обучения реализуется в форме профессионального модуля по специальности «Специалист по лесному хозяйству» (ФГОС СПО 35.02.01 «Специалист по лесному хозяйству») в лесном и лесопарковом хозяйстве (область применения программы) в виде профессиональной деятельности (организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению) и соответствия профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать семеноводство.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контроле лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контроле и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите леса от вредителей и болезней.

1.2 Цели и задачи обучения к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по окончании профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосемян;
- отбора средних проб от партии семян;
- определение посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений;
- проведения технической приемки лесокультур;
- перевода лесных культур в землю, покрытые лесом;
- защиты семян, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов.

у м е с т:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;

- проводить обработку почвы, посев, посадку питомниках, на лесокультурных площадях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав защитных лесных насаждений различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления;
- назначать виды ухода и устанавливать их режимы;
- отводить участки лесных насаждений для прохода лесами и оформлять документацию отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять;
- производить оценку качества лесных участков по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей семян, сеянцев и методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и ремонт используемых для получения семян, посадочных лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития деревьев;
- основные виды болезней и вредителей семян, борьбу с ними;
- машины и механизмы, используемые для получения посадочного материала, воспроизводства;
- технологии создания объектов лесосеменной базы;
- методики прогнозирования урожая;
- технологии заготовки, хранения, переработки и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и конструкции лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;

- пути повышения устойчивости и продуктивности
- правила оформления технической документации лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код лично результата реализации программ воспитания
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка в гражданском обществе, обеспечение прав граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением и приносящим опасность окружающим	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий усознание ценности собственного формирования в сетевой среде личностно-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой личности в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к искусству и основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности и своих детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	

Демонстрирующий готовность и способность, достигая целей, находясь в сотрудничестве для их достижения в	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий во внимание экологическую культуру современного уровня экологического опыта экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы образовательной программы	
Осознающий причастность к обществу	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы предусмотрено **608** часов, в том числе:
максимально возможной аудиторной учебной нагрузкой, включающей:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 261 час;
самостоятельной работы обучающегося 131 час;
учебной и производственной практики 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Результатом освоения программы профессионального обучения обучающимися в форме профессионального обучения являются проведение мероприятий по воспроизводству в учебном процессе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать, осуществлять и контролировать семеноводство.
ПК 1.	Планировать, осуществлять и контролировать выращивание плодовых культур.
ПК 1.	Участвовать в проектировании и лесовосстановлению, лесоразведению.
ПК 1.	Участвовать в проектировании и контроле лесами и руководить ими.
ПК 1.	Осуществлять мероприятия по защите семян материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу и деятельность (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ЖМИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на изучение дисциплин в рамках междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика часов	Производственная практика часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы практические занятия часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.	Раздел 1. Номенклатура семян	149	51	-	-	26	-	72	-	
ПК 11.52 ;	Раздел 2. Выращивание посадочного материала	219	98	30	-	49	-	72	-	
ПК 11.43 ;	Раздел 3. Знакомство с культурой	168	112	41	30	56	15	-	-	
ПК 1-ПК 1.5	Производственная практика	72							72	
	Всего:	608	261	71	30	131	15	144	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся по разделу	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Лесное семеноводство		149		
Тема 1.1 Семеношение древесных и кустарниковых пород	Содержание учебного материала		1	
	1.	Семеношение древесных и кустарниковых пород		2
	2.	Периодичность семеношения деревьев		2
	3.	Прогноз и учет урожая семян лесных пород	2	
Тема 1.2 Лесные селекционные организации	Содержание учебного материала		1	
	4.	Лесные селекционные организации и их функции	2	
	5.	Селекционная оценка деревьев и насаждений	2	
	6.	Технология создания лесосеменных участков. Формирование участков	2	
	7.	Селекционные категории семян.	2	
	8.	Мероприятия по усилению семеношения насаждений	2	
Тема 1.3 Заготовка шишек и семян	Содержание учебного материала		2	
	10.	Заготовка шишек, плодов и семян		2
	11.	Фазы созревания и признаки спелости семян		2
	12.	Заготовка лесосеменного сырья.		2
	13.	Технология заготовки и хранения лесосеменного сырья		2
	14.	Прием, учет и хранение лесосеменного сырья	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	14	3	

Переработка лесосеменного сырья и хранения	15	Переработка лесосеменного сырья и хранения	2	2
	16	Технология извлечения семян из шишек шишкосушилках и другими способами.	2	
	17	Технология получения семяноرد.плод	2	
	18	Хранение и транспортировка семян.	2	
	19	Условия, необходимые для сохранения	2	
	20	Хранение семян лиственных пород и	2	
	21	Упаковка и транспортировка семян.	2	
Тема 1.5. Подготовка семян	Содержание учебного материала		2	2
22	Подготовка семян к посеву	2		
Тема 1.6 Определение посевных качеств семян растений	Содержание учебного материала		7	2
23	Определение посевных качеств семян	2		
24	Отбор средней про	2		
25	Показатели качества семян, методы	2		
26	Документы о качестве семян	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела			26	
Подготовка информационных материалов для проведения рефератов в темам -особенности лесного семеноводства на территориях: п -особенности лесного семеноводства в районах Крайнег -лесное семеноводство на территории Уральского регио -лесная селекция, ентомологическая и сем -хранение желудей; -безопасность жизнедеятельности при сборе лесосеменн				
Учебная практика			72	
Виды работ: – Учет урожая семян – Заготовка, приемка, учет и хранение лесосеменного				
Раздел Выращивание посадочного материал			219	

Тема 2.1 Организация питомников	Содержание учебного материала		10	
	1	Питомники. Виды питомников	2	
	2	Части питомника	2	
	3	Выбор площади под питомник.	2	
	4	Организация хозяйственного плана постоянного питомника	2	
	5	Состав организационно-хозяйственного плана	2	
	Практически № 31, 32, 33, 34		8	
	6	Расчет площади питомника	2	
	7	Расчет площади школьного отделения	2	
	8	Схемы посевов и посадок.	2	
Тема 2.2 Обработка почвы	Содержание учебного материала		10	
	10	Обработка почвы.	2	
	11	Системы и приемы обработки почвы	2	
	12	Первичное освоение территории питомника	2	
	13	Технология подготовки площадей	2	
	14	Обработка почвы в хозяйственном питомнике	2	
	Практически № 35, 36, 37, 38		6	
	15	Составление технологических карт	2	
	16	Подбор технологии подготовки и обработки почвы	2	
17	Севообороты и их освоение	2		
Тема 2.3 Применение гербицидов	Содержание учебного материала		6	
	18	Применение гербицидов	2	
	19	Виды удобрений	2	
Тема 2.4 Посевное отделение	Содержание учебного материала		18	
	20	Химические методы борьбы с сорняками	3	
	21	Посевное отделение	2	
	22	Севообороты в лесных питомниках	2	
	23	Основная и предпосевная обработка почвы	2	

	24	Агротехника выращивания сеянцев (Сц	2	
	25	Сроки посева и глубина заделки семян	2	
	26	Агротехнические уходы в посевном от	2	
	27	Особенности выращивания сеянцев ос	2	
	28	Выращивание сеянцев в закрытом грун	2	
	29	Выращивание крупномерных сеянцев х	2	
	Практически № занятия		6	
	30	Схемы посевов	2	
	31	Посевные строки	2	
	32	Нормы высева семян	2	
Тема 2.5 Школьное отделение	Содержание учебного материала		4	2
	33	Школьное отделение	2	
	34	Школа древесных культурников.	2	
	Практически № занятия		2	
	35	Схемы посадок	2	
Тема 2.6 Вегетативное размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		4	1
	36	Вегетативное размножение деревьев и кустарников	2	
	37	Маточная плантация и отделение зеленых черенков тополей и ив.	2	2
	Практически № занятия		2	
	38	Способы вегетативного размножения	2	
Тема 2.7 Технология выращивания сеянцев и саженцев в закрытом грунте питомника	Содержание учебного материала		6	2
	39	Технология выращивания сеянцев в закрытом грунте питомника	2	
	40	Выращивание сеянцев с открытой корневой системой	2	
	41	Выращивание посадочного материала	2	2
Тема 2.8 Техническая приемка работ инвентаризация	Содержание учебного материала		10	2
	42	Техническая приемка работ	2	
	43	Инвентаризация посадочного материала	2	

хранение и тра посадочного м	44	Выкопка и хранение посадочного мате системой	2	3	
	45	Хранение посадочного материала с за	2		
	46	Транспортировка посадочного материа	2		
	Практические № 3 занятия 1 5			6	
	47	Составление плана оргтехмероприяти	2		
	48	Состав работ при организации терри	2		
	49	Технологию трдаеблаетн ивя х питомника	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела			49		
Подготовка информации для проведения семинаров, рефератов, : по темам					
-технология выращивания привитого селекционного поса сердцевинной на камбий; вприклад камбием привоя на к -полученадоочюсго материала древесных пород с использ методом клонального микроразмножения и генной инжен -технология выращивания крупномерных сеянцев хвойных -технология выращивания саженцев плодовых и					
Учебная практика			72		
Виды работ:					
– Обработка почвы, посев, посадка и уход за сеянца площадях и защитных лесных насаждениях – Инвентаризация посадочного материала в питомнике					
Раздел 3е Лесулытуры			240		
Тема 3.1 Основные полож лесокультурн производство	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные положения лесокультурного	2		
	Практические №1 занятия		6	2	
	2	Структура лесокультурного фонда	2		
	3	Виды и типы ульсурх	2		
4	Способы размещения и смешения лесн	2			

Тема 3.2. Лесорастительное районирование и типология.	Содержание учебного материала		2	2
	5	Лесорастительное районирование и лесорастительная типология.	2	
	Практически № 32 занятия		8	2 1
	6	Состав проекта лесных культур	2	
	7	Характеристика лесокультурной площади	2	
	8	Установление типов леса и лесорастительных условий	2	
9	Оценка естественного возобновления	2		
Тема 3.3. Эколого-биологические основы выращивания лесных культур	Содержание учебного материала		2	2
	10	Эколого-биологические основы выращивания лесных культур	2	
	Практически № 35 занятия		2	
11	Смешение природных и искусственных культур.	2		
Тема 3.4. Обработка почвы при применении удобрений и активаторов в выращивании культур	Содержание учебного материала		4	1 2
	12	Обработка почвы	2	
	13	Применение удобрений и активаторов в лесных культурах	2	
	Практически № 36 занятия		2	
14	Выбор способа и время обработки почвы	2		
Тема 3.5 Посадка и посадка культур	Содержание учебного материала		4	2 3
	15	Посадка молодых культур	2	
	16	Комбинированный метод создания лесных культур	2	
	Практически № 37 занятия		4	2 2
	17	Производство лесных культур.	2	
18	Выбор грядки для посева	2		
Тема 3.6 Уход за лесными культурами	Содержание учебного материала		4	2 3
	19	Уход за лесными культурами	2	
	20	Уход за лесными культурами, созданными в условиях	2	
	Практически № 39 занятия		2	2
21	Установление агрохимических	2		
Тема 3.7 Лесные культуры	Содержание учебного материала		4	

различных типах местопроизрастания	22	Лесные культуры в различных типах	2	2
	23	Лесные культуры в дубравах, в ульях	2	
Тема 3.8 Лесные культуры вырубках и лесных проходных полос	Содержание учебного материала		4	2
	24	Лесные культуры на вырубках	2	
	25	Лесные культуры на лесных землях,	2	3
	26	Технология выращивания агролесокультур		
	Практические занятия 2		6	
	27	Технология создания лесных культур	2	
	28	Экологически безопасные технологии	2	
	29	Технология создания агролесокультур	2	
Тема 3.9 Реконструкция насаждений лесокультурным	Содержание учебного материала		4	2
	30	Реконструкция малоценных насаждений	2	
	31	Реконструкция древостоев	2	
	Практические занятия		2	
32	Технология реконструкции лесных насаждений приемами	2		
Тема 10.3 Лесные культуры целевого назначения	Содержание учебного материала		2	2
	33	Лесные культуры целевого назначения	2	
Тема 3.11 Проектирование культур	Содержание учебного материала		4	2
	34	Проектирование культур.	2	
	35	Оценка качества лесных культур	2	3
	Практические занятия		4	
36	Контроль качества лесных культур	2		

	37	Перевод лесных культур в покрытые	2	
Тема 3.12 Защитные лес насаждения	Содержание учебного материала		4	2
	38	Защитные лесные насаждения	2	
	39	Конструкции лесных полос		
	Практически № 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38		5	
	40	Размещение системы защитных лесных	2	
	41	Защитные лесные насаждения вдоль т	2	
	42	Лесная рекультивация техногенных ла	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела			56	
Подготовка информационных материалов для проведения рефератов, : по темам -взаимовлияние пород в смешанных культурах; -защитные лесные насаждения и их защитные, против ландшафтные; создание лесных культур техногенных ла -создание лесных культур экологической устойчивости; -работа над курсовым проектом.				
Обязательная аудиторная нагрузка по разделу			20	
Тематика курсовых работ: 1. Проект организации лесного питомника и обычных л 2. Технология производства подпологовых и иных лесн ландшафтных, в зонах антропогенного загр 3. Анализ показателей приживаемости обычных лесных участковых лесничествах.				
Производственная практика			72	
Виды работ: – Отвод участков лесных насаждений для проведе – Создание лесных культур, защитных лесных насаждени				
Всего			608	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальным материальным условиям обеспечения

Реализация программы модуля предполагает

Кабинеты:

- методический

Лаборатории:

- Ботаники
- информатики, вычислительной техники и информ-
- механизации лесного и лесопаркового хозяйст
- лесных культур;
- лесозащиты и охраны лесов

Мастерские:

- учебное хозяйство;
- спортивно-оздоровительный комплекс.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест

Компьютер, вилка мерная текстолитовая, с телескопические прямоугольные линейки, электр-высотомер, лазерный дальномер, влагомер, вид

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных пособий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрозд Ю.В. Практикум культуррам: учеб. / п.Ис.Иб и Дрозд Ю.В, 2008. с.
2. Мелехов, И. С. Учебное пособие: Мелехов И.С. ВПО М 2007.-324 с.
3. Мелехов, И. С. Лесоведение: С.уч. Мелехов И.С. ВПО М 2007.-372с.
4. Родин, А. Р. Лесные культуры: Р.у.М.Р.б.И.О.У ВПО М 2008.-318 с.
5. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесдр.водств.орб.уч. Н. Сеннов. : Издательство «Лесной» для в
6. Филипчук А. Начник лесничего / Под общ.изд. перераб и доп. М.: ВНИИЛМ, 2003. 640 с.

Дополнительные источники:

1. Родин А. Р. Лесные культуры: и/у.д.е.б.и.к.М.Р.д.л.и.в.О.у.б. 4-е изд. 2008.-318 с.
2. Родин А. Р. Лесные культуры. Лесометодическое пособие по дипломному 3-му курсу. М. Родин И.У.Л, 2008.-45 с.
3. Родин А. Р. Лесные культуры. Ситуационные задачи. П. Родин 0072-29 с.

4. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуация для вузов. – М.: Дин-2008. с.
5. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: Учебник. – М., 2005. с.

Интернет-ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий используются лекции, разбор производственных ситуаций, работа с материалами, применяются технические средства дисциплины по соответствующим нормативным актам и нормативные акты Российской Федерации, а методические рекомендации.

Обязательным условием допуска к производству профессионального модуля является наличие у обучающихся первичных профессиональных навыков в рамках «Организация и проведение мероприятий по лесоразведению».

При работе над курсовой работой (проектная консультация).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла образования и/или ученую степень, соответствующую дисциплины, и систематически занимающиеся методической деятельностью.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы и оценки
ПК1.1. Планирование и осуществление работ по лесному семеноводству.	Соответствие отобранной технологии лесопарковому использованию в выборе технологического учета урожая при приемке и хранению сырья, отбору и определении посевной селекционной оценки насаждений.	Экспертная оценка отчета по учебной практике и руководящих документов предприятия.
ПК 1.2. Планирование и осуществление работ по выращиванию посадочного материала.	Соответствие современных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве требованиям по проведению работ по выращиванию посадочного материала в питомнике по обработке почвы и уходу за сеянцами в питомниках; выполнение норм высева семян и инвентаризации посадочного материала в питомнике.	Экспертная оценка отчета по учебной практике, руководящих документов предприятия.
ПК 1.3. Участие в проектировании мероприятий по лесоразведению.	участие в проектировании мероприятий по лесоразведению;	Защита курсового проекта.

<p>и и контроли работы лесовосстановлению, лесоразв и руко ими .</p>	<p>-проведение учета и естественного возобновления хвойных пород и ели техни выращивания посадоч в лесных питомниках - обоснование подбора конструкторского размещения растений лесных насаждений назначения; -обоснование подбора машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесоразведения; -создания лесных культур лесных насаждений и -проведение технических лесокультурных работ инвентаризации и переселения культур в зависимости от плодородности и продуктивности; -организация работы производственного п</p>	<p>Экспертная оценка практических знаний по производству работ в лесной практике; Квалификационные экзамены по м</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контроле выполнения работ по уходу за лесами и руководить ими .</p>	<p>-участие в проектировании лесов с учетом назначения лесов; - обоснование видов использования их режимов; -обоснование отвода насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документов отводу; - обоснование подбора машин и механизмов для ухода за лесами, технологических карт работ; -описание видов, методов и приемов ухода за лесами; -проведение ухода за лесами; - организация производственного п</p>	<p>Защита курсовых проектов Экспертная оценка практических знаний по производству работ в лесной практике; Квалификационные экзамены по м</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите</p>	<p>-демонстрация защиты посадочного материала культур от вредителей и болезней; -определение видов вредителей и болезней</p>	<p>Экспертная оценка практических знаний по производству работ в лесной практике; Квалификационные экзамены по м</p>

семян и посадочного материала вредителей болезней	болезней семян, применение методов	практике; Квалификационный экзамен по мс
---	------------------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов проверять у обучающихся не только сформированные компетенции, развитие общих компетенций и обеспечение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать суть социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии: - участие в проектно-исследовательской работе на уроках и внеурочных мероприятиях; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебному производству и практике - при выполнении индивидуальных домашних заданий - в ходе компьютерного тестирования подготовки электронных презентаций,
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Выбор и применение способов решения профессиональной задачи; - оценка их эффективности; - планирование и анализ результатов собственной деятельности в процессе и профессиональной деятельности в ходе этапов практики.	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; - умение принимать стандартных и нестандартных ситуаций; - применение выбранных средств в практической деятельности;	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося

	-способность нести ответственность за решения.	проведении у воспитательных мероприятий различной те
ОК 4 осуществлять использование информации об, ходи для эффективно выполнения профессиональных профессиональных личностного ра	Эффективный поиск информации: -использование различных источников, включа при решении постав -использование Интернет источников в учебн профессиональной д (оформление и през рефератов, докладо работ и т.д.).	Наблюдение использовани обучающимся коммуникатив методов и пр при подготов проведении у воспитательных мероприятий различной те
ОК 5 использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно коммуникационные т -работа с Интернет -применение информации коммуникационных т профессиональной д -оформление всех в использованием ин технологий.	Экспертная результатов использовани обучающия мет и приемов ли организации
ОК 6. Работать в колл команде, эффектив общаться с кол руководством, потребителями.	Взаимодействие с преподавателями, коллегами в ходе -самоанализ и корр результатов собствен коллективных и -плодотворное взаимодействие коллегами, руковод социальными партне потребителями.	процессе осе образователь программы на практических при выполнении индивидуальных домашних зад работ по уче производстве практике
ОК 7. Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), выполнения зад	Самоанализ и корре результатов собственной -самоанализ и корр результатов собствен -готовность взять ответственность за подчиненных в выполнении заданий	Оценка динам достижений обучающегося учебной и общественной деятельности Оценка межличностно общения
ОК 8 самостоятельно определять зад	Планирование и реализация самостоятельных за	обучающегося

<p>профессиональн личност заниматься самообразование осознанно планировать по квалификации.</p>	<p>изучении профессио модуля: -определение этапов работы и реализац самообразования.</p>	<p>процессе и образователь деятельности общественной деятельности</p>
<p>ОК Ориентир условиях част технологий в профессиональн деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменя технологиям в про деятельности; -проявление интере инновациям в профе области.</p>	