

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства

№ 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующая кафедрой _____

Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	И СОДЕРЖАНИЕ	15
3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		29
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

Код ПК, ОК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы

			<p>проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты, безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени,</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ,; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила чтения чертежей</p>
<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов,</p>	<p>Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники,</p>	<p>Технология изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и</p>

	<p>пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p>	<p>раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p>	<p>Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p>	<p>визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p>	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; знать технологию изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к качеству столярных изделий</p>

<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, Заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p>	<p>Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p>	<p>визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента;</p>	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при</p>

	<p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p>	<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру</p>	<p>использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий, технология монтажных работ; способы установки столярных изделий</p>
<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов; подбор материалов; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание</p>	<p>Выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать</p>	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения</p>

	<p>древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки</p>	<p>ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников ресурсов, в том числе не очевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной; оценивать результат и</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	Психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

коллегами, руководством, клиентами	и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	руководством, клиентами	
ОК 05. Особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии (специальности); демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

физической подготовленности	деятельности	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов; профессиональной направленности

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес планов; презентация бизнес - идей; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **476:**

из них на освоение МДК **212**

на практики:

учебную **108**

производственную **144**

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 8 часов

Консультации – 12 часов

Экзамен (квалификационный) – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

<i>Коды профессиональных общих компетенций</i>	<i>Наименования разделов профессионального модуля*</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>						<i>Консультации</i>
			<i>Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.</i>						
			<i>Обучение по МДК, в час.</i>			<i>Практики</i>			
			<i>всего, часов</i>	<i>Лабораторных и практических занятий</i>	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</i>	<i>учебная, часов</i>	<i>производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<i>МДК 01.01</i>	Технология изготовления столярных изделий	148	138	38	4	108	144	6	
<i>ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	46	36	10				*	
<i>ПК 1- ПК 4 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	26	26	8				*	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

<i>ПК 1- ПК 6 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	16	16	4				*
<i>ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	8	8	4				*
<i>ПК 1.1- ПК1.7 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	36	36	8				*
<i>ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	16	16	4				*
<i>МДК 01.02</i>	Технология столярно- монтажных работ	64	54	14	4			6
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.1 Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании	4	4	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6</i>	Тема 2.2 Классификация	4	4					

<i>ОК 1 – ОК 11</i>	и способы монтажа							
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.3 Сборка оконных и дверных блоков на строительстве.	4	4	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.4 Монтаж дверных блоков.	2	2	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.5 Правила установки дверных коробок	6	6					
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.6 Монтаж столярных перегородок.	4	4	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.7 Монтаж панелей.	2	2	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.8 Монтаж тамбуров.	2	2	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.9 Монтаж встроенной мебели.	6	6					
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.10 Установка строительных тяг.	2	2	1				
<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11</i>	Тема 2.11 Обшивка стен и потолков	2	2					

<i>ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.12 Мероприятия по охране труда и правила техники	2	2					
	Всего	212	192	52	8	108	144	12
	Экзамен (квалификационны й)	12						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПМ.01 Выполнение столярных работ</i>		<i>390</i>
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		<i>148</i>
<i>Тема 1.1. Ручная обработка древесины</i>	<i>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</i>	<i>36</i>
	Организация рабочего места столяра	<i>2</i>
	Теория резания древесины	<i>4</i>
	Измерительные инструменты.	<i>2</i>
	Пиление древесины.	<i>4</i>
	Строгание древесины.	<i>4</i>
	Долбление, резание стамеской.	<i>2</i>
	Сверление древесины	<i>2</i>
	Шлифование древесины.	<i>2</i>
	Теска древесины.	<i>2</i>
	Техника безопасности при выполнении ручной обработки древесины	<i>2</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>6</i>
	Определение угла заточки зубьев пил.	<i>2</i>
	Определение влажности древесины	<i>2</i>
	Определение дефектов древесины	<i>2</i>

	<i>Практические занятия</i>	4
	Приготовление столярного клея	2
	Приёмы заточки инструментов для ручной обработки древесины	2
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	<i>Содержание</i>	26
	Ручные электрифицированные инструменты	2
	Назначение, устройство электрорубанка	2
	Назначение, устройства электропилы	2
	Круглопильные станки	4
	Фуговальные станки	4
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	4
	<i>Лабораторная работа</i>	8
	Составление схем круглопильного станка	2
	Составление схем фрезерного станка	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2
	Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка	2
	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	<i>Содержание</i>
Виды столярных соединений		2
Угловые концевые соединения		2
Серединные и ящичные соединения		2
Соединения на клеях		2
Технологический процесс склеивания		2
Запрессовка склеенных деталей		2
<i>Лабораторная работа</i>		4
Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями		2
Определение прочности склеивания казеиновым клеем		2
Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и	<i>Содержание</i>	8
	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	2
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на	2

плиточных материалов	заготовки.	
	Лабораторная работа	4
	Составление схем раскроя древесных материалов	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Содержание	36
	Оконные блоки и их классификация	4
	Изготовление оконных блоков	6
	Установка фурнитуры	2
	Технические условия на окна	2
	Классификация дверных блоков	4
	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	4
	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	4
	Врезка замка	2
	Лабораторные работы	8
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Содержание	16
	Виды ремонта	4
	Причины, вызывающие разрушение	2
	Технические условия на ремонт столярных изделий	2
	Материалы для ремонта столярных изделий	2
	Составление технологической карты на ремонт	2
	Практические занятия	4

	Ремонт шиповых соединений с заменой детали и без замены детали	1
	Ремонт дверного полотна	1
	Ремонт дверной коробки	1
	Ремонт оконного блока	1
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</i>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные случаи резания древесины • Шаблоны, применяемые при разметки • Подготовка пил к работе • Техника строгания вручную • Техника работы на станках • Назначение, устройство станков • Соединение нагелями и шурупами • Разметка фурнитуры по шаблону • Инструменты для выборки гнезд • Подготовительные работы • Укрепление и восстановление соединений • Причины повреждений столярных изделий <p>Устранений механических повреждений в деталях из массива</p>	
	<i>Консультации</i>	6
МДК.02.02 Технология столярно-монтажных работ		64
<i>Тема 2.1 Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании</i>	<i>Содержание</i>	40
	Монтаж деревянных конструкций из отдельных элементов и в блоках. Механизмы и приспособление для монтажа краны, лебедки, канаты, стропы.	4
<i>Тема 2.2 Классификация и способы монтажа</i>	Последовательность выполнения монтажа, основные операции.	4

Тема 2.3 Сборка оконных и дверных блоков на строительстве.	Способы установки крепежной фурнитуры. Монтаж оконных блоков. Установка блоков в проемы деревянных домов, каменных стен жилых и общественных зданий. Монтаж подоконных досок. Установка и заделка торцов в стены, выверка горизонтальности с учётом требуемого уклона. Основные требования к качеству монтажа.	4
Тема 2.4 Монтаж дверных блоков.	Установка дверных блоков в деревянных и каменных зданиях.	2
Тема 2.5 Правила установки дверных коробок	Установка дверных коробок при примыкании к отопительным приборам (печам). Основные требования к качеству монтажа.	6
Тема 2.6 Монтаж столярных перегородок.	Порядок установки перегородок. Соединение элементов перегородок и крепление их между собой и к стенам. Выверка вертикальности перегородок.	4
Тема 2.7 Монтаж панелей.	Порядок установки каркаса, крепление его к стенкам, а к нему панелей. Установка нащельников, карнизов, выверка вертикальности.	2
Тема 2.8 Монтаж тамбуров.	Последовательность установки элементов тамбура, крепление их между собой и к стенам.	2
Тема 2.9 Монтаж встроенной мебели.	Сборка элементов мебели.	6
Тема 2.10 Установка строительных тяг.	Установка строительных тяг.	2
Тема 2.11 Обшивка стен и потолков	Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами.	2

Тема 2.12 Мероприятия по охране труда и правила техники	Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении столярно-монтажных работ.	2
	Практические занятия	14
	Изучение оборудования, инструментов на производство монтажных работ.	1
	Разработка технологического процесса на монтаж дверного блока.	1
	Разработка технологического процесса на установку строительных тяг.	1
	Разработка технологического процесса на монтаж оконного блока.	1
	Разработка технологического процесса на монтаж панелей.	1
	Разработка технологического процесса на монтаж перегородок.	1
	Разработка технологического процесса на монтаж тамбуров.	1
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	
	Способы выполнения монтажных работ на строительстве с применением новых материалов и технологий	4
	Консультации	6
УП.01 Учебная практика 1.Изучение правил правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ учебных мастерских. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2.Разметка древесины инструментом. 3.Подготовка инструмента для пиления к работе, выполнение пиление древесины инструментом. 4.Подготовка инструмента для строгания древесины и выполнению строгания древесины инструментом. 5.Подготовка инструмента для сверления к работе и выполнению сверления древесины инструментом. 6.Подготовка инструмента для долбления и резания стамеской к работе. 7.Пиление, строгание древесины инструментами. Долбление и резание древесины инструментом. 8.Шлифование древесины.Изготовление, зачистка соединения щитов: на шип прямой открытый, шип открытый «ласточкин хвост», полупотайной шип «ласточкин хвост», потайной шип «ласточкин хвост».	• 108	

<p>9.Изготовление, зачистка соединений на круглых шипах. Контроль качества выполняемых работ. Анализ дефектов и их устранение.</p> <p>10.Подналадка электрофицированного инструмента и деревообрабатывающих станков.</p> <p>11.Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрофицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование, нарезание шипов и проушин, отборка профилей.</p> <p>12.Изготовление рамок.</p> <p>13.Склеивание брусков в щиты.</p> <p>14.Сборка столярных конструкций.</p> <p>15.Изготовление строительных тяг.</p> <p>16.Изготовление шиповых соединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование компетенций по безопасному использованию электрофицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках при выполнении операций по обработки древесины (пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, шлифование). 	
<p><i>ПП.01 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></p> <p>1.Изготовление строительных тяг.</p> <p>2.Изготовления оконного блока с отдельными переплетами.</p> <p>3.Изготовления дверного блока рамочной конструкции.</p> <p>4.Изготовления дверного блока щитовой конструкции.</p> <p>5.Обшивка стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами.</p> <p>6.Монтаж панелей.</p> <p>7.Установки столярных перегородок.</p> <p>8.Монтажа дверного блока.</p> <p>9.Сборка и установка встроенной мебели.</p> <p>10.Изготовление строительных тяг.</p> <p>11.Настилка линолеума.</p> <p>12.Настилка наклеивание синтетических плиток.</p> <p>13.Ремонт покоробленных частей изделий и повреждённых поверхностей вставками из древесины.</p> <p>14.Ремонт дверных блоков: полотен, коробок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексные работы. 	<p>144</p>
<p><i>Экзамен (квалификационный)</i></p>	<p>12</p>

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные источники

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова, Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов, Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян, И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
9. Клюев, Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко, Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

Электронные ресурсы

1. Охрана труда в строительстве [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html>

2. Технология и организация строительных работ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.construction-technology.ru/>

3. Организация строительного производства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85
<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html>

4. Основы экономики [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
<p><i>ПК 1.1</i></p> <p>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<p><i>ПК 1.2</i></p> <p>Выполнять подготовительные работы</p>	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<p><i>ПК 1.3</i></p> <p>Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<p><i>ПК 1.4</i></p> <p>Изготавливать столярные</p>	Знания	Тестирование	75% правильных ответов

изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству			
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ПК 1.5</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ПК1.6</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ПК1.7</i> Производить ремонт столярных изделий	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	Умения	Лабораторная работа	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

<i>ОК 02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 04.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задач	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 08.</i> Использовать средства	Знания	Экзамен	Оценка результатов

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения	Практическая работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Лабораторная работа	Оценка результатов
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение
<i>ОК 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знания	Тестирование	75% правильных ответов
	Умения	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение
	Практический опыт	Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
<i>ОК 11.</i> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	Ролевая игра	Оценка процесса
	Практический опыт	Практическая работа	Экспертное наблюдение

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)