

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Шомашина
Степанова
Коромасова
Осипова



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.А. Скок

«*30*» *ноября* 2022 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрена и одобрена

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от «30» ноября 2022 года

Курган, 2022 г.

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Форма государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.

3. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

4. Объем времени на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы.

4.1 На подготовку выпускной квалификационной работы – 4 учебных недели.

4.2 Защита выпускной квалификационной работы - 2 учебных недели.

5. Сроки проведения:

5.1. Работа студентов над выпускной квалификационной работой с 15 мая по 10 июня 2023 года.

5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы с 13 июня по 17 июня 2023 года.

5.3 Защита выпускной квалификационной работы с 18 июня по 29 июня 2023 года.

6. Тематика выпускных квалификационных работ:

- темы дипломных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин и согласовываются с ведущими специалистами организаций и предприятий, заинтересованных в разработке тем проекта, затем, вместе с программой ГИА утверждаются директором колледжа. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО;

- предлагаемые студентам темы выпускной квалификационной работы представлены в приложении 2;

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются требования нормативно – законодательных документов в области экспертизы, управления, торговли, анализа финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы по утверждённым темам разрабатывают руководители работ, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководители дипломных работ назначаются из числа преподавателей колледжа.

7. Структура выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- заключение руководителя по ВКР;
- рецензия на ВКР.

Объем, содержание и порядок оформления каждой из представленных частей должны соответствовать Требованиям к выпускной квалификационной работе.

8. Условия подготовки выпускной квалификационной работы.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1 Выбор темы.

Приказом по колледжу осуществляется закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов с бюджетом учебного времени:

1. Руководство дипломной работой – 2 часа;
2. Консультирование по написанию теоретической части ВКР – 2 часа;
3. Консультирование по написанию экономической части ВКР – 1 час;
4. Консультирование по написанию практической части ВКР – 2 часа;

2 Формирование структуры работы.

3 Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4 Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации о финансово-экономической, управленческой, технической и иной информации по исследуемому предприятию.

5 Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6 Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7 Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8 Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.

9 Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

10 Подготовка демонстрационных плакатов (или так называемого «раздаточного материала», включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки (формата А4) схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.), компьютерных презентаций.

10.1 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи.

11 Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование.

12 Получение допуска к защите и заключения на выпускную квалификационную работу.

9. Функции руководителя и консультантов, рецензирование дипломной работы.

Руководство дипломной работой и консультирование по написанию теоретической, экономической и практической частей ВКР осуществляют преподаватели колледжа, а при необходимости специалисты, привлеченные со стороны.

Функции руководителя дипломной работы:

1. Осуществление научного руководства по дипломной работе;
2. Разработка индивидуального задания;
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение представленного плана дипломной работы;
4. Осуществление текущего и промежуточного контроля за ходом работы согласно графику дипломирования;
5. Редактирование отдельных частей работы по мере их написания дипломником и проверка дипломной работы в целом по мере ее представления;
6. Составление заключения на выполненную дипломную работу и рекомендация ее к защите;

Функции консультантов:

1. Составление плана индивидуальной работы со студентами;
2. Определение круга авторов, знакомство с работами которых позволит лучше сориентироваться в выбранной проблеме;
3. Проведение своевременного анализа результатов исследований, выяснение наиболее типичных ошибок, затруднений, пробелов в знаниях;
4. Совместное обсуждение итогов написания работы с разбором ее достоинств и недостатков.

Рецензирование дипломной работы:

Каждая дипломная работа обязательно проходит внешнее рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные специалисты, работающие в банках, вузах, государственных и коммерческих учреждениях и т.п. Приоритет в рецензировании дипломных работ должны иметь организаций, по материалам которых выполнялась дипломная работа. В этом случае рецензентами могут выступать главные специалисты, руководители отделов и т.д.

Дипломник обязан представить рецензенту дипломную работу в готовом сброшюрованном виде и заключение руководителя.

Рецензия составляется в письменной форме. Она должна содержать краткие, но исчерпывающие ответы на следующие вопросы:

-имеются ли в работе самостоятельные, интересные и оригинальные решения;

-положительные стороны и недостатки дипломной работы;

-качество оформления дипломной работы, иллюстрации к ней, стиль изложения материала;

-детальность разработки отдельных вопросов;

-обнаружил ли дипломник необходимую теоретическую подготовку и умение использовать полученные знания при решении экономических задач;

-имеет ли дипломная работа или отдельные ее разделы практическую ценность;

- каким общим и профессиональным компетенциям соответствует содержание дипломной работы;

-какова общая оценка дипломной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно) и возможность присвоение дипломнику соответствующей квалификации;

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности и фамилии. Подпись рецензента заверяется печатью организации.

10. Процедура защиты и оценки выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных кабинетах специальных дисциплин на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по процедуре:

- чтение рецензии и заключения;

- доклад студента в пределах 7-10 мин;

- вопросы членов ГЭК и ответы дипломника;

Оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов, голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие критерии:

• актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;

• соответствие содержания работы названию темы;

• наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;

• изучение темы работы практически, по данным конкретного предприятия;

• логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;

• обоснованность и аргументированность выводов и предложений;

• качество оформления работы;

• качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;

• умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;

• заключение руководителя;

• рецензия рецензента.

По итогам заслушивания доклада обучающегося, мнения руководителя и рецензента, каждый член ГЭК выставляет оценку в соответствии с критериями оценки ВКР, представленными в таблице (приложение 3).

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

По решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если студентом при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем дипломной работы.

По итогам изучения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции как совокупный ожидаемый результат:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Управление ассортиментом товаров.	
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Организация работ в подразделении организации.	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.

Приложение 1. График выполнения выпускной квалификационной работы на 2022 - 2023 учебный год.

Приложение 2. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Приложение 3. Критерии оценивания ВКР.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Председатель цикловой комиссии

Т.Б. Брыксина

Е.Ю. Музурантова

**График
выполнения выпускной квалификационной работы
на 2022 - 2023 учебный год
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
группа Т-315**

№ п/п	Наименование разделов ВКР	Начало и окончание работы над составляющи ми ВКР	Контрольные проверки выполнения ВКР	% выполнения
1	Теоретическая глава работы	15.05-23.05	23.05	35%
2	Организационно- экономическая характеристика объекта исследования	24.05-27.05	27.05	45%
3	Практическая глава работы	29.05-03.06	03.06	75%
3	Выводы и предложения по совершенствованию темы ВКР	05.06-07.06	07.06	85%
4	Введение, заключение, список литературы, приложения	08.06-10.06	10.06	100%
5	Допуск к защите ВКР		13.06.23	
6	Рецензирование ВКР		13.06-17.06.23	
7	Защита ВКР		18.06-29.06.23	
8	Торжественный выпуск специалистов		30.06.23	

СОГЛАСОВАНО: _____ _____ _____	УТВЕРЖДЕНО: Заместитель директора по УР _____ Т.Б. Брыксина
---	---

Тематика ВКР по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. Товарный знак как метод идентификации потребительских товаров.
2. Товарная информация и ее значение в условиях современного рынка.
3. Товароведная характеристика дефектов потребительских товаров.
4. Организация и управление торговым предприятием.
5. Организация системы товароснабжения розничного торгового предприятия.
6. Причины возникновения товарных потерь и порядок их списания.
7. Организация приемки товаров на складе торгового предприятия.
8. Организация внутренней и внешней среды торгового предприятия.
9. Исследование маркировки однородных групп товаров.
10. Организация размещения товаров в торговом зале магазина.
11. Характеристика основных составляющих элементов цикла менеджмента торгового предприятия.
12. Порядок проведения инвентаризации ТМЦ торгового предприятия и оформление ее результатов.
13. Оценка факторов, формирующих и сохраняющих качество потребительских товаров.
14. Способы выкладки товаров и оформления витрин торгового предприятия.
15. Мерчандайзинг как способ продвижения товара в розничном торговом предприятии.
16. Идентификация и фальсификация однородных групп товаров.
17. Использование информационных технологий в товароведении и экспертизе товаров.
18. Организация маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
19. Управление персоналом в организации.
20. Товароведная характеристика и экспертиза качества однородных групп потребительских товаров (на примере предприятия, организации).
21. Товароведная оценка качества потребительских товаров, реализуемых в торговом предприятии.
22. Структура ассортимента и экспертиза качества хлебобулочных изделий (на примере предприятия, организации).
23. Формирование торгового ассортимента потребительских товаров (на примере предприятия, организации).
24. Структура ассортимента и оценка качества плодоовощных товаров (на примере предприятия, организации).
25. Характеристика потребительских свойств однородных групп потребительских товаров (на примере предприятия, организации).

26. Инновации в товароведной деятельности.
27. Характеристика средств товарной информации.
28. Оценка структуры торгового ассортимента одной из групп потребительских товаров (на примере предприятия, организации).
29. Товароведная характеристика и экспертиза качества кондитерских изделий (на примере предприятия, организации).
30. Товароведная характеристика и экспертиза качества однородных групп непродовольственных товаров.
31. Характеристика ассортимента и показателей качества потребительских товаров (на примере предприятия, организации).
32. Управление ассортиментом одной из групп потребительских товаров.
33. Формирование ассортиментной политики на предприятии.
34. Влияние оценки потребительских свойств на формирование торгового ассортимента (на примере предприятия, организации).
35. Товароведная характеристика и экспертиза качества однородных групп продовольственных товаров животного и комбинированного происхождения.
36. Организация развития электронной торговли (на примере предприятия, организации).
37. Методы розничной продажи товаров и их эффективность (на примере предприятия, организации).
38. Услуги розничной торговли, пути их развития и совершенствования (на примере предприятия, организации).
39. Упаковка как фактор сохранности и конкурентоспособности потребительских товаров (на примере предприятия, организации).
40. Пищевая ценность, ассортимент, оценка качества макаронных изделий, возможные дефекты и хранение (на примере предприятия, организации).

Критерии оценивания ВКР
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

	Оптимальный уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Критический уровень «3»	Недопустимый уровень «2»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</i>	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>2. Композиционная целостность, продуманность структуры работы, названий глав и параграфов</i>	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продуманы названия глав и параграфов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме. Названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав или параграфов не отражают содержание работы	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>3. Актуальность работы</i>	Актуальность работы четко осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпывающей характеристики	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p><i>4. Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой</i></p>	<p>Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней</p>	<p>Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы</p>	<p>Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа</p>	<p>Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>5. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера</i></p>	<p>Автор свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему</p>	<p>Автор свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы</p>	<p>Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим</p>	<p>Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p><i>6. Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование</i></p>	<p>Автор владеет методологией научного исследования, умеет использовать теоретический материал в ходе анализа практики, четко формулировать цель и задачи исследования и соотносить с ними полученные результаты. Умеет анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы</p>	<p>Автор умеет использовать различные методы исследования; соотносить практическую часть ВКР с теоретической главой работы. Умеет анализировать полученные результаты, формулировать выводы, но допускает некоторую неполноту анализа</p>	<p>Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования</p>	<p>Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.5. (в зависимости от темы ВКР)</p>
<p><i>7. Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</i></p>	<p>Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные положения проблемы,</p>	<p>Результаты работы в целом представлены аргументированно, но</p>	<p>В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и</p>	<p>Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>

	выделено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы	недостаточно полно раскрыты отдельные положения работы, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами	существенное в работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами	выступления плохо продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы	потребителями.
<i>8. Уместность и целесообразность применения наглядности, раздаточного материала и других средств, качество их оформления</i>	Автор уместно и целесообразно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены	Автор в целом уместно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в оформлении используемых средств	Наглядность и раздаточный материал использованы фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств	Средства представления результатов отсутствуют или выполнены неграмотно	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<i>9. Компетентность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в</i>	Автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального	Автор в целом обнаруживает профессиональную	Профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются	Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

<p><i>проблеме, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания</i></p>	<p>кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания</p>	<p>компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не</p>	<p>искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы; затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет существо сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы</p>	<p>содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
--	---	--	--	---	---

		носящие принципиально о характера, или имеет место недостаточная глубина ответа			
<i>10. Качество оформления работы</i>	Оформление соответствует требованиям к ВКР. Правильно оформлены титульный лист, оглавление, литература, таблицы и диаграммы, ссылки и цитаты	Оформление в целом соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении.	Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки в оформлении работы	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.