

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное
учреждение
«Курганский государственный к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
для специальности**

21.02.05 Земельные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля разработки государственного бюджета среднего образования – ФД@еСПО) по специальностям имущественные отношения

Организац иря ботчик :

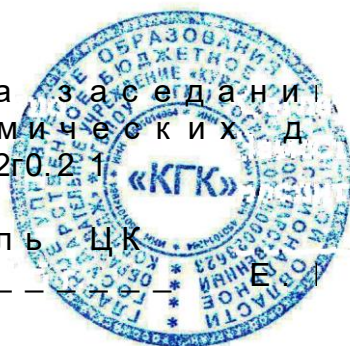
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик

Мординова Татьяна Владимировна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учета экономических д
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель дирек



Т. Б

©Мординова Т.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИОНАЛЬН ДУО ЯМО

ПМ. КаЗртогграфическое сопровождение имущественных отношений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.05.05 - **Имущественные отношения в сфере геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений** и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1 Выполнять работы по определению границ территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические производства геодезических работ.

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности системы.

ПК 3.4 Определять границы земельных участков площади.

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку инструментов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля освоения профессионального модуля

С целью овладения учащимися профессиональными умениями и навыками профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **иметь практический опыт:**

- выполнять геодезические работы для земельного кадастра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать топографические и тематические карты условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, также сети специального назначения геодезического для земельного кадастра;
- составлять картографические материалы (планы, карты и планы);
- производить переход от государственной системы координат на местную и наоборот;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании на местности;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и способах их задания;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на продуктивно взаимодействующий и общающийся с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, безопасности свобод граждан России. Лояльный представителем субкультур, отличаясь от деструктивных и девиантных поведением, не проявляющий неприязни и предупреждающий конфликты с окружающими	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе уважения к народу, малой родине, принятым традициям многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социально значимых движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во взаимоотношениях	ЛР 7
Проявляющий уважение к различным этнокультурным, социальным и религиозным группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и традициям искусства, осваивая основы эстетической культуры	ЛР 11
Принимая семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье, уходу от родительской опеки, установлению отношений со своими детьми	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к выпускникам	
Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с другими людьми, достигать в нем общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14
Принимая основы экологической культуры, соответствующей современному уровню развития общества, применяющий опыт экологического воспитания в учебной и практической деятельности	ЛР 16

жизненных ситуациях	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения,	
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образовательных организаций	
Осознающий ответственность к истории и культуре	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3 Количество часов на освоение программы по
3025 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузкой обучающихся:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой:
самостоятельной работы обучающихся
учебной и производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕМ МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися в виде профессионала **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1.	Выполнять работы по обеспечению территории, создавать графические материалы
ПК3.2.	Использовать государственные геодезические производства геодезических работ.
ПК3.3.	Использовать в практической деятельности
ПК3.4.	Определять координаты границ земельных площади.
ПК3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических работ
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Анализировать экономические и политические процессы, использовать различные виды профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и нестандартных ситуациях.
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, личностного развития.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с руководством, потребителями.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

ОК8.	Быть готовым к смене ролей в процессе взаимодействия.
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно к культурным традициям.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности организации мероприятий по обеспечению безо

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 03. Картографическое сопровождение земельных отношений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального	Всего часов	Объем времени, отведенный междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающиеся			Самостоятельная работа обучающиеся		Учебная часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторной работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовых работ (проектов), часов	Всего часов	в т.ч. курсовых работ (проектов), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 13. ПК 3.5	Раздел 1. Выполнение картографически и геодезически использования государственной геодезической сети поверок и юстировки приборов.	108	72	32		36			
ПК 3.1 3.3	Раздел 2. Фотографическое черчение	145	97	52		48			
ПК 3.5	Учебная практика	72						72	
	Всего	325	169	83	0	84	0	72	0

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по специальности	108	108	
Тема 1.1. Топографические карты, планы, чертежи	Содержание	16	1
1	Общие сведения о геодезии. Основные сведения о Земле. Роль геодезии в развитии хозяйства и в положении точек земной поверхности.	2	
2	Системы координат и вычисления геодезических и превышения. Балтийская система высот, географического наклона.	2	
3	Геодезические планы, карты. Общие сведения о плане и профиля. Оформление карт. Масштаб в землеустройстве.	2	
4	Картографические условные знаки и их классификация	2	
5	Рельеф местности и его изображение на топографических планах и картах. Основные формы рельефа и их элементы. Методы изображения рельефа горизонталями; высота сечения; залоговые знаки.	2	
6	Ориентирование линий на местности по азимуту и дирекционным углам. Зависимость между ними.	2	
7	Сущность прямой и обратной геодезической и обратной геодезической задачи.	2	
8	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов разных масштабов и масштабных соотношений.	2	
Практические занятия		6	2,3
1	Практическая работа №1. Определение расстояний с помощью измерений по карте.	2	
2	Практическая работа №2. Задачи по учебной литературе.	2	

		Определение отметок точек. Вычисление дирекционных углов, географических азимутов.		
	3	Практическая работа №3. и номенклатура ли географических и прямоугольных координат	2	
		Самостоятельная работа 1. Разработка презентации на тему: История 2. Составление крОриентирование 3. Разработка презентации на тему: Виды мест 4. Составление конспекта на тему: Методы пр 5. Решение задач по составленной топографич 6. Решение задач	12	3
Тема 1.2 Геодезичес измерения		Содержание	10	1
	1	Линейные измерения основные методы линейных мерные ленты и рулетки. Методика измере компарирования, температуру, наклон лини	2	
	2	Угловые измерения и его основные части ГОСТы на теодолиты (4Т30П). Поверки и юс	2	
	3	Угловые измерения горизонталь Ошибка МО. Записи в журнале измерений	2	
	4	Геометрическое нивелирование определения превышений. Способы геометри сложное нивелирование.	2	
	5	Геометрическое нивелирование с уров нивелира с компенсатором (3Н5КЛ), геоме нивелиров.	2	
		Практические занятия	8	2,3
	1	Практическая работа №4 горизонтальных уг приемов».	2	
	2	Практическая работа №5 определение вертикальных угло Определение высоты зданий тригонометриче	2	
	3	Практическая работа №6. станции по нивели превышений и отметок. Изучение нивелира.	2	
4	Практическая работа №7. результатов ниве расчетов по полевому журналу технического	2	3	

	Самостоятельная работа		12	
	1 Разработать презентацию на тему: Измерени 2 Изучить устройство теодолита. 3 Изучить устройство 4. Решить задачи по вычислению горизонтальн 5 Решить задачу по определению превышения 6. Решить задачи по определению отметок точ			
Тема 3. Понятия геодезичес съемках.	Содержание		10	1
	1	Общие сведения о геодезии и виды геодезич сведения о государственных плановых и Создание съемочного обоснования.	2	
	2	Принципы построения геодезических сетей: триангуляция, трил закрепления геодезических сетей: постоянн	2	
	3	Создание съемочного обоснования в полевых условиях те ходов, виды теодолитных ходов. Определен полевых работ. Уравнивание горизонталь вычисление дирекционных углов.	2	
	4	Теодолитная съемка в полевых условиях и закрепления точек, измерение углов и камеральных работ.	2	
	5	Понятие о тахеометрии в полевых условиях, п съемке. Составление журнала тахеометрической с горизонталей. Составление абриса. Устро системы. Обработка материалов	2	
	Практические занятия		14	2,3
	1	Практическая работа №1 по вычислению теодолитного хода.	2	
	2	Практическая работа №2 по вычислению дирекционных углов.	2	
	3	Практическая работа №3 по вычислению приращений, рас координат точек.	2	
4	Практическая работа №4 по составлению плана землеполь теодолитной съемки и вычислению координатной сет теодолитного хода и ситуации	2		

	5	Практическая работа №2	Изучение топографического плана местности по результатам тахеометрической съемки.	2	
	6	Практическая работа №3	Изучение журнала технической съемки.	2	
	7	Практическая работа №4	Изучение топографического плана местности.	2	
	Самостоятельная работа			8	3
	1	Разработать презентацию на тему: Современное состояние геодезической службы.			
	2	Разработать презентацию на тему: Использование геодезических съемок в производстве.			
	3	Разработать презентацию на тему: Актуальные задачи геодезии.			
	4	Решить задачу по определению отметок точек на плане.			
Тема Инженерно-геодезические работы.	Содержание			8	1,2
	1	Общие понятия геодезические разбивочные работы. Вынос в натуру проектных точек угловых и линейных засечек.		2	
	2	Определение площади электрических работ на плане.		2	
	Практические занятия			4	2,3
	1	Практическая работа №5		2	
	2	Практическая работа №6		2	
	Самостоятельная работа			4	3
	1	Определение площадей контуров электронным способом.			
	2	Вычисление площадей контуров электронным способом.			
	Раздел 2. Картографическое черчение				145
Общие понятия и оформления топографического плана				52	
Тема 2.1. Графические изображения	Содержание			24	
	1	Особенности топографического черчения		2	1,2
	2	Черчение карандашом		2	
	Практические занятия				
	3,4	Графическая работа №3 «Выполнение плана»		4	3
	Содержание				
5	Техника наращивания линий		2		

	6	Выполнение построений линий карандашом	2	
	Практические занятия			
	7,8	Графическая работа № 2 «Построение линий»	4	
	Содержание			
	9	Построение линий элементов карт	2	
	Практические занятия			
	10,11	Графическая работа № 3 «Элементы карт»	4	
	Содержание		2	
	12	Копирование карт и планов	2	
	Самостоятельная работа			3
1	Отработка техники работы карандашом	12		
2	Копирование карт			
Тема 2.1. Картографические шрифты	Содержание		6	
	1	Картографические шрифты. Скоропись	2	
	2	Шрифт курсив	2	1,2
	3	Топографический полужирный шрифт	2	
	Практические занятия		4	3
	4,5	Графическая работа № 4 «Топографический	4	
	Самостоятельная работа		6	3
	Техника написания графических шрифтов			
Раздел 2.2. Топографические условные знаки			64	
Тема 2.2.1 Масштабные условные знаки	Содержание		14	1,2
	1	Классификация условных знаков	2	
	2,3	Внемасштабные условные знаки	4	
	4	Линейные условные знаки	2	
	Практические занятия			
	5	Графическая работа № 5 «Элементы линейных	2	
	Содержание			
	6	Масштабные (площадные) условные знаки	2	
	Практические занятия		2	
	7	Графическая работа № 6 «Масштабные условные	2	
	8,9	Графическая работа № 7 «Условные знаки наиболее	4	
	Содержание			
	10	Условные знаки, гидрографии и рельефа	2	
Практические занятия				

	10	Графическая работа № 8 «Условные знаки г	2	
	Содержание		2	
	11	Пояснительные узоры	2	
	Самостоятельная работа		12	3
	Методика вычерчивания условных знаков			
Тема 2.2.2 условных знаков	Содержание		4	1,2,3
	1	Таблицы условных знаков	2	
	Практические занятия		2	
	2	Практическая работа «Чтение условных знаков»	2	
	Самостоятельная работа		2	3
Чтение условных знаков				
Тема 2.2.3 окраска	Содержание		6	1,2
	1	Красочное оформление карт и планов	2	
	2	Работа акварельными красками	2	
	3	Фоновая окраска (отмывка)	2	1,2
	Практические занятия		8	3
	4	Графическая работа № 9 «Ступенчатая окраска»	2	
	5	Графическая работа № 10 «Цветовой круг»	2	
	6,7	Графическая работа № 11 «Окраска площади»	4	
	Самостоятельная работа		8	3
	Работа акварельными красками			
Раздел 2. Знание и практическое оформление топографических ма			29	
Тема 2.3.1 карт	Содержание		2	
	1	Правила вычерчивания крупномасштабной карты	2	1,2
	2	Выполнение крупномасштабной карты 1:1000	2	
	Практические занятия		6	1,2
	3,4,5	Графическая работа № 12 «Вычерчивание крупномасштабной карты»	6	
	Самостоятельная работа		4	3
Методика вычерчивания условных знаков на карте				
Тема 2.3.2 топографические планов	Содержание		6	1,2
	1	Особенности выполнения планов	2	
	2	Выполнение географического плана	2	
	Практические занятия		5	3
	3,4	Графическая работа № 13 «Вычерчивание топографического плана»	5	
5	Практическая работа «Чтение топографического плана»	2	3	

	6	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Вычерчивание графического плана	2	
	2	Чтение карт и планов	2	
Учебная практика. Виды работ. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и Линейные и угловые измерения, а также измерения превыше Изображение ситуации в географических и тематичес Составление картографических материалов (топографически			72	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает

- инженерной графики;
- геодезии.

Полигоны:

- учебно-тренировочный полигон по отработке навигационных геодезических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя, оборудованное лицензионным или свободным программным обеспечением, подключенным к сети Интернет и звуковой информации

Технические средства обучения:

- электронное методическое пособие
- мультимедийная доска;
- фото и видео камера.

Оборудование рабочих мест и лабораторий

- тахеометр;
- теодолиты;
- нивелиры;
- нивелирные рейки;
- лазерные рулетки;
- штативы.

Реализация программы предполагает учебно-практическую работу.

4.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Перечень информационных технологий

1. Информационные технологии: Windows, Microsoft Excel, программные комплексы ГИС.

Основные источники:

1. Давыдов, В. П. Картография: Учебник. СПб.: Прикладная геодезия, 2011.
2. Дьяков, Б. В. Геодезия и топография: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2011.
3. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр вузов / Е. В. Золотова. Архитектура.
4. Киселёв, М. И. Геодезия: учебник. Москва: АИОД, 2014.
5. Кусов, О. В. Основы геодезии, картографии и космической геодезии для студ. Вуз-ов. Москва: АИОД, 2009.
6. Маркузе, Ю. Н. Теория математической обработки геодезических измерений: учеб. пособие для вузов. Москва: Ю. Академический, 2010.
7. Михелёв, Д. Ш. Геодезия: учебник для вузов. Академия, 2012.
8. Неумывакин, Ю. К. Кадастр земель: геодезические работы. Ю. К. Неумывакин. Москва: АИОД, 2008.

9. Поклад, Г. Г. Геоадкетзиикиу: м упное б. пособие – для в
Москва: Ас а д ё м п р о е к т, 2012.
10. Создание цифровой модели местности и обра
изыскания теме с И R E D O Л И Н Е Й Н Ы Е И З Ы С К А Н И Я: пра
посо б – М о с к в а Е Д О Д И Р а л о г, 2009
11. Созда Ц М М на основе существующих карт матер
посо б Москва: И Д Р И Д О г, 2009

Дополнительные источники:

1. Маслов А. Г. Геодезия: учеб. пособие для вузов
Ю. П. А т р а в М. : Колос, 2008
2. Колосов Н. Н. Картография топографии учеб
вуз в Н. Н. Колосова, М. Е. Д. Р. А. Ф. У р и л 2 0 0 7 .
3. Курошев, Г. Д. Геодезия и т М. л. о. г. р. а. ф. а. д. е. м. и. я» Д
4. Раклов В. Па. ф. и. к. я. р. с. т. о. г. н. o. v. a. м. и. т. o. o. r. b. a. f. и. d. л. я. ч. e
В. П. Р. a. k. l. o. v. a. d. e. m. i. c. h. e. s. k. i. y. п. р. o. e. k. t, 2011.
5. Условные знаки для топографических пл
геодезию г. р. a. f. и. r. и. t. Р. o. s. s. i. i. – М. 1. К. 3. r. t. a. b. l. i. c. e. n. t. r., 2004.
6. Условные знаки для топографиче о. k. i. : 2000, план
1:1000, 1:500 – М. Н. e. d. a. r., 1989.

Интерресурсы:

1. Геодезия для студентов а с [Ю. r. a. n. t. r. o. v. n. i. y. r. e. v.
Режим до <http://geodetics.ru/>, свобод в. и. л. с – ё (Д. a. n. a.
обращения: 27.08.2017)
2. Книги пи [Э. v. e. d. e. r. o. n. n. y. y. Р. e. j. i. m. r. d.] <http://geobook.ru/>,
свобод н. з. и. г. л. с – ё (Д. r. a. v. a. o. b. r. a. t. s. e. n. i. y. : 27.08.2017)
3. Навигатор г [Э. d. e. z. i. s. t. n. a. y. – р. e. r. o. s. u. j. i. s. m.] . д. o. c. t. u.
<http://www.geodezist.info/>, свобод в. и. л. с – ё (Д. a. n. a. o. b. r. a. t. s. e.
27.08.2017)

4.3. Общие требования к организации образова

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков в н. п. o. f. e. d. u. c. i. e. m. i. y. п. р. e. d. u. c. m. o. r. e. з. a. н. я. т. я, которые проводятся после изучения закрепляются самостоятельной внеаудиторно рекомендуемым преподавателем источникам. самостоятельную р. e. d. u. c. i. o. n. y. o. r. g. a. n. i. z. a. c. i. y. с. a. m. o. c. t. o. y. t. e. n. t. o. v. н. a. з. a. н. я. т. я. x. п. r. и. o. c. в. o. e. н. и. н. o. v. o. g. o. z. a. k. o. n. o. d. a. t. e. l. n. y. m. и. d. o. k. y. m. e. n. t. a. m. т. p. a. v. o. n. y. v. y. m. m. и. n. a. k. p. t. m. a. y. c. h. e. b. n. и. k. Г. a. r. m. и. в. ы. п. o. l. n. e. н. и. п. r. a. k. t. и. ч. e. c. t. a. k. и. m. x. o. z. k. a. d. z. a. n. y. i. y. i. n. c. o. n. c. y. l. t. a. c. и. i.

Освоению данного профессионального модуля изучение следующих дисциплин:

- ЕН. 02 Информационные технологии в профессионал
- ОП. 01. Основы экономической теории
- ОП. 02. Экономика организации
- ОП. 04. Ос. e. d. i. t. e. m. e. n. t. a. и маркетинга
- ОП. 05. Документационное обеспечение управлен
- ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной
- ОП. 07. Бухгалтерский учет и налогообложение
- ОП. 08. Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП. 09. Экономический анализ

Реализация профессионального модуля предусматривает практику, которая проводится концентрированно в течение 201. курса МДК. 0

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей по обучению по междисциплинарному курсу (к профессионального образования, со специализацией в геодезическое сопровождение и инженерно-технические специальности «Информационные технологии»

Требования к квалификации педагогически руководящих работников : преподаватели в междисциплинарных курсах по специальности «Геодезия», «Инженерная геодезия», «Информационные технологии».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Выполнять работы по картографическому обеспечению территории, создавать графические материалы.	- точность в геодезических работах - нанесение объектов на географические карты - использование методов картографирования - соответствие техническими условиями	Текущий контроль в форме: - тестирования - контрольных работ - защиты отчета - практические занятия
ПК3.2. Использовать государственные геодезические сети для геодезических работ.	- выбор метода и проведения геодезических работ - выполнение геодезических работ в соответствии с существующими стандартами	Зачеты по практике и каждому из профессиональных модулей.
ПК3.3. Использовать практической геоинформационные системы.	- использование геоинформационных систем - принятые обозначения - точность картографического применения ЭВМ.	Квалификационный экзамен профессионального модуля
ПК3.4. Определять координаты графических земельных участков, вычислять их площади.	- точность определения координат земельных участков	
ПК3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	- технически выполнять поверку геодезических приборов и инструментов	

Формы и методы контроля обучения и др. должны проверять у обучающихся не только сформировавшиеся компетенции, но и развитие общих компетенций и их умение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
ОК1. Понимать социальную значимость будущей профессии и устойчивый интерес к ней	- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах различных уровней - качественное освоение профессионального модуля	Деловые игры, конкурсы, смотры, участие в семинарах Интерпретация результатов наблюдений деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Анализировать экономические и социальные процессы, использовать методы гуманитарных и социальных наук в различных профессиональных и социальных сферах деятельности	- готовность анализировать экономические, политические, социальные процессы в разных видах профессиональной деятельности - эффективность применения методов гуманитарных и социальных наук в осуществлении профессиональной деятельности	
ОК3. Организовывать собственную деятельность, определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования организации рабочего выполнения заданий учебной и производственной практике - соблюдение требований нормативных документов в решении профессиональных задач	
ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- результативность в решении проблем экономического характера при выполнении заданий учебной и производственной практики	
ОК5. Осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для принятия профессиональных решений, профессионального и личностного развития	- эффективность использования информационными источниками информации в выполнении заданий учебной и производственной практики - эффективность использования информации о состоянии имущества при выполнении производственных заданий	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	- успешность применения в практике коммуникативных качеств, в процессе взаимодействия с конкурентами, педагогами - соблюдения принципов профессиональной этики в выполнении работ	
ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	- готовность принимать участие в общественной жизни	

<p>профессионального личностного развития заниматься самообразованием и повышать квалификацию</p>	<p>мероприятиях колледжа -результативность выполнения заданий по модулю</p>	
<p>ОК8. Быть готовым к использованию технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-готовность самостоятельно находить и изучать необходимую для решения в условиях технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК9. Уважительно относиться к истории и традициям, воспринимать культурные традиции</p>	<p>-готовность уважительно относиться к истории и культуре, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	
<p>ОК10. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>- соблюдение правил безопасности при выполнении заданий по модулю - определение мер ответственности при выполнении работ по обеспечению безопасности труда</p>	